

Directorio

Lic. Roberto Borge Angulo
Gobernador Constitucional del Estado de Quintana Roo

Prof. Eduardo Patrón Azueta
Secretario de Educación del Estado de Quintana Roo

Lic. Arturo Fernández Martínez
Director General

Lic. Alfonso Guillermo Martín Pérez
Director de Planeación, Programación y Presupuesto

Lic. Felipe de Jesús Criollo Rivero
Director Administrativo

Dra. Mirza Aurora Burgos Azueta
Directora Académica

Ing. Miriam Isabel Ortega Sabido
Coordinadora de la Zona Norte

Lic. Yolanda Loría Marín
Coordinadora de la Zona Centro

Ing. Ángel de Jesús Franco Gamboa
Coordinador de la Zona Sur

Introducción

Los objetivos y tareas que se propone una organización deben concretarse en expresiones medibles, que sirvan para expresar cuantitativamente dichos objetivos y tareas, y son los "Indicadores" los encargados de esa concreción.

¿Qué son los indicadores?

El término "Indicador" en el lenguaje común, se refiere a datos esencialmente cuantitativos, que nos permiten darnos cuentas de cómo se encuentran las cosas en relación con algún aspecto de la realidad que nos interesa conocer. Los Indicadores pueden ser medidos, números, hechos, opiniones o percepciones que señalen condiciones o situaciones específicas.

Los indicadores deberán reflejarse adecuadamente la naturaleza, peculiaridades y nexos de los procesos que se originan en la actividad económica – productiva, sus resultados, gastos, entre otros, y caracterizarse por ser estables y comprensibles, por tanto, no es suficiente con uno solo de ellos para medir la gestión de la empresa sino que se impone la necesidad de considerar los sistemas de indicadores, es decir, un conjunto interrelacionado de ellos que abarque la mayor cantidad posible de magnitudes a medir.

¿Cuál es la importancia de los indicadores?

Permite medir cambios en esa condición o situación a través del tiempo.

Facilitan mirar de cerca los resultados de iniciativas o acciones.

Son instrumentos muy importantes para evaluar y dar surgimiento al proceso de desarrollo.

Son instrumentos valiosos para orientarnos de cómo se pueden alcanzar mejores resultados en proyectos de desarrollo.

El presente trabajo refleja las mediciones y resultados de los indicadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, del ciclo escolar 2010-2011. Estos indicadores deberán permitirnos tomar decisiones con el propósito de establecer propuestas o estrategias que nos permitan mejorar la calidad del servicio educativo que ofrecemos y la rendición de cuentas.

El Diagnóstico Estadístico Institucional está clasificado por categorías, entre los indicadores más destacados, están los indicadores educativos, los resultados de la prueba enlace y los resultados del examen semestral.

Agradecemos de antemano el apoyo de la Dirección General del Colegio, así como también a todas las instancias educativas, áreas administrativas y jefaturas de departamento, la disponibilidad para el envío de la información, que gracias a eso es posible la integración de dicho documento.

Contenido

Directorio.....	1
Introducción	2
Capítulo I	16
Características Sociogeográficas de Quintana Roo.....	16
La historia de Quintana Roo como estado.....	17
Tabla 1. Información geográfica municipal de Othón P. Blanco.....	19
Tabla 2. Información geográfica municipal de Felipe Carrillo Puerto.....	19
Tabla 3. Información geográfica municipal de Cozumel.....	19
Tabla 4. Información geográfica municipal de Isla Mujeres.....	20
Tabla 5. Información geográfica municipal de José María Morelos.....	20
Tabla 6. Información geográfica municipal de Lázaro Cárdenas.....	20
Tabla 7. Información geográfica municipal de Benito Juárez.....	21
Tabla 8. Información geográfica municipal de Solidaridad.....	21
Tabla 9. Información geográfica municipal de Tulum.....	21
Capítulo II	22
Normatividad.....	22
Historia del COBAQROO	23
Misión.....	27
Visión	27
Política de Calidad	27
Valores.....	28
Objetivos de Calidad.....	28
Estructura Organizacional	29
Organigrama.....	29
Capítulo III	30
Estadísticas Básicas.....	30
Tabla 10. Indicador presencia de los planteles del COBAQROO en el estado.....	32
Tabla 11. Indicador presencia de los CSAI del COBAQROO en el estado.....	32
Tabla 12. Indicador presencia de los EMSaD del COBAQROO en el estado.....	33
Capítulo IV	34

Indicadores generales del COBAQROO.	34
Tabla 13. Indicador número de instancias por modalidad.....	35
Tabla 14. Indicador matrícula histórica por modalidad.	35
Gráfica 1. Indicador histórico de deserción en los planteles.	36
Gráfica 2. Indicador histórico de deserción en los EMSaD.....	36
Gráfica 3. Indicador histórico de aprobación en los planteles.....	37
Gráfica 4. Indicador histórico de aprobación en los EMSaD.....	38
Gráfica 5. Indicador histórico de reprobación en los planteles.	38
Gráfica 6. Indicador histórico de reprobación en los EMSaD.....	39
Gráfica 7. Indicador histórico de eficiencia terminal en los planteles.	39
Gráfica 8. Indicador histórico de eficiencia terminal en los EMSaD.....	40
Gráfica 9. Indicador histórico de aprovechamiento en los planteles.....	40
Gráfica 10. Indicador histórico de aprovechamiento en los EMSaD.....	41
Tabla 15. Indicador número de grupos por semestre.....	41
Tabla 16. Indicador del CSAI.....	42
Tabla 17. Indicador recursos humanos.	42
Tabla 18. Indicador infraestructura global.....	42
Tabla 19. Indicador distribución de computadoras por área.....	43
Capítulo V	44
Logros académicos deportivos y culturales del encuentro Regional 2011.	44
Tabla 20. Lugares ocupados en el concurso de conocimiento.....	45
Tabla 21. Lugares ocupados en el encuentro deportivo individual.	45
Tabla 22. Lugares ocupados en el encuentro deportivo grupal.....	45
Capítulo VI	46
Programa de Estímulo al Desempeño Académico, Categorización y Basificación Docente.	46
Programa de estímulo al desempeño docente	47
Tabla 23. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los planteles.....	47
Tabla 24. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los CSAI.	48
Tabla 25. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los EMSaD.....	48
Programa de definitividad.....	49
Tabla 26. Indicador docentes de planteles que participaron en el programa de definitividad.	49

Tabla 27. Indicador docentes del CSAI que participaron en el programa de definitividad.....	50
Tabla 28. Indicador docentes del EMSaD que participaron en el programa de definitividad.	50
Programa de promoción de categoría.	51
Tabla 29. Indicador docentes de los planteles que participaron en el programa de promoción de categoría.....	51
Tabla 30. Indicador docentes de los CSAI que participaron en el programa de promoción de categoría.....	51
Tabla 31. Indicador docentes de los planteles que participaron en el programa de promoción de categoría.....	52
Capítulo IX	53
Capacitación y actualización docente.	53
Gráfica 11. Concentrado general de participantes en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.	54
Gráfica 12. Concentrado general de participantes en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.	55
Gráfica 13. Concentrado de participantes de los planteles de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.....	55
Gráfica 14. Concentrado de participantes de los planteles de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.....	56
Gráfica 15. Concentrado de participantes de los planteles de la zona centro en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.....	56
Gráfica 16. Concentrado de participantes de los planteles de la zona centro en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.....	57
Gráfica 17. Concentrado de participantes de los planteles de la zona norte en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.....	57
Gráfica 18. Concentrado de participantes de los planteles de la zona norte en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.....	58
Gráfica 19. Concentrado de participantes de los EMSaD de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.....	58
Gráfica 20. Concentrado de participantes de los EMSaD de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.....	59
Gráfica 21. Concentrado de participantes de los EMSaD de las zonas centro-norte en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.....	59
Gráfica 22. Concentrado de participantes de los EMSaD de las zonas centro-norte en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.....	60

Gráfica 23. Concentrado de participantes de los CSAI'S en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.	60
Gráfica 24. Concentrado de participantes de los CSAI'S en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.	61
Capítulo VII	62
Índice de aprovechamiento del examen semestral.	62
Gráfica 25. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico por zona de los planteles.	63
Gráfica 25.1 Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona sur.....	63
Gráfica 25.2. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona centro.	64
Gráfica 25.3. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona norte.....	64
Gráfica 26. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por zona de los EMSaD.	65
Gráfica 26.1. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona sur.	65
Gráfica 26.2. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona centro.	66
Gráfica 26.3. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona norte.....	66
Gráfica 27. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los terceros semestres de los planteles en el periodo 2010-B.....	67
Gráfica 28. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los cuartos semestres de los planteles en el periodo 2011-A.	67
Gráfica 29. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los quintos semestres de los planteles en el periodo 2010-B.....	68
Gráfica 30. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los sexos semestres de los planteles en el periodo 2011-A.	68
Capítulo VIII	69
Prueba ENLACE.....	69
Resultado de la prueba ENLACE en los planteles.....	70
Tabla 32. Resultado de habilidad lectora del plantel Chetumal Uno.....	70
Tabla 33. Resultado de habilidad matemática del plantel Chetumal Uno.....	70

Tabla 34. Resultado de habilidad lectora del plantel Bacalar.	70
Tabla 35. Resultado de habilidad matemática del plantel Bacalar.	70
Tabla 36. Resultado de habilidad lectora del plantel Río Hondo.	70
Tabla 37. Resultado de habilidad matemática del plantel Río Hondo.	70
Tabla 38. Resultado de habilidad lectora del plantel Chetumal Dos.	71
Tabla 39. Resultado de habilidad matemática del plantel Chetumal Dos.	71
Tabla 40. Resultado de habilidad lectora del plantel Carlos A. Madrazo.....	71
Tabla 41. Resultado de habilidad matemática del plantel Carlos A. Madrazo.....	71
Tabla 42. Resultado de habilidad lectora del plantel Nicolás Bravo.	71
Tabla 43. Resultado de habilidad matemática del plantel Nicolás Bravo.	71
Tabla 44. Resultado de habilidad lectora del plantel Tihosuco.....	72
Tabla 45. Resultado de habilidad matemática del plantel Tihosuco.....	72
Tabla 46. Resultado de habilidad lectora del plantel Señor.....	72
Tabla 47. Resultado de habilidad matemática del plantel Señor.....	72
Tabla 48. Resultado de habilidad lectora del plantel José María Morelos.	72
Tabla 49. Resultado de habilidad matemática del plantel José María Morelos.	72
Tabla 50. Resultado de habilidad lectora del plantel Sabán.	73
Tabla 51. Resultado de habilidad matemática del plantel Sabán.	73
Tabla 52. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún Uno.	73
Tabla 53. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún Uno.	73
Tabla 54. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún Dos.	73
Tabla55. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún Dos.....	73
Tabla 56. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún tres.	74
Tabla 57. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún tres.....	74
Tabla 58. Resultado de habilidad lectora del plantel Isla Mujeres.	74
Tabla 59. Resultado de habilidad matemática del plantel Isla Mujeres.	74
Tabla 60. Resultado de habilidad lectora del plantel Cozumel.	74
Tabla 61. Resultado de habilidad matemática del plantel Cozumel.	74
Tabla 62. Resultado de habilidad lectora plantel Playa del Carmen.....	75
Tabla 63. Resultado de habilidad matemática plantel Playa del Carmen.....	75
Tabla 64. Resultado de habilidad lectora plantel Ignacio Zaragoza.....	75

Tabla 65. Resultado de habilidad matemática plantel Ignacio Zaragoza.....	75
Resultado de la prueba ENLACE en los EMSaD.....	76
Tabla 66. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Altos de Sevilla.....	76
Tabla 67. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Altos de Sevilla.....	76
Tabla 68. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Blanca Flor.....	76
Tabla 69. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Blanca Flor.....	76
Tabla 70. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Caobas.....	76
Tabla 71. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Caobas.....	76
Tabla 72. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Divorciados.....	77
Tabla 73. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Divorciados.....	77
Tabla 74. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Limones.....	77
Tabla 75. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Limones.....	77
Tabla 76. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Maya Balam.....	77
Tabla 77. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Maya Balam.....	77
Tabla 78. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Río Verde.....	78
Tabla 79. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Río Verde.....	78
Tabla 80. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD San Pedro Peralta.....	78
Tabla 81. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD San Pedro Peralta.....	78
Tabla 82. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Vallehermoso.....	78
Tabla 83. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Vallehermoso.....	78
Tabla 84. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Zamora.....	79
Tabla 85. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Zamora.....	79
Tabla 86. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chun-Yah.....	79
Tabla 87. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chun-Yah.....	79
Tabla 88. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Laguna Kaná.....	79
Tabla 89. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Laguna Kaná.....	79
Tabla 90. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Noh-Bec.....	80
Tabla 91. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Noh-Bec.....	80
Tabla 92. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Presidente Juárez.....	80
Tabla 93. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Presidente Juárez.....	80
Tabla 94. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD X-Hazil.....	80

Tabla 95. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD X-Hazil.....	80
Tabla 96. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD X-Pichil.	81
Tabla 97. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD X-Pichil.	81
Tabla 98. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Candelaria.....	81
Tabla 99. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Candelaria.....	81
Tabla 100. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chanchen.....	81
Tabla 101. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chanchen.....	81
Tabla 102. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chiquilá.....	82
Tabla 103. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chiquilá.....	82
Tabla 104. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Cobá.....	82
Tabla 105. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Cobá.....	82
Tabla 106. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Puerto Morelos.....	82
Tabla 107. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Puerto Morelos.....	82
Capítulo X	83
Indicadores educativos de los planteles.	83
Tabla 108. Indicador alumnos por grupo en los planteles en el periodo 2010-B.	84
Tabla 109. Indicador alumnos por grupo en los planteles en el periodo 2011-A.	85
Gráfica 31. Indicador alumnos por computadora en los planteles.....	86
Gráfica 32. Indicador docentes por computadora en los planteles.	86
Tabla 110. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2010-B.....	87
Tabla 111. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2011-A.....	88
Tabla 112. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2010-B.....	89
Tabla 113. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2011-A.....	90
Gráfica 33. Indicador administrativo por computadora en los planteles en el periodo 2010-B.....	91
Gráfica 34. Indicador personal administrativo por grupo de edad.....	91
Tabla 114. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en el periodo 2010-B....	92
Tabla 115. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en el periodo 2011-A....	93
Gráfica 35. Indicador personal administrativo por grado de estudio en los planteles.	94
Gráfica 36. Indicador docentes por años de experiencia en los planteles.....	94
Gráfica 37. Indicador docentes por grupo de edad en los planteles.	95
Gráfica 38. Indicador docentes por área de estudio en los planteles.....	95

Tabla 116. Indicador total de becas en los planteles en el periodo 2010-B.	96
Tabla 117. Indicador total de becas en los planteles en el periodo 2011-A	97
Tabla 118. Indicador becas por tipo en el periodo 2010-B.	98
Tabla 119. Indicador becas por tipo en el periodo 2011-A.	99
Tabla 120. Indicador docentes con plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2010-B.	100
Tabla 121. Indicador docentes con plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2011-A.	101
Tabla 122. Indicador docentes sin plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2010-B.	102
Tabla 123. Indicador docentes sin plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2011-A.	103
Gráfica 39. Indicador de alumnos que recibieron tutorías individualizadas.....	104
Gráfica 40. Indicador de grupos que participaron en el programa de tutorías en el periodo 2010-B.	104
Gráfica 41. Indicador de padres de familia que asisten a las reuniones programadas.....	105
Tabla 124. Indicador número de docentes frente a grupo en el periodo 2010-B.....	106
Tabla 125. Indicador número de docentes frente a grupo en el periodo 2011-A.	107
Tabla 126. Indicador costo por alumno en el periodo 2010-B.....	108
Capítulo XI	109
Indicadores educativos de los EMSaD.....	109
Tabla 127. Indicador alumnos por grupo en los EMSaD, periodo 2010-B.	110
Tabla 128. Indicador alumnos por grupo en los EMSaD periodo 201-A.	111
Gráfica 42. Indicador alumnos por computadora en los EMSaD.	112
Gráfica 43. Indicador docentes por computadora en los EMSaD.	112
Tabla 129. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2010-B.....	113
Tabla 130. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2011-A.....	114
Tabla 131. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2010-B.....	115
Tabla 132. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2011-A.....	116
Gráfica 44. Indicador administrativo por computadora en los EMSaD.....	117
Gráfica 45. Indicador personal administrativo por grupo de edad en los EMSaD.	117
Tabla 133. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en los EMSaD en el periodo 2010-B.....	118

Tabla 134. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en los EMSaD en el periodo 2011-A.....	119
Gráfica 46. Personal por grado de estudio en los EMSaD.....	120
Gráfica 47. Docentes por años de experiencia en los EMSaD.....	120
Gráfica 48. Docentes por grupo de edad en los EMSaD.	121
Gráfica 49. Docentes por área de estudio en los EMSaD.....	121
Gráfica 50. Docentes por grado de estudio en los EMSaD.....	122
Gráfica 51. Asistencia de padres de familia a las reuniones programadas en los EMSaD.	122
Tabla 135. Becas otorgadas a cada instancia educativa de los EMSaD en el periodo 2010-B.....	123
Tabla 136. Becas otorgadas a cada instancia educativa de los EMSaD en el periodo 2011-A.....	124
Tabla 137. Becas por tipo en los EMSaD en el periodo 2010-B.....	125
Tabla 138. Becas por tipo en los EMSaD en el periodo 2011-A.	126
Tabla 139. Docentes con plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2010-B.	127
Tabla 140. Docentes con plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2011-A.	128
Tabla 141. Docentes Sin plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2010-B.	129
Tabla 142. Docentes Sin plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2011-A.	130
Gráfica 52. Alumnos tutorados en los EMSaD.	131
Gráfica 53. Grupos tutorados en los EMSaD.....	131
Tabla 143. Docentes frente a grupo en los EMSaD en el periodo 2010-B.	132
Tabla 144. Docentes frente a grupo en los EMSaD en el periodo 2011-A.	133
Tabla 145. Costo por alumno en los EMSaD en el periodo 2010-B.....	134
Tabla 146. Costo por alumno en los EMSaD en el periodo 2011-A.....	135
Capítulo XII	136
Indicadores Educativos de los CSAI.....	136
Tabla 147. Personal por grupo de edad de los CSAI en el periodo 2010-B.....	137
Tabla 148. Personal por grupo de edad de los CSAI en el periodo 2011-A.....	137
Tabla 149. Personal por grado de estudio del CSAI en el periodo 2010-B.....	138
Tabla 150. Personal por grado de estudio del CSAI en el periodo 2011-A.....	138

Tabla 151. Matrícula y equidad de género en los alumnos del CSAI en el periodo 2010-B.....	139
Tabla 152. Matrícula y equidad de género en los alumnos del CSAI en el periodo 2010-B.....	139
Gráfica 54. Alumnos por rango de edad de los CSAI en el periodo 2010-B.	140
Gráfica 55. Alumnos por rango de edad de los CSAI en el periodo 2011-A.	140
Tabla 153. Alumnos por créditos de los CSAI en el periodo 2010-B.	141
Tabla 154. Alumnos por créditos de los CSAI en el periodo 2010-B.	141
Tabla 155. Número de escuelas y alumnos de nuevo ingreso al sistema de enseñanza abierta en el periodo 2010-B.....	142
Tabla 156. Número de escuelas y alumnos de nuevo ingreso al sistema de enseñanza abierta en el periodo 2011-A.....	142
Tabla 157. Número de bajas y egresados de los CSAI en el periodo 2010-B.	143
Tabla 158. Número de bajas y egresados de los CSAI en el periodo 2011-A.	143
Tabla 159. Número de trámites de equivalencia y escuelas de procedencia de los CSAI en el periodo 2010-B.....	144
Tabla 160. Número de trámites de equivalencia y escuelas de procedencia de los CSAI en el periodo 2011-A.....	144
Tabla 161. Asesores por años de experiencia en los CSAI en el periodo 2010-B.....	145
Tabla 162. Asesores por años de experiencia en los CSAI en el periodo 2011-A.....	145
Tabla 163. Asesores por grupo de edad en los CSAI en el periodo 2010-B.....	146
Tabla 164. Asesores por grupo de edad en los CSAI en el periodo 2011-A.	146
Tabla 165. Asesores por área de estudios, de acuerdo a la formación profesional de los CSAI en el periodo 2010-B.....	147
Tabla 166. Asesores por área de estudios, de acuerdo a la formación profesional de los CSAI en el periodo 2011-A.....	147
Tabla 167. Asesores por último grado de estudios en los CSAI en el periodo 2011-A.....	148
Tabla 168. Asesores por último grado de estudios en los CSAI en el periodo 2011-A.....	148
Tabla 169. Asesores acreditados satisfactoriamente en PROFORDEMS en el periodo 2010-B.....	149
Tabla 170. Asesores acreditados satisfactoriamente en PROFORDEMS en el periodo 2010-B.....	149
Indicadores educativos del CSAI Chetumal.	150
Tabla 171. Alumnos en tránsito del CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	150
Tabla 172. Alumnos en tránsito del CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	150
Tabla 173. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.....	151
Tabla 174. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.....	151

Tabla 175. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	152
Tabla 176. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	152
Tabla 177. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B. ...	152
Tabla 178. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A. ...	153
Tabla 179. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	153
Tabla 180. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	154
Tabla 181. Número de grupos por asignatura en cursos de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	154
Tabla 182. Número de grupos por asignatura en cursos de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	155
Tabla 183. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	156
Tabla 184. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	157
Indicadores educativos del CSAI Playa del Carmen.	158
Tabla 185. Alumnos en tránsito del CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.	158
Tabla 186. Alumnos en tránsito del CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.	158
Tabla 187. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.	159
Tabla 188. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.	159
Tabla 189. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.	160
Tabla 190. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.	160
Tabla 191. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.	161
Tabla 192. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.	161
Tabla 193. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.	162
Tabla 194. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.	162

Tabla 195. Número grupos por asignatura en nivelación académica en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.	163
Tabla 196. Número grupos por asignatura en nivelación académica en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.	163
Indicadores educativos del CSAI Cancún.	164
Tabla 197. Alumnos en tránsito del CSAI Cancún en el periodo 2010-B.	164
Tabla 198. Alumnos en tránsito del CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	164
Tabla 199. Cambios de adscripción al CSAI Cancún en el periodo 2010-B.	165
Tabla 200. Cambios de adscripción al CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	165
Tabla 201. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.	166
Tabla 202. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	166
Tabla 203. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.	167
Tabla 204. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	167
Tabla 205. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.	168
Tabla 206. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	168
Tabla 207. Número de grupos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	169
Tabla 208. Número de grupos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.	170

Capítulo I

Características Sociogeográficas de Quintana Roo.

La historia de Quintana Roo como estado.

Comienza en 1902 cuando se crea el Territorio Federal de Quintana Roo; sin embargo, para una mayor comprensión de los procesos históricos que llevaron a la constitución de Quintana Roo como un territorio independiente es preciso referenciar algunos de los principales capítulos de su existencia.

La región que ahora ocupa Quintana Roo fue una de las más pobladas del antiguo Imperio Maya. En la actualidad sobreviven algunos grupos étnicos y múltiples recintos arqueológicos entre los que destacan Chacchobén, Chankanbakán, Cobá, Dzibanché, Ichpaatán, Kohunlich, Muyil, Oxtankah, Tankah, Tulum, Tupak, Xel-Há e Xcaret.

El 24 de noviembre de 1902 se creó el Territorio Federal de Quintana Roo con una extensión de 50.000 km², pocos años después, fue nombrado el general de división José María de la Vega primer jefe político de Quintana Roo ejerciendo su función desde el Campamento General Vega, que funcionó en los hechos como capital del naciente Territorio. Durante la Administración de José María de la Vega, se optó por una división en tres distritos de acuerdo con su situación geográfica: norte, centro y sur.

Entre abril y mayo de 1903 se llevaron a cabo las primeras elecciones en el Territorio de Quintana Roo para conformar los ayuntamientos en Payo Obispo, Bacalar, Xcalac, Campamento General Vega e Isla Mujeres; en Cozumel se instaló una junta municipal.

El 27 de febrero de 1904 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la Ley de Organización Política y Municipal del Territorio Federal de Quintana Roo en la que se especificaba que la capital del Territorio sería Santa Cruz de Bravo.

Entre 1916 y 1930, con el traslado de la capital del Territorio a Payo Obispo, la zona sur de Quintana Roo tuvo un importante desarrollo. La organización política del Territorio, se modificó en 1917 con la creación de los municipios libres promulgada en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Quintana Roo quedó dividido en tres municipios: Cozumel, Isla Mujeres y Payo Obispo.

El 27 de septiembre de 1955, Janet, destruyó por completo Xcalac, Vigía Chico y prácticamente la ciudad de Chetumal. El huracán Janet fue un parte aguas en la vida de muchas poblaciones, la historia de Chetumal y de Xcalak, por ejemplo, se escribe antes y después del Janet.

En 1972, el presidente Luis Echeverría Álvarez, emitió un acuerdo presidencial que otorgó para todo el Territorio la condición de zona libre durante los siguientes ocho años. Al fin Quintana Roo reunía las condiciones necesarias establecidas en el artículo 73 de la Constitución el cual dispone, que para dejar su condición de Territorio, debía contar con una población mínima de 80 mil habitantes, ingresos propios suficientes para cubrir los gastos de administración pública, así como la existencia de infraestructura agrícola, industrial, comercial y educativa, entre otras.

El 2 de septiembre de 1974 Echeverría envió al Congreso de la Unión una iniciativa de ley para que Quintana Roo y Baja California Sur fueran elevadas a la categoría de estados. Tras la aprobación de las legislaturas estatales, el 8 de octubre de 1974 Quintana Roo nació como estado libre y soberano con los mismos límites y extensión que se le había otorgado en 1902.

Los Constituyentes, en sesión del 4 de diciembre de ese año, dieron entrada al anteproyecto de ley presentado por el Ejecutivo, David Gustavo Gutiérrez, para dotar al Estado de su propia Constitución Local.

El 9 de enero de 1975 fue aprobada la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo y promulgada el 12 de enero del mismo año en el Diario oficial del Gobierno del Estado de Quintana Roo.

http://es.wikipedia.org/wiki/Quintana_Roo

Tabla 1. Información geográfica municipal de Othón P. Blanco.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con los municipios de José María Morelos y Felipe Carrillo Puerto; al este con el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y Belice; al sur con Belice y la Zona Interestatal de Campeche-Quintana Roo
Superficie	Ocupa el 36.79% de la superficie del estado
Localidades	Cuenta con 536 localidades
Población	Una población total de 219 763 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (75.78%)

Tabla 2. Información geográfica municipal de Felipe Carrillo Puerto.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con la Zona Interestatal de Quintana Roo-Yucatán y el municipio de Tulum; al este con el municipio de Tulum y el Mar Caribe (Mar de las Antillas); al sur con el municipio de Othón P. Blanco y al oeste con el municipio de José María Morelos
Superficie	Ocupa el 30.73% de la superficie del estado.
Localidades	Cuenta con 161 localidades
Población	Una población total de 65 373 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (59.54%)

Tabla 3. Información geográfica municipal de Cozumel.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con el municipio de Solidaridad y el Mar Caribe (Mar de las Antillas); y al oeste con el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y con los municipios de Tulum y Solidaridad.
Superficie	Ocupa el 1.2% de la superficie del estado.
Localidades	Cuenta con 130 localidades
Población	Una población total de 73 193 habitantes.
Clima	Cálido húmedo con abundantes lluvias en verano (97.65%)

Fuente: Prontuario INEGI 2010.

Tabla 4. Información geográfica municipal de Isla Mujeres.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con el Golfo de México y el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y al sur los municipios de Benito Juárez y Lázaro Cárdenas.
Superficie	Ocupa el 2.35% de la superficie del estado.
Localidades	Cuenta con 125 localidades
Población	Una población total de 13 315 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (100%)

Tabla 5. Información geográfica municipal de José María Morelos.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con la Zona Interestatal de Quintana Roo-Yucatán y el municipio de Felipe Carrillo Puerto, al sur con el municipio de Othón P. Blanco
Superficie	Ocupa el 4.91% de la superficie del estado
Localidades	Cuenta con 32 localidades
Población	Una población total de 32 746 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (100%)

Tabla 6. Información geográfica municipal de Lázaro Cárdenas.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con el estado de Yucatán y el Golfo de México; al este con los municipios de Isla Mujeres, Benito Juárez y Solidaridad; al sur con los municipios de Solidaridad y Tulum.
Superficie	Ocupa el 9.71% de la superficie del estado.
Localidades	Cuenta con 72 localidades
Población	Una población total de 22 434 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (40.14%)

Fuente: Prontuario INEGI 2010.

Tabla 7. Información geográfica municipal de Benito Juárez.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con los municipios de Lázaro Cárdenas, Isla Mujeres y el Mar Caribe al sur con el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y los municipios de Solidaridad y Lázaro Cárdenas y al oeste con el municipio de Lázaro Cárdenas.
Superficie	Ocupa el 5.10% de la superficie del estado.
Localidades	Cuenta con 431 localidades
Población	Una población total de 572 973 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (61.35%)

Tabla 8. Información geográfica municipal de Solidaridad.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con los municipios de Lázaro Cárdenas y Benito Juárez; al este con el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y el municipio de Cozumel, al sur el municipio de Tulum y al oeste con los municipios de Tulum y Lázaro Cárdenas.
Superficie	Ocupa el 4.30% de la superficie del estado
Localidades	Cuenta con 124 localidades
Población	Una población total de 135 512 habitantes
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (78.79%)

Tabla 9. Información geográfica municipal de Tulum.

Datos	
Colindancia	Colinda al norte con los municipios de Lázaro Cárdenas y Solidaridad; al este con los municipios de Solidaridad y Cozumel y el Mar Caribe (Mar de las Antillas); al sur con el Mar Caribe (Mar de las Antillas) y el municipio de Felipe Carrillo Puerto
Superficie	Ocupa el 4.91% de la superficie del estado
Localidades	Cuenta con 98 localidades
Población	Una población total de - habitantes.
Clima	Cálido subhúmedo con lluvias en verano, de mayor humedad (100%)

Es importante mencionar que Bacalar fue nombrado como decimo municipio el 2 de febrero de 2011, por lo que su información geográfica se reflejará en el siguiente prontuario que publique el INEGI, y por lo tanto en el Diagnóstico Estadístico Institucional 2012.

Capítulo II

Normatividad.

Historia del COBAQROO

Quintana Roo, uno de los más jóvenes de los Estados de la República Mexicana, nació como entidad federal el 8 de octubre de 1974, manifestándose así el esfuerzo y trabajo arduo y difícil de las autoridades que les correspondió realizar las labores de establecer las bases para crear su infraestructura y darle el mayor impulso necesario para nuestro naciente Estado y uno de los renglones en los que se tenía mayor preocupación era el educativo, porque estaban conscientes de la responsabilidad que tenían con la sociedad quintanarroense; para poder dotar y abrir los espacios educativos que impidieran la emigración de jóvenes estudiantes a otras entidades, en busca de oportunidades de educación media superior y superior, ocasionando gastos muy elevados para la economía familiar y propiciando la descapitalización a nuestro Estado.



Las autoridades educativas, visualizan la necesidad de ofrecer a los jóvenes que egresaban de las diferentes escuelas secundarias, la oportunidad de continuar sus estudios en una Institución de nivel medio superior de carácter terminal y desarrollan el Proyecto de creación del Colegio de Bachilleres.



A iniciativa del Ejecutivo Estatal, el 27 de Agosto de 1980, la Honorable II Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Quintana Roo, emite el Decreto No. 95. que establece la creación del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo (COBAQROO) como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio.



Las actividades académicas del Colegio de Bachilleres dieron inicio en el Planteles Chetumal Uno con tres grupos en el turno vespertino en las instalaciones de un edificio prestado y que funcionó como escuela, sus cuatro primeros grupos se integraron con 217 alumnos que provenían de la preparatoria del Colegio Particular Hidalgo, que cerró sus puertas.



La primera generación egresó en enero de 1981, y la segunda en junio del mismo año, y se tenían las Capacitaciones para el Trabajo de: Contabilidad Fiscal y Administración de Recursos Humanos.

El segundo Planteles en crearse fue el de Cancún Uno, el cual inició sus actividades en septiembre de 1981, con una matrícula de 98 alumnos distribuidos en 2 grupos. Las Capacitaciones para el Trabajo fueron tres: Administración de Recursos Humanos, Administración de Empresas Turísticas y Dibujo Arquitectónico. El personal con que contaba en ese entonces estaba constituido por 8 Administrativos y 13 Docentes.

El tercer Planteles se creó en septiembre de 1984 en el poblado de Bacalar, el cual cuenta con características muy especiales, ya que ha sido uno de los Planteles que se ha caracterizado por ser formador integral de sus jóvenes, los cuales lo han representado con una energía singular en los eventos y concursos académicos y culturales.

De 1980 a 1990 se crearon 9 planteles; de 1992 a 2004, se crearon 7 más y en 2006, debido a sus características, uno de los centros de EMSaD se convirtió en planteles, por lo que actualmente contamos con 18 planteles, el de última creación es Cd. Mujeres.

Por otra parte, el Colegio de Bachilleres del Estado de Quintan Roo, brinda Educación Media Superior a Distancia, la cual se deriva de la Reforma Académica Integral del Plan nacional de Desarrollo 1995-2000, del Programa de Desarrollo Educativo y del Programa de Desarrollo Institucional 1995-2000 de nuestro país, planteada como una respuesta institucional a los cambios generados por la globalización de la economía, la diversificación de los mercados y los avances científicos y tecnológicos mundiales.

En 1998 se crea el primer Centro de Servicios de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) en la comunidad de Noh-Bec, municipio de Felipe Carrillo Puerto, con una matrícula inicial de 60 jóvenes, ofertando la Capacitación para el Trabajo de Informática. De 1998 al 2000 fueron creados 11 centros de EMSaD; de 2001 a 2006 se crearon 11 más, en todo el Estado. En ese último año, el Centro de Servicio de EMSaD Señor se promueve a plantel y por último en el 2009 se crea el Centro de Servicios de Puerto Aventuras, por lo que actualmente son 22 en total.¹

La Dirección General

Al inicio del Colegio de Bachilleres, su organización y estructura requerían de una administración menos compleja, que la actual, por lo que la Dirección General recaía directamente en el Secretario de Gobierno, el cual realizaba las funciones y tareas encomendadas a la Institución.



Los distintos cambios que en su evolución se generaron como consecuencia del crecimiento y desarrollo del Colegio de Bachilleres, demandaron el establecimiento de una Dirección General que se hiciera responsable de la coordinación de esfuerzos y establecimiento de las políticas y normatividad operativa en lo administrativo y académico, para dar cohesión y armonía a las actividades del mismo.

Sentimos que en la labor educativa siempre hay trabajo por hacer, y para ello contamos con el gran entusiasmo del personal docente y administrativo, que en forma dinámica se encuentra en la búsqueda de estrategias para mantener el gran prestigio que nuestro sistema ha alcanzado.

La comunidad Bachilleres de Quintana Roo avanza en la culminación de sus metas, el estudiantado cumple con su entusiasmo su responsabilidad de estudiar: la deserción escolar ha disminuido considerablemente, la reprobación también; los docentes se actualizan permanentemente y en

¹ Programa de Desarrollo Institucional 2007-2012 del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

reuniones de academia comparten experiencias y evalúan avances programáticos, el personal directivo se esfuerza en cumplir con éxito su cometido.

Nuestro reconocimiento y nuestro agradecimiento a todos y cada uno de los que creyeron en el proyecto educativo del Gobierno del Estado, mismo que se ha cristalizado en 19 planteles, 22 Módulos de Educación Media Superior a Distancia y 3 Centros de Enseñanza Abierta, ubicados a lo largo y ancho de la geografía estatal.

Este conjunto de instituciones que integran el Colegio de Bachilleres, atestiguan la extraordinaria vitalidad unida a la pasión y la fe creadora que las autoridades educativas en nuestro Estado siempre han manifestado.

Estos tiempos deberán ser los de compromiso y entrega a nuestras ocupaciones para continuar en la construcción de una nueva nación y los de estudio fecundo que forme a los ciudadanos que requiere nuestra patria; hoy más que nunca, los mexicanos debemos estar unidos en torno a los ideales que han hecho a nuestra nación libre y fuerte. El Colegio de Bachilleres continuará siendo vanguardia y atalaya en los albores de un nuevo siglo.

Misión

Formar mediante un proceso de enseñanza –aprendizaje de calidad bachilleres competentes, capaces de desarrollarse exitosamente en instituciones de educación superior, con elementos que les faciliten su incorporación al trabajo productivo y se constituyan en capital humano que interactúen con su entorno bajo principios y valores socialmente útiles.

Visión

Año 2012, somos la institución líder en educación media superior en el Estado, certificada bajo estándares internacionales de calidad, reconocida por su servicio educativo al formar bachilleres de excelente nivel académico y comprometidos con el desarrollo de su entorno.

Política de Calidad

“Formar bachilleres competentes, cumpliendo la normatividad, evaluando procesos para la mejora continua.”

Valores

Honestidad: Manejar con transparencia los recursos y la información de la institución, cumpliendo con los servicios que ofrecen sin aceptar dádiva alguna.

Responsabilidad: Cumplir con las directrices institucionales asumiendo las consecuencias de nuestras acciones.

Respeto: Adoptar una actitud de tolerancia y comprensión hacia los demás sin contravenir sus derechos y garantías individuales.

Solidaridad: Trabajar en equipo de manera cooperativa y colaborativa para el logro de los objetivos institucionales sin anteponer intereses personales.

Lealtad: Conducir nuestras acciones con apego a los principios y normas institucionales.

Equidad: Igualdad de condiciones y oportunidades de desarrollo para todos.

Justicia: Actuar con pertinencia a la situación considerando normas, políticas y valores institucionales.

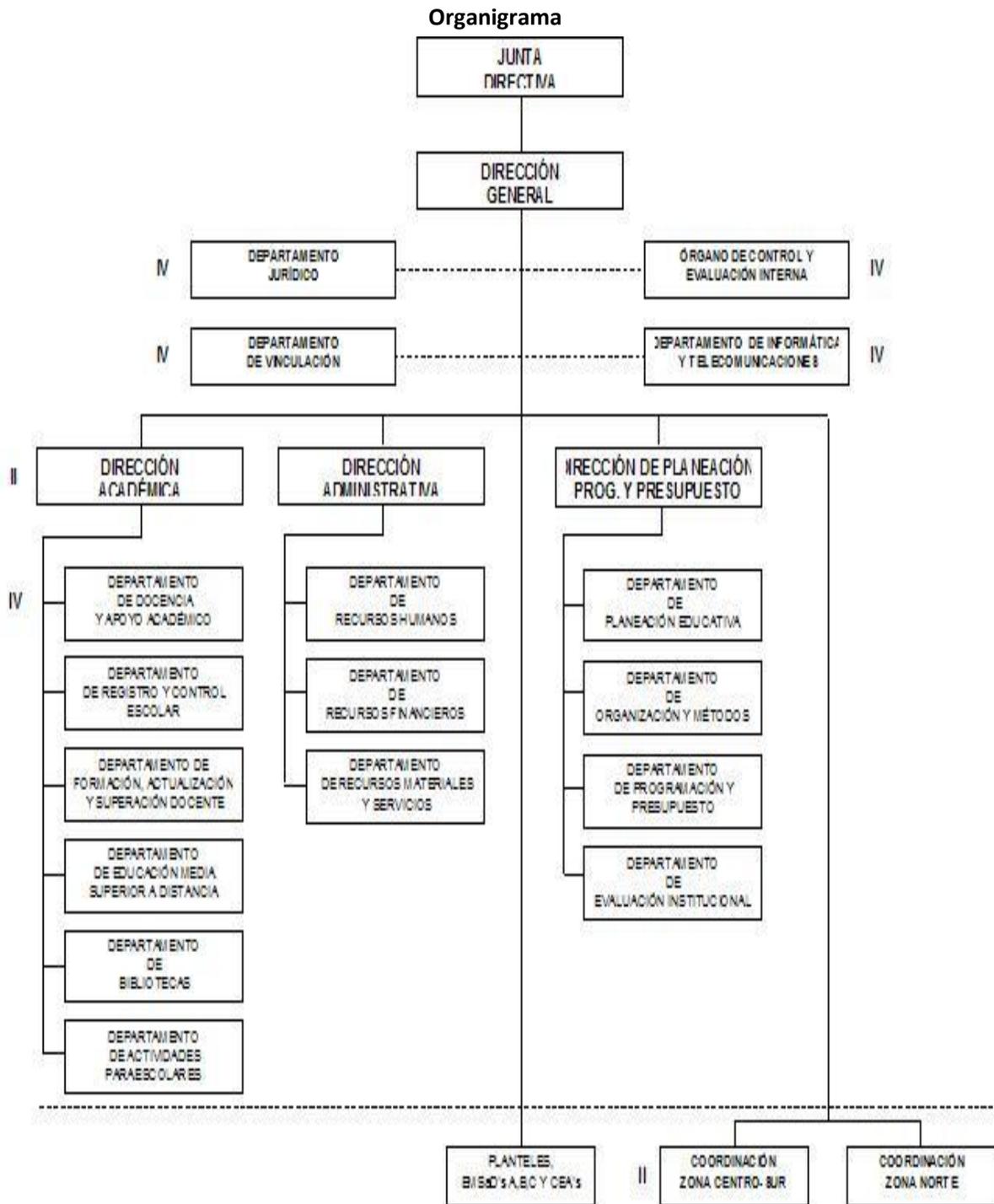
Confiabilidad: Inspirar la seguridad de que existe veracidad entre lo que ofrecemos y hacemos.

Objetivos de Calidad

- ✓ Formar bachilleres competentes.
- ✓ Cumplir con la normatividad.
- ✓ Evaluar el proceso.
- ✓ Realizar la mejora continua.

Fuente: Manual del Sistema de Gestión de la Calidad, COBAQROO, 2008.

Estructura Organizacional



Fuente: <http://www.cobaqroo.edu.mx/NuestraInstitucion/EstructuraOrganica.php>

Capítulo III

Estadísticas Básicas.

El COBAQROO cuenta actualmente con 19 planteles, 22 Centros de Servicios de EMSaD y 3 Centros Académicos Integrales, para atender a un total de 16,038 estudiantes a lo largo de la geografía estatal.

COBERTURA DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



La matrícula total puede modificarse en función de la variación continua de la matrícula de los CSAI.

Fuente: Departamento de Registro y Control Escolar, 2011.

Tabla 10. Indicador presencia de los planteles del COBAQROO en el estado.

Planteles	
Instancia Educativa	Municipio
Bacalar	San Felipe de Bacalar
Cancún Cuatro	Benito Juárez
Cancún Dos	Benito Juárez
Cancún Tres	Benito Juárez
Cancún Uno	Benito Juárez
Carlos A. Madrazo	Othón P. Blanco
Chetumal Dos	Othón P. Blanco
Chetumal Uno	Othón P. Blanco
Cozumel	Cozumel
Ignacio Zaragoza	Lázaro Cárdenas
Isla Mujeres	Isla Mujeres
José María Morelos	José María Morelos
Nicolás Bravo	Othón P. Blanco
Playa del Carmen	Solidaridad
Rio Hondo	Othón P. Blanco
Sabán	José María Morelos
Señor	Felipe Carrillo Puerto
Tihosuco	Felipe Carrillo Puerto

Los Planteles del Colegio de Bachilleres se encuentran distribuidos en 9 municipios del estado, cabe resaltar que el municipio de San Felipe de Bacalar es de reciente creación y ahí se encuentra el plantel de Bacalar que cuenta con 27 años de haber sido fundado y que ahora lleva el nombre de Serapio Flota Maas.

Tabla 11. Indicador presencia de los CSAI del COBAQROO en el estado.

CSAI	
Instancia Educativa	MUNICIPIO
Cancún	Benito Juárez
Chetumal	Othón P. Blanco
Playa del Carmen	Solidaridad

Fuente: Departamento de Planeación Educativa, 2011.

Tabla 12. Indicador presencia de los EMSaD del COBAQROO en el estado.

EMSaD	
Instancia Educativa	Municipio
Altos de Sevilla	San Felipe de Bacalar
Blanca Flor	San Felipe de Bacalar
Candelaria	José María Morelos
Caobas	Othón P. Blanco
Chan Chen I	Tulum
Chiquilá	Lázaro Cárdenas
Chun-Yah	Felipe Carrillo Puerto
Cobá	Tulum
Divorciados	San Felipe de Bacalar
Laguna Kaná	Felipe Carrillo Puerto
Limonos	San Felipe de Bacalar
Maya Balam	San Felipe de Bacalar
Noh-Bec	Felipe Carrillo Puerto
Presidente Juárez	Felipe Carrillo Puerto
Puerto Aventuras	Solidaridad
Puerto Morelos	Benito Juárez
Rio Verde	San Felipe de Bacalar
San Pedro Peralta	Othón P. Blanco
Vallehermoso	San Felipe de Bacalar
X-Hazil Sur	Felipe Carrillo Puerto
X-Pichil	Felipe Carrillo Puerto
Zamora	San Felipe de Bacalar

Los EMSaD del Colegio de Bachilleres se encuentran distribuidos en 8 municipios del estado, de los cuales 8 instancia se encuentran ubicadas en el decimo municipio que es San Felipe de Bacalar.

Fuente: Departamento de Planeación Educativa, 2011.

Capítulo IV

Indicadores generales del COBAQROO.



Tabla 13. Indicador número de instancias por modalidad.

Modalidad	Cantidad
Planteles	18
EMSaD	22
CSAI	3
Total	43

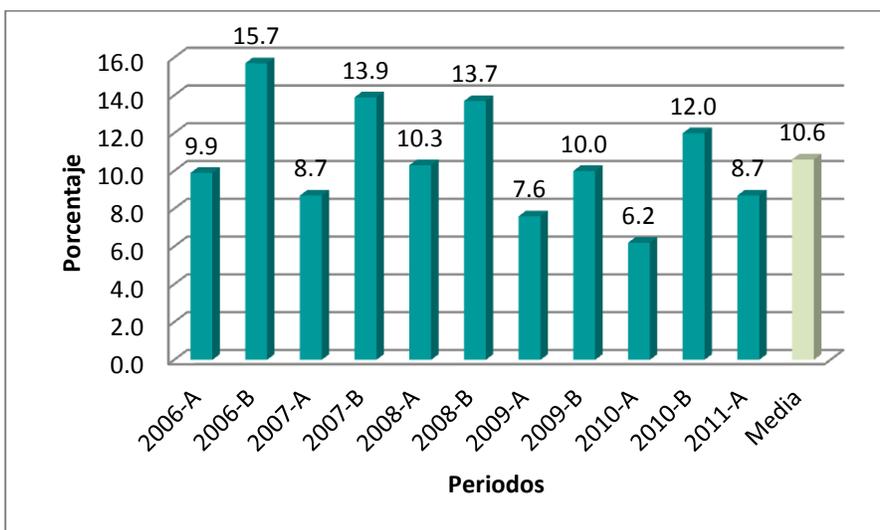
La tabla anterior muestra la distribución de las instancias del COBAQROO de acuerdo a la modalidad.

Tabla 14. Indicador matrícula histórica por modalidad.

Modalidad	Periodo					
	08-B	09-A	09-B	10-A	10-B	11-A
Planteles	10,353	9649	11,630	10,585	12,190	10836
EMSaD	2,043	1,794	2,279	2046	2728	2135
Total	12,396	11443	13,909	12,631	14,918	12971

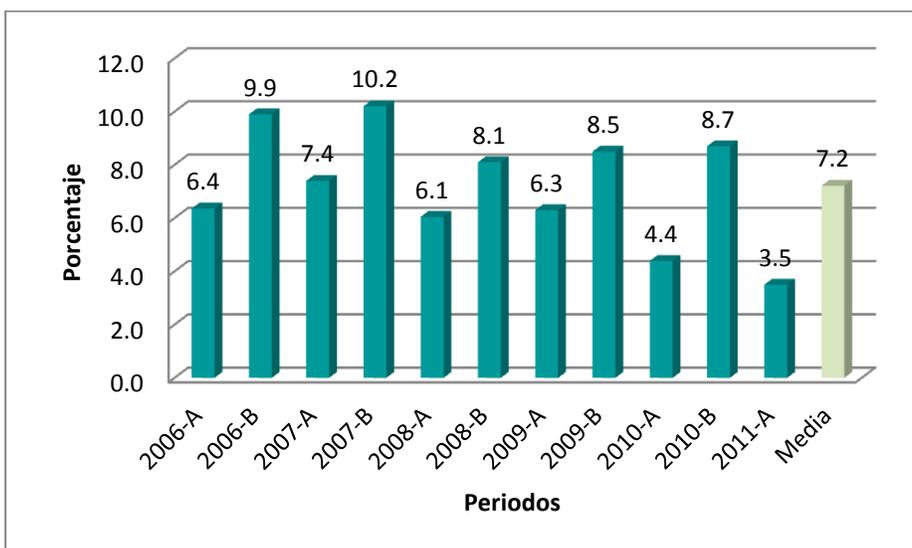
La tabla anterior permite ver el crecimiento considerable de la matrícula en los periodos B que es en lo que se recibe a los alumnos de nuevo ingreso.

Gráfica 1. Indicador histórico de deserción en los planteles.



La gráfica permite observar que en los periodos B es en los cuales la deserción es mayor, sin embargo este porcentaje ha ido disminuyendo de un 15.7 % en el periodo 2006-B a un 12.0% en el periodo 2010-B.

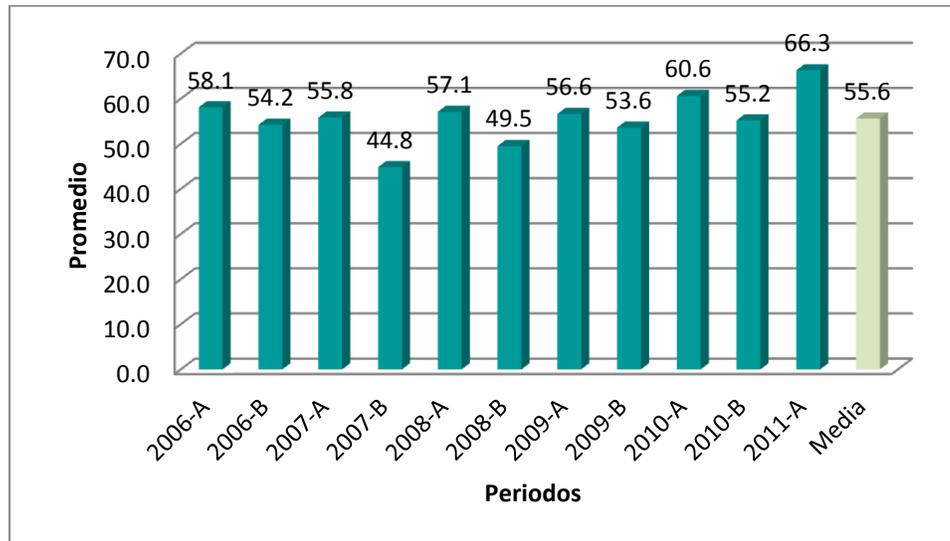
Gráfica 2. Indicador histórico de deserción en los EMSaD.



Al igual que en los planteles es en los periodos “B” es en los cuales la deserción es mayor, pero este ha disminuido de un 9.9 en el periodo 2006-B a un 8.7 en el periodo 2010-B. sin embargo al comparar las medias de las gráfica 1y 2 se observa que en los planteles la deserción es mayor que en los EMSaD.

Fuente: Evaluación institucional, 2011.

Gráfica 3. Indicador histórico de aprobación en los planteles.

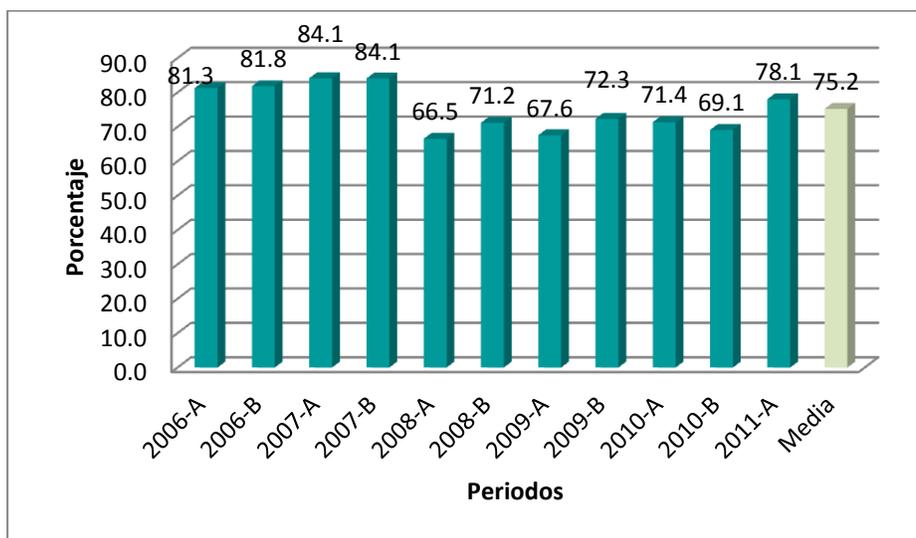


En esta gráfica se puede apreciar el movimiento constante del indicador de aprobación, ya que en los periodos A es en los cuales se puede ver el incremento y la media obtenida es de 55.6% quedando ligeramente por encima del porcentaje establecido que es de 55% de acuerdo a los objetivos específicos de la calidad de las instancias educativas.



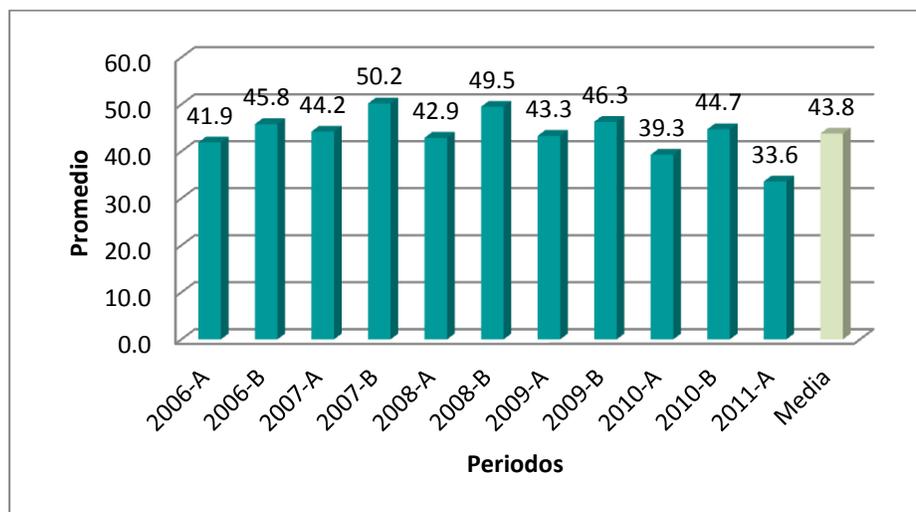
Fuente: Evaluación institucional, 2011.

Gráfica 4. Indicador histórico de aprobación en los EMSaD.



Esta gráfica permite observar el decremento que han tenido los EMSaD a partir del periodo 2008-A en cuanto a su aprobación, sin embargo este sigue siendo mayor en comparación con los planteles.

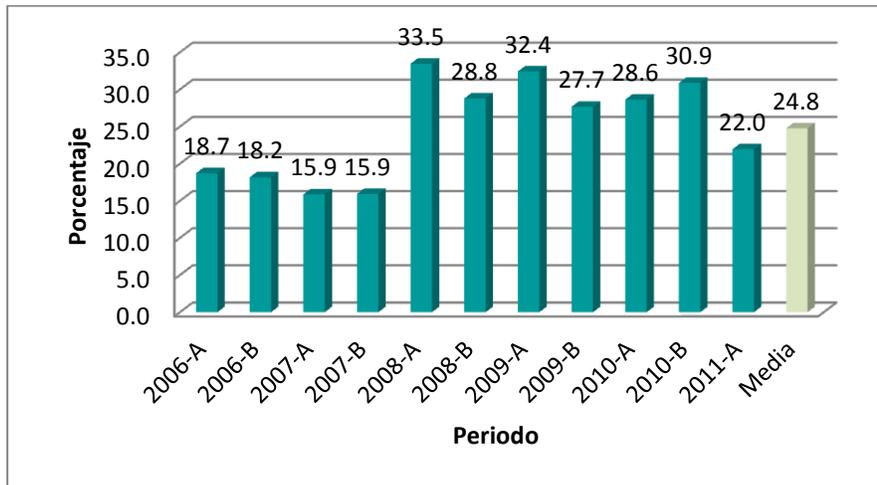
Gráfica 5. Indicador histórico de reprobación en los planteles.



La gráfica muestra que este indicador presenta cambios constantes debido a que incrementa el porcentaje en los periodos "B" que es en los cuales se cuenta con alumnos de nuevo ingreso y están en un proceso de adaptación en cuanto al sistema de evaluación, ya que es muy diferente al que se utiliza en el nivel básico.

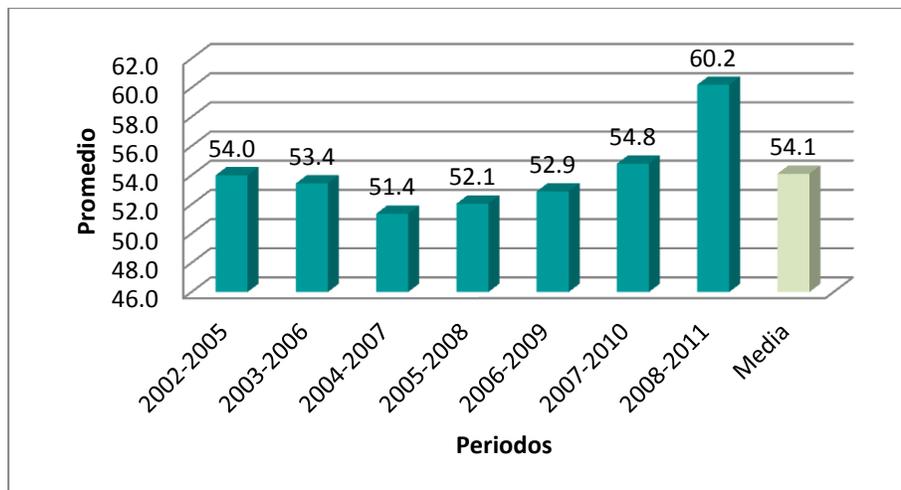
Fuente: Evaluación institucional, 2011.

Gráfica 6. Indicador histórico de reprobación en los EMSaD.



Al igual que en la gráfica 4 se puede identificar que en el periodo 2008-A surge un incremento considerable en la reprobación, mismo que no ha vuelto a disminuir al porcentaje que se obtuvo en el periodo 2007-A y B que fue de un 15.9.

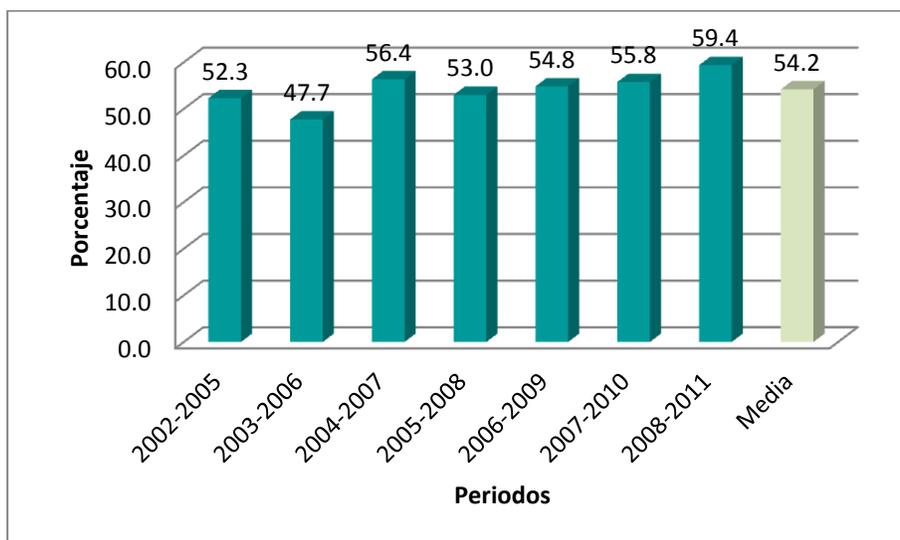
Gráfica 7. Indicador histórico de eficiencia terminal en los planteles.



La gráfica anterior nos permite observar que hubo un incremento considerable de este indicador en la generación 2008-2011 sin embargo el porcentaje actual se encuentra por debajo de lo establecido de acuerdo al Manuela de Gestión de Calidad que es de un 65%.

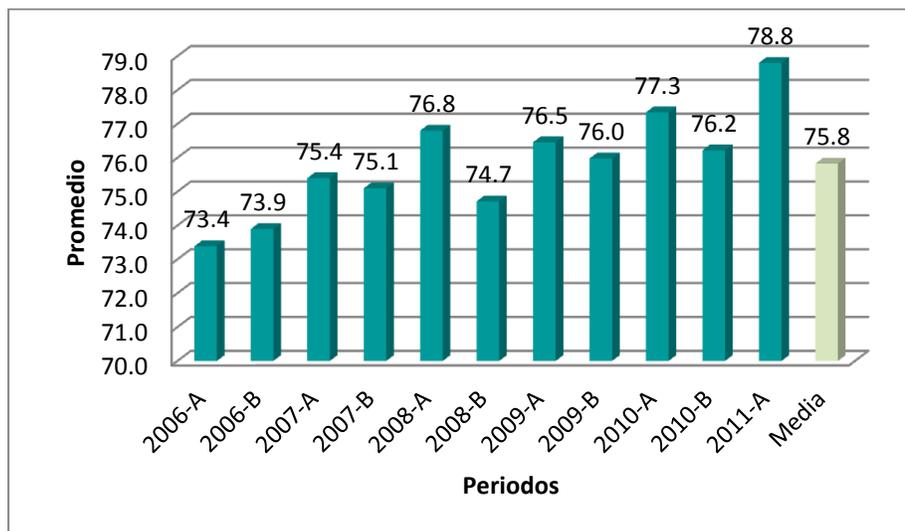
Fuente: Evaluación institucional, 2011.

Gráfica 8. Indicador histórico de eficiencia terminal en los EMSaD.



La generación 2008-2011 es la que ha alcanzado mayor porcentaje de eficiencia terminal en los EMSaD con un 59.4% pero al igual que los planteles sigue estando por debajo de lo establecido en el Manual de Gestión de la Calidad.

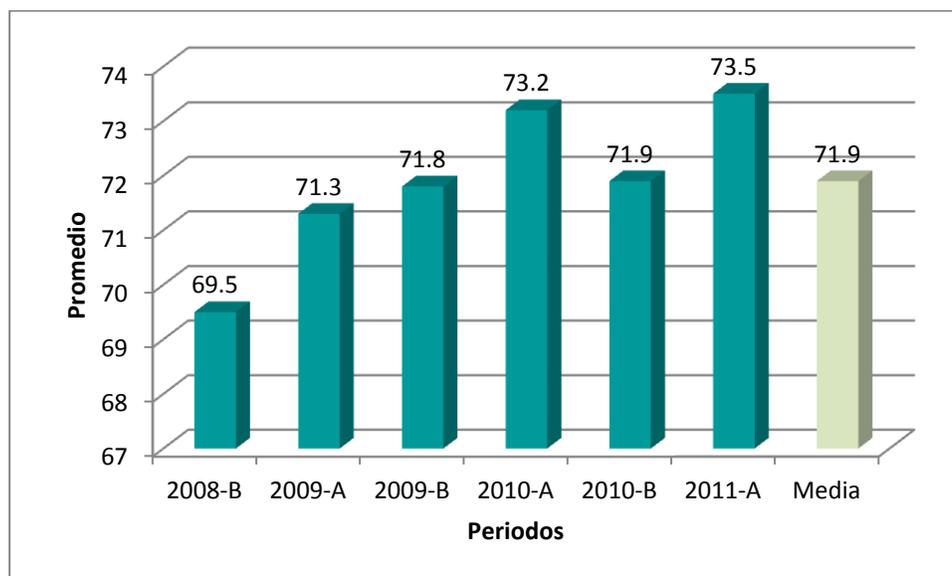
Gráfica 9. Indicador histórico de aprovechamiento en los planteles.



De acuerdo con el Manual de Gestión de Calidad se debe de tener un promedio mínimo 70 en el indicador de aprovechamiento y de manera histórica se ha alcanzado lo establecido y más importante aún, en este último periodo el aprovechamiento alcanzado fue de 78.8.

Fuente: Evaluación institucional, 2011.

Gráfica 10. Indicador histórico de aprovechamiento en los EMSaD.



En el periodo 2011-A logran los EMSaD recuperarse en su nivel de aprovechamiento y obtienen el porcentaje más alto de los últimos periodos.

Tabla 15. Indicador número de grupos por semestre.

Periodo	Modalidad	Semestre			
		1°	3°	5°	Total
2010-B	Planteles	123	106	91	320
	EMSaD	43	31	23	97
	Total	166	137	114	417
2011-A	Modalidad	2°	4°	6°	Total
	Planteles	119	100	90	309
	EMSaD	43	29	22	94
	Total	162	129	112	403

La tabla anterior refleja el total de grupos por modalidad, semestre y periodo y claramente se ve la diferencia que existe entre los periodos A y B, en el caso de los planteles existe una diferencia de 11 grupos y en los EMSaD de 3.

Fuente: Sistema Integral de Control Escolar SiCE, 2011

Tabla 16. Indicador del CSAI.

2010-B				
Instancia educativa	Cambio de adscripción	Transito	Cursos de nivelación	Matricula del sistema abierto
Chetumal	62	27	448	189
Playa del Carmen	113	68	288	242
Cancún	176	20	780	609
Total	351	115	1516	1040
2011-A				
Chetumal	92	101	626	183
Playa del Carmen	93	63	404	321
Cancún	169	111	1773	646
Total	354	275	2803	1150

Como dato importante a resaltar en la tabla anterior podemos ver el incremento de los alumnos en cambio de adscripción, Transito y especialmente en cursos de nivelación en el periodo 2011-A, al igual que la matricula del sistema abierto.

Fuente: Centro de Servicios Académico Integrales CSAI, 2011.

Tabla 17. Indicador recursos humanos.

Modalidad	N° de docentes	N° de administrativos	Total
Planteles	521	478	999
EMSaD	106	82	188
CSAI	41	31	72
Total	668	591	1259

Fuente: Departamento de recursos humanos del COBAQROO, 2011.

Tabla 18. Indicador infraestructura global.

Modalidades	Aulas	Centros de computo	Bibliotecas	Laboratorios
Planteles	184	18	18	47
EMSaD	87	22	N/A	N/A
CSAI	N/A	3	3	N/A
Total	271	43	21	47

Fuente: Oficina de infraestructura del departamento de planeación educativa, 2011.

Tabla 19. Indicador distribución de computadoras por área.

Modalidad	Área administrativa	Lab. Informática	Lab. Inglés	Biblioteca	Total
Planteles	304	729	238	101	1372
EMSaD	52	267	N/A	9	328
Total	356	996	238	110	1700

El uso de las computadoras en las instancias educativas del Colegio de Bachilleres es fundamental debido a que es necesario contar con la tecnología adecuada para el buen desarrollo de los planes de estudio.



Fuente: Departamento de Informática y Telecomunicaciones, 2011.

Capítulo V

Logros académicos deportivos y culturales del encuentro Regional 2011.

Tabla 20. Lugares ocupados en el concurso de conocimiento.

Lugar	Área de conocimiento	Nombre del plantel
1°	Matemáticas	Quintana Roo
2°	Taller de lectura y redacción	Quintana Roo
2°	Inglés	Quintana Roo
3°	Informática	Quintana Roo
3°	literatura	Quintana Roo
3°	Química	Quintana Roo

Tabla 21. Lugares ocupados en el encuentro deportivo individual.

Lugar	Disciplina	Nombre del plantel
1°	Atletismo varonil 100 mts. Planos	Quintana Roo
1°	Atletismo varonil 200 mts. Planos	Quintana Roo
1°	Salto largo	Quintana Roo
1°	Salto largo	Quintana Roo
1°	Caminata 5000 mts.	Quintana Roo
2°	Atletismo femenino impulso de bala	Quintana Roo
2°	Atletismo varonil salto triple	Quintana Roo
2°	Atletismo femenino salto triple	Quintana Roo
2°	Atletismo femenino lanzamiento de disco	Quintana Roo
3°	Atletismo femenino 800 mts. Planos	Quintana Roo
3°	Atletismo varonil 5000 mts. Planos	Quintana Roo
3°	Atletismo varonil lanzamiento de disco	Quintana Roo

Tabla 22. Lugares ocupados en el encuentro deportivo grupal.

Lugar	Disciplina	Delegación
1°	Beisbol	Quintana Roo
1°	Futbol varonil	Quintana Roo
1°	Volibol femenino	Quintana Roo
2°	Atletismo femenino 1500 mts. planos	Quintana Roo
2°	Futbol femenino	Quintana Roo
2°	Volibol varonil	Quintana Roo
2°	Baloncesto femenino	Quintana Roo
3°	Atletismo varonil relevos 4 x 100	Quintana Roo
3°	Atletismo femenino relevos 4 x 100	Quintana Roo
3°	Baloncesto varonil	Quintana Roo

Fuente: SiCE Sistema Integral de Control Escolar, 2011.

Capítulo VI

Programa de Estímulo al Desempeño Académico, Categorización y Basificación Docente.

Programa de estímulo al desempeño docente

Artículo 1.- El “Programa de Estímulos al Desempeño Académico” es el resultado de una política del gobierno federal para elevar el nivel académico e impulsar y acelerar el proceso de modernización de la educación media superior, mediante el establecimiento de beneficios económicos diferenciados que estimulen la labor y el desarrollo académico del personal docente. (Colegio de Bachilleres)

Artículo 2.- El Colegio de Bachilleres de Quintana Roo establece el “Programa de estímulos al Desempeño Académico” con la finalidad de coadyuvar al logro de la excelencia académica dentro del marco de la modernización educativa y de fomentar el desarrollo académico y profesional de su personal docente, así como su permanencia en los planteles. (Colegio de Bachilleres), 2010 <http://www.cobaqroo.edu.mx/Estimulos/Reglamento.pdf>

Tabla 23. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los planteles.

Instancia	Nombre	Beneficiados por nivel						N° Beneficiados	N° de no Beneficiados	N° Participantes
		I	II	III	IV	V	Total			
Planteles	Chetumal uno	0	0	3	1	4	8	8	0	8
	Cancún uno	10	7	5	2	0	24	9	15	24
	Bacalar	0	0	1	7	2	10	10	0	10
	José Ma. Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Río Hondo	1	4	2	0	1	8	3	5	8
	Isla Mujeres	1	0	2	0	0	3	2	1	3
	Cozumel	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nicolás Bravo	1	0	1	0	0	2	1	1	2
	Tiñosuco	1	0	1	1	0	3	2	1	3
	Chetumal dos	1	2	5	4	1	13	10	3	13
	Carlos A. Madrazo	2	3	3	0	0	8	3	5	8
	Playa del Carmen	1	2	0	1	0	4	1	3	4
	Cancún dos	1	4	3	0	3	11	6	5	11
	Sabán	1	1	1	0	0	3	1	2	3
	Ignacio Zaragoza	3	1	1	0	0	5	1	4	5
	Cancún tres	4	6	2	0	0	12	2	10	12
	Señor	2	2	1	0	0	5	1	4	5
	Total		29	32	31	16	11	119	60	59

La participación de los docentes en el programa de estímulo al desempeño académico es cada vez mayor.

Fuente: Subdirección académica del COBAQROO, 2011.

Tabla 24. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los CSAI.

Instancia	Nombre	Beneficiados por nivel						N° beneficiados	N° de no beneficiados	N° participantes
		I	II	III	IV	V	Total			
CSAI	Chetumal	1	2	4	3	1	11	8	3	11
	Cancún	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Playa del C.	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		1	2	4	3	1	11	8	3	11

Tabla 25. Indicador docentes beneficiados en el programa de estímulos en los EMSaD.

Instancia	Nombre	Beneficiados por nivel						N° de Beneficiados	N° de no Beneficiados	N° Participantes
		I	II	III	IV	V	Total			
EMSAD	Noh-Bec	0	0	0	3	2	5	5	0	5
	X-Pichil	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	San Pedro Peralta	0	0	1	2	1	4	4	0	4
	Zamora	1	1	1	0	0	3	1	2	3
	Vallehermoso	0	0	3	2	0	5	5	0	5
	Caobas	2	0	0	1	2	5	3	2	5
	Divorciados	1	1	0	1	2	5	3	2	5
	Candelaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	X-Hazil-Sur	0	1	0	0	0	1	0	1	1
	Cobá	0	1	1	0	0	2	1	1	2
	Laguna Kana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Chan-Chen I	0	0	2	0	0	2	2	0	2
	Presidente Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Blanca Flor	0	2	0	2	0	4	2	2	4
	Limonos	1	0	1	1	0	3	2	1	3
	Puerto Morelos	0	0	1	0	0	1	1	0	1
	Altos de Sevilla	0	1	0	0	0	1	0	1	1
	Chiquila	0	0	1	0	0	1	1	0	1
	Chun Yah	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Maya Balam	0	1	0	2	0	3	2	1	3
Rio Verde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Puerto Aventuras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		5	8	11	15	7	46	33	13	46

Programa de definitividad.

El programa de definitividad cuenta con un reglamento que estipula los requisitos para participar en el proceso.

En su artículo 17 fracción I menciona:

Cada docente interesado debe entregar al Departamento de Apoyo Académico, o su equivalente en cada Centro de Trabajo, mediante oficio dirigido a la Comisión Dictaminadora, la solicitud para participar en el Proceso de Adjudicación de la Definitividad Contractual laboral. Asimismo, adjuntará la documentación comprobatoria señalada en la Convocatoria, misma que indicará el plazo para entregar dicha documentación. (Colegio de Bachilleres), 2010

<http://www.cobaqroo.edu.mx/Estimulos/Reglamento.pdf>

Es importante mencionar que este programa se realiza de manera anual en los periodos A.

Tabla 26. Indicador docentes de planteles que participaron en el programa de definitividad.

Instancia	Nombre	Definitividad
Planteles	Chetumal uno	8
	Cancún uno	8
	Bacalar	1
	José María Morelos	2
	Río Hondo	2
	Isla Mujeres	4
	Cozumel	8
	Nicolás Bravo	2
	Tihosuco	4
	Chetumal dos	8
	Carlos A. Madrazo	0
	Playa del Carmen	12
	Cancún dos	8
	Sabán	3
	Ignacio Zaragoza	9
	Cancún tres	9
	Señor	1
Total		89

Fuente: Subdirección académica del COBAQROO, 2011.

Tabla 27. Indicador docentes del CSAI que participaron en el programa de definitividad.

Instancia	Nombre	Definitividad
CSAI	Chetumal	0
	Cancún	1
	Playa del Carmen	0
Total		1

Tabla 28. Indicador docentes del EMSaD que participaron en el programa de definitividad.

Instancia	Nombre	Definitividad
EMSaD	Noh-Bec	0
	X-Pichil	0
	San Pedro Peralta	0
	Zamora	0
	Vallehermoso	0
	Caobas	0
	Divorciados	0
	Candelaria	3
	X-Hazil-sur	0
	Cobá	2
	Laguna Kaná	2
	Chan Chen I	0
	Presidente Juárez	1
	Blanca Flor	1
	Limones	1
	Puerto Morelos	0
	Altos de Sevilla	2
	Chiquilá	0
	Chun Yah	3
	Maya Balam	4
Rio Verde	3	
Puerto Aventuras	4	
Total		26

Fuente: Subdirección académica del COBAQROO, 2011.

Programa de promoción de categoría.

Tabla 29. Indicador docentes de los planteles que participaron en el programa de promoción de categoría.

Instancia	Nombre	Promoción				Beneficiados	No beneficiados	Total de participantes
		Prof. CB-I	Prof. CB-II	Prof. CB-III	Prof. CB-IV			
Planteles	Chetumal uno	0	1	2	3	6	3	9
	Cancún uno	0	4	1	1	6	1	7
	Bacalar	0	1	0	0	1	3	4
	José María Morelos	2	4	0	0	6	1	7
	Río Hondo	0	0	2	1	3	1	4
	Isla Mujeres	1	0	0	1	2	1	3
	Cozumel	2	2	3	1	8	4	12
	Nicolás Bravo	1	1	1	0	3	0	3
	Tihosuco	2	0	2	0	4	0	4
	Chetumal dos	0	4	1	4	9	0	9
	Carlos A. Madrazo	0	3	0	0	3	2	5
	Playa del Carmen	0	2	3	1	6	4	10
	Cancún dos	1	8	1	1	11	3	14
	Sabán	0	0	1	0	1	3	4
	Ignacio Zaragoza	0	2	0	0	2	5	7
	Cancún tres	1	3	1	1	6	2	8
	Señor	0	0	1	0	1	1	2
	Cancún cuatro	0	0	0	0	0	0	0
Total		10	35	19	14	78	34	112

Tabla 30. Indicador docentes de los CSAI que participaron en el programa de promoción de categoría.

Instancia	Nombre	Promoción				Beneficiados	No beneficiados	Total de participantes
		Prof. CB-I	Prof. CB-II	Prof. CB-III	Prof. CB-IV			
CSAI	Chetumal	0	1	0	2	3	0	3
	Cancún	1	2	0	1	4	0	4
	Playa del C.	0	1	0	0	1	1	2
Total		1	4	0	3	8	1	9

Fuente: Subdirección académica del COBAQROO, 2011.

Tabla 31. Indicador docentes de los planteles que participaron en el programa de promoción de categoría.

Instancia	Nombre	Promoción				Beneficiados	No beneficiados	Total de participantes
		Prof. CB-I	Prof. CB-II	Prof. CB-III	Prof. CB-IV			
EMSaD	Noh-Bec	0	0	0	0	0	0	0
	X-Pichil	0	0	1	1	2	0	2
	San Pedro Peralta	0	0	1	1	2	0	2
	Zamora	0	0	0	1	1	0	1
	Vallehermoso	0	0	1	0	1	1	2
	Caobas	0	1	1	0	2	0	2
	Divorciados	0	1	1	0	2	0	2
	Candelaria	1	0	2	0	3	0	3
	X-Hazil-sur	0	0	0	1	1	0	1
	Cobá	0	0	0	0	0	0	0
	Laguna Kana	0	1	0	0	1	1	2
	Chan Chen I	0	0	0	0	0	0	0
	Presidente Juárez	0	0	2	0	2	0	2
	Blanca flor	0	0	0	1	1	0	1
	Limonos	0	0	2	0	2	0	2
	Puerto Morelos	0	1	0	0	1	0	1
	Altos de Sevilla	1	0	1	0	2	1	3
	Chiquila	0	0	0	0	0	0	0
	Chun Yah	0	0	0	0	0	1	1
	Maya Balam	0	1	1	0	2	1	3
Rio Verde	0	1	0	0	1	0	1	
Puerto Aventuras	3	1	0	0	4	0	4	
Total		5	7	13	5	30	5	35

De los 35 docentes que participaron en el programa de promoción de categoría 30 fueron beneficiados.

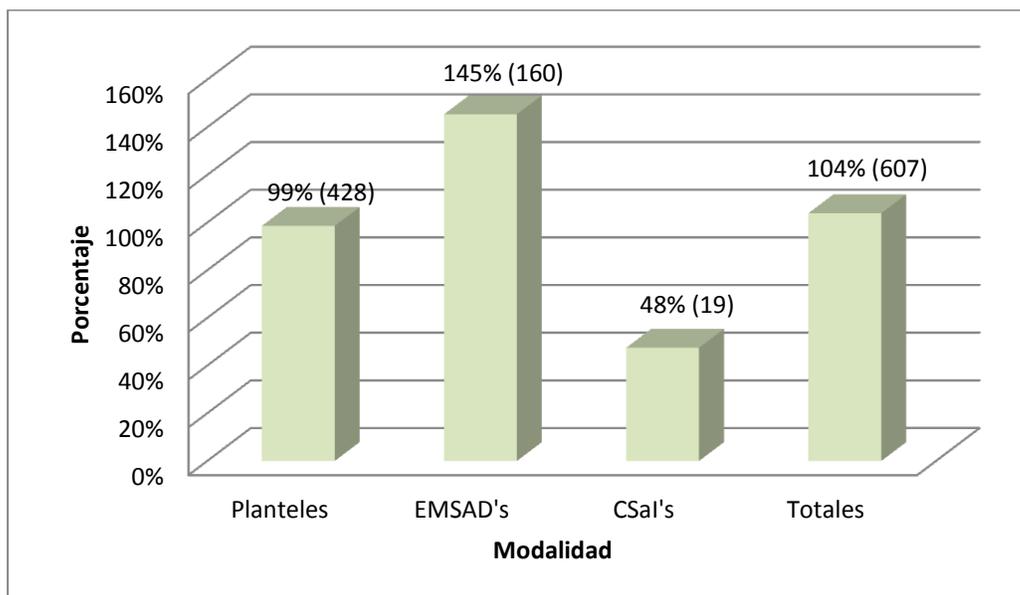
Fuente: Subdirección académica del COBAQROO, 2011.

Capítulo IX

Capacitación y actualización docente.



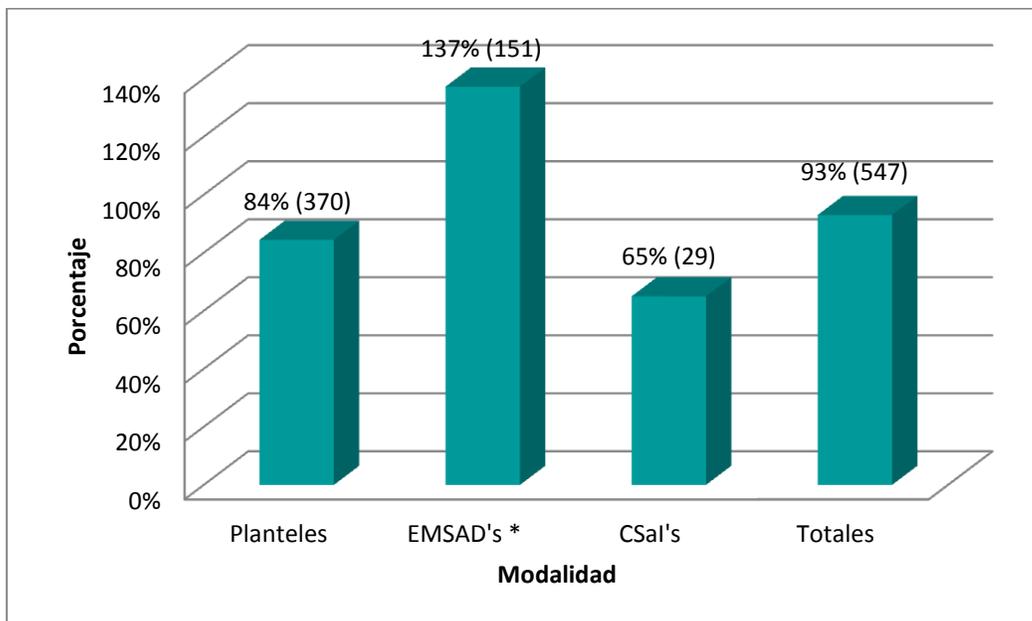
Gráfica 11. Concentrado general de participantes en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



Los EMSaD rebasan el 100% debido a que el personal administrativo participo activamente en los cursos de capacitación.

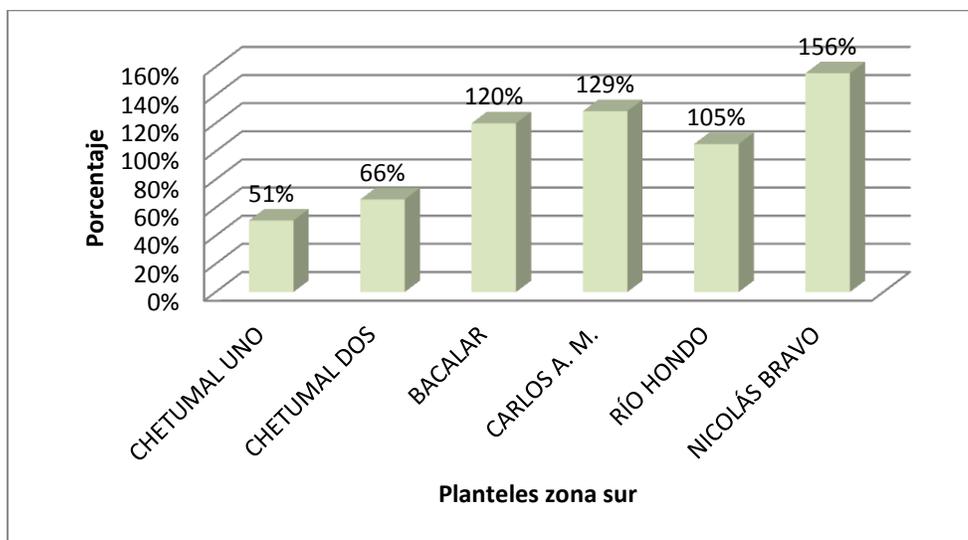
Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 12. Concentrado general de participantes en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



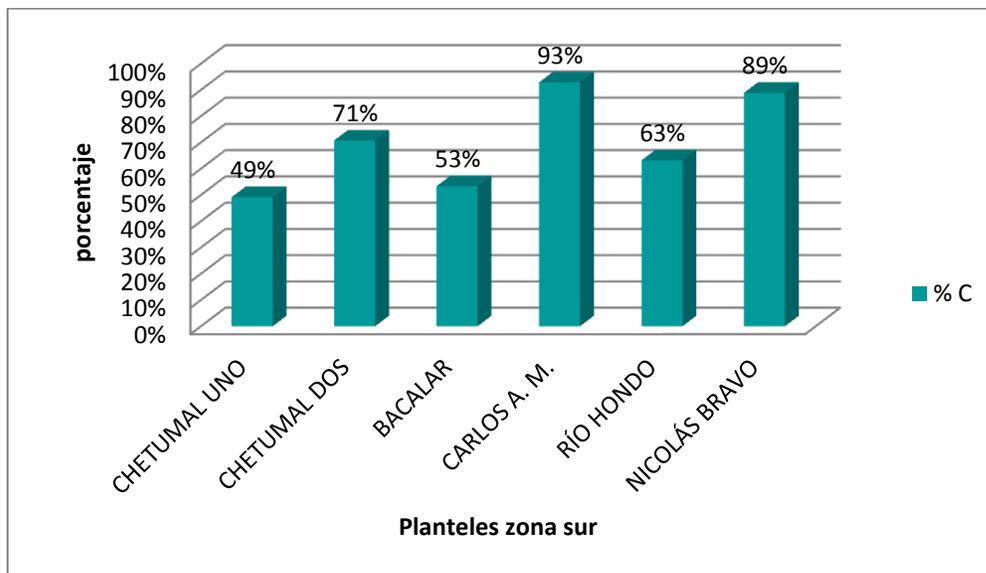
* Los docentes tomaron más de un curso, un mismo docente, a lo largo del intersemestral.

Gráfica 13. Concentrado de participantes de los planteles de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.

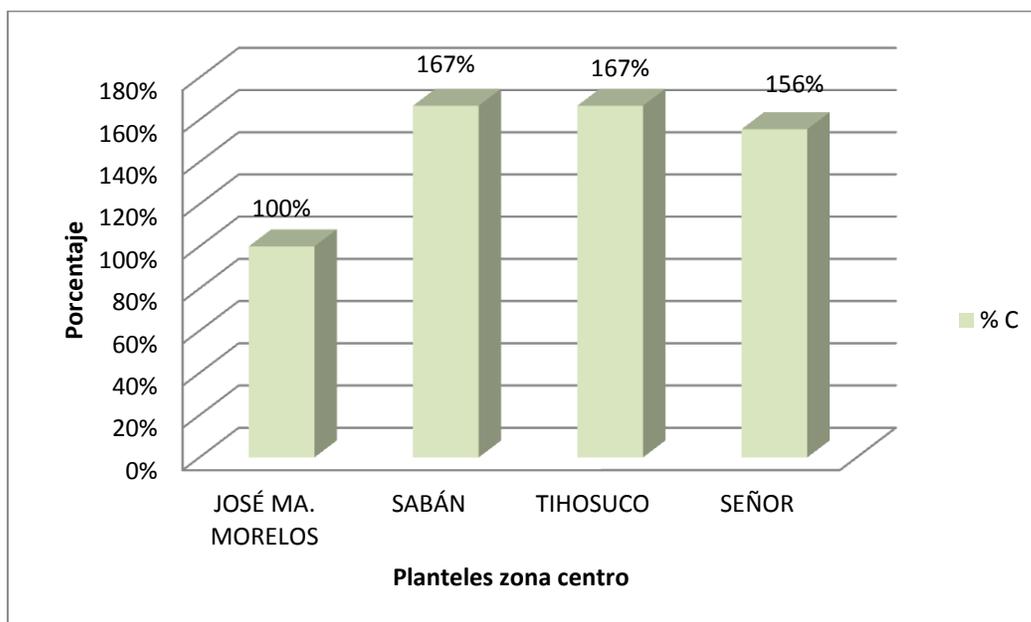


Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 14. Concentrado de participantes de los planteles de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.

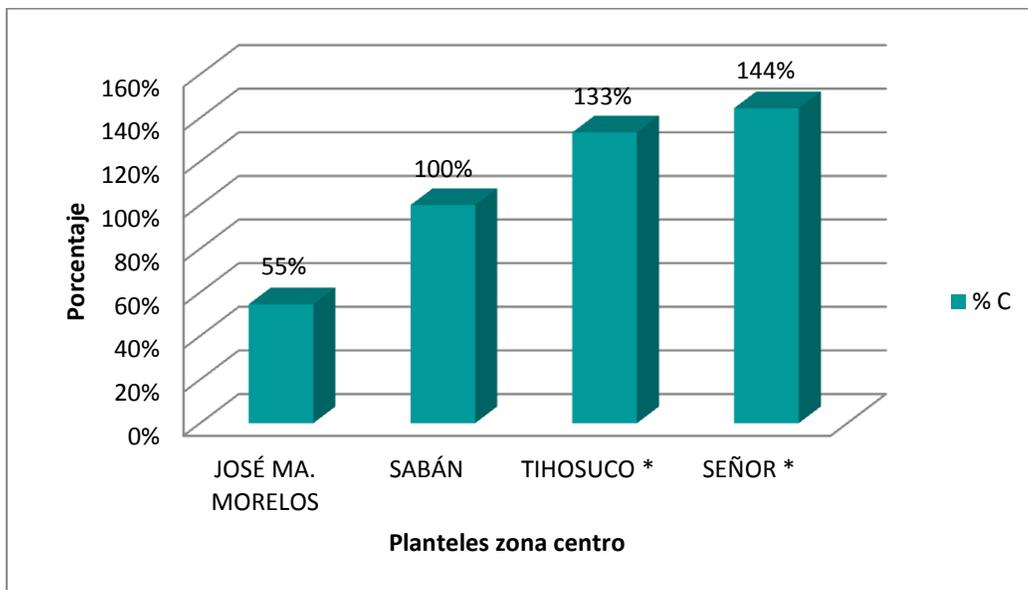


Gráfica 15. Concentrado de participantes de los planteles de la zona centro en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



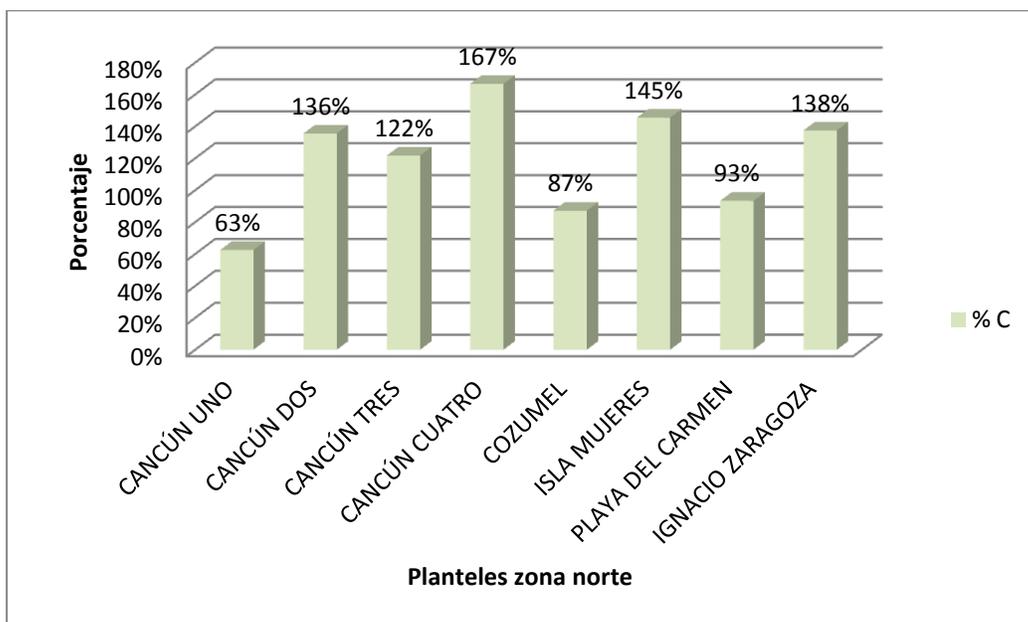
Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 16. Concentrado de participantes de los planteles de la zona centro en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



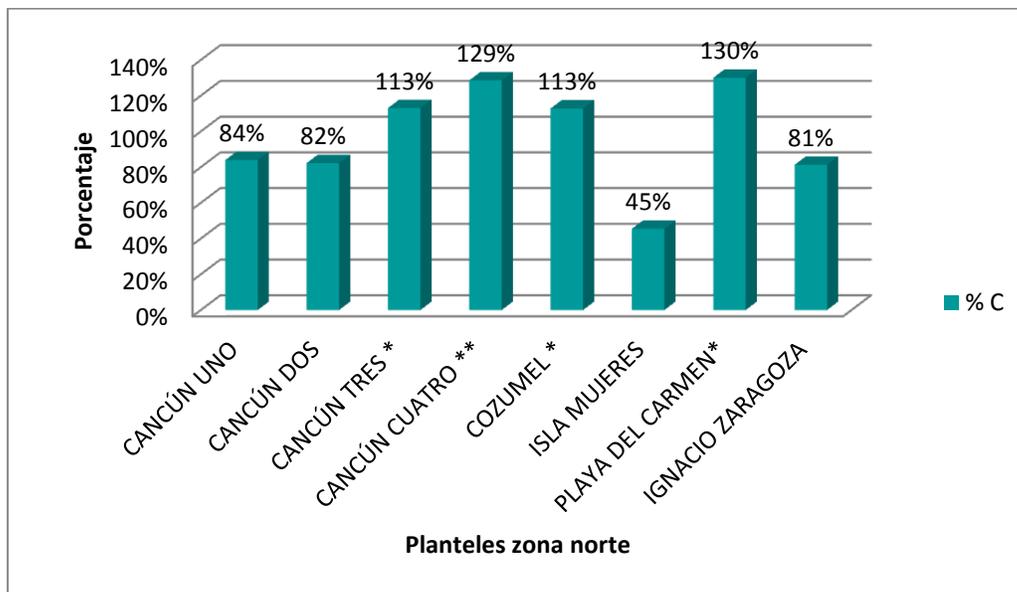
* Los docentes tomaron más de un curso, un mismo docente, a lo largo del intersemestral.

Gráfica 17. Concentrado de participantes de los planteles de la zona norte en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

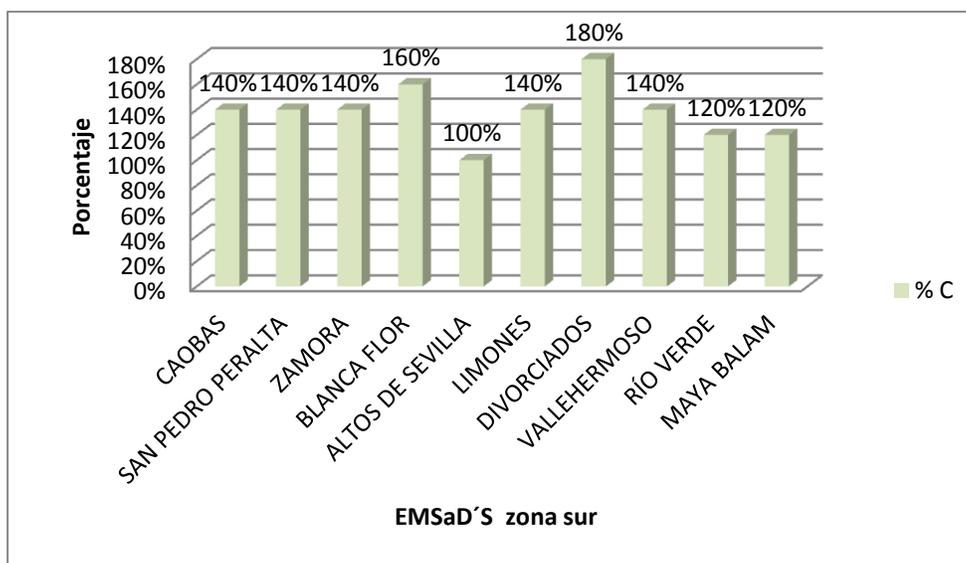
Gráfica 18. Concentrado de participantes de los planteles de la zona norte en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



* Los docentes tomaron más de un curso, un mismo docente, a lo largo del intersemestral

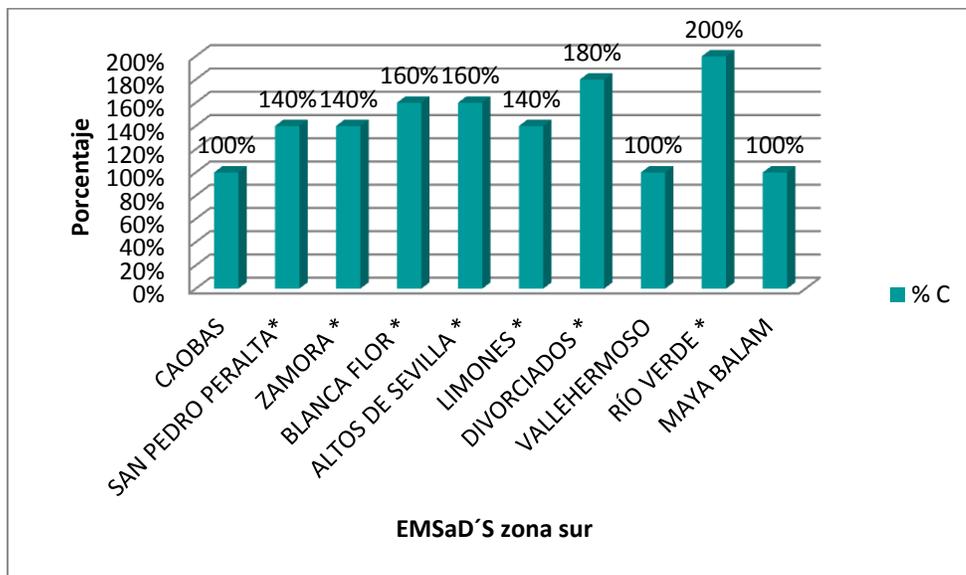
** Participaron adicionalmente docentes interinos que no aparecen en estructura.

Gráfica 19. Concentrado de participantes de los EMSaD de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



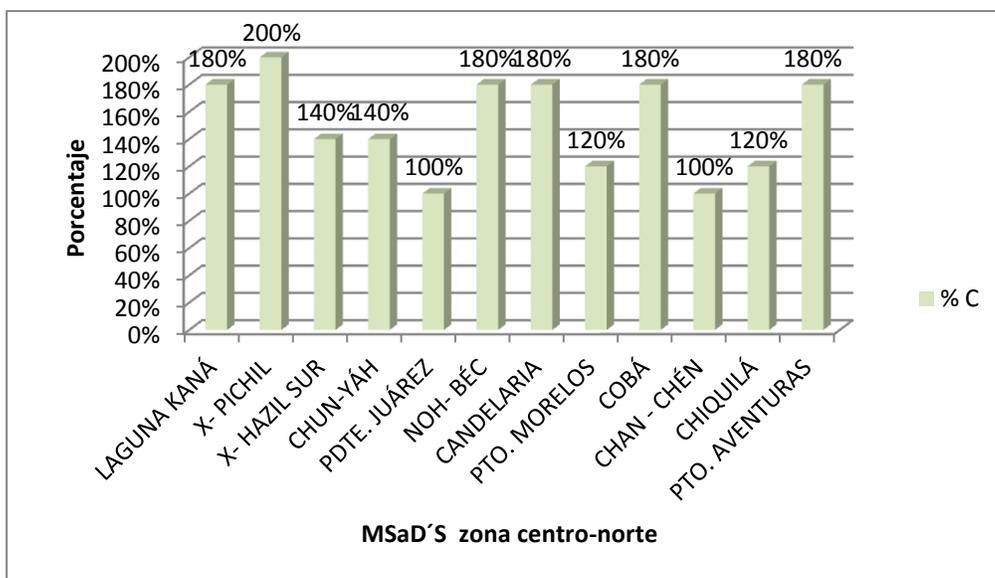
Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 20. Concentrado de participantes de los EMSaD de la zona sur en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



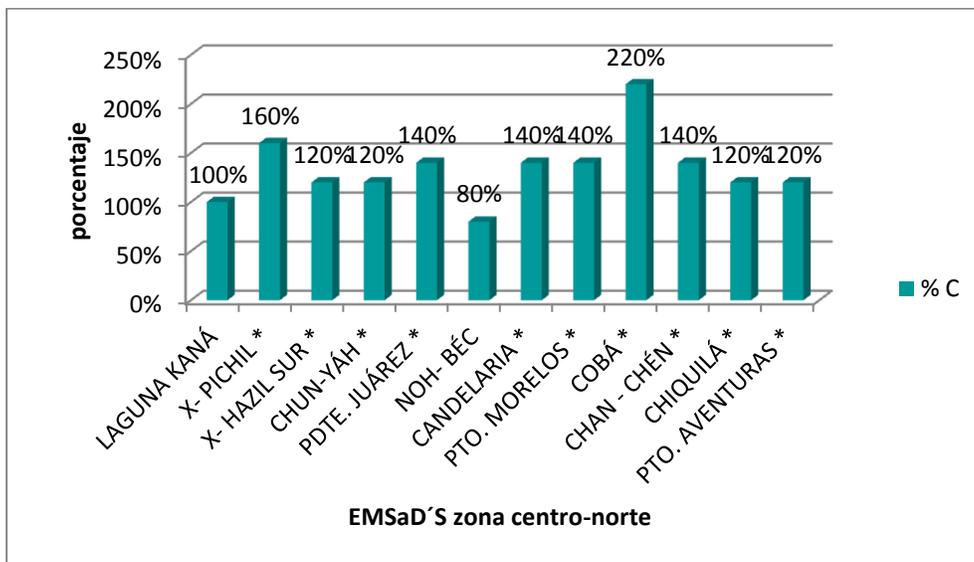
* Los docentes tomaron más de un curso, un mismo docente, a lo largo del intersemestral

Gráfica 21. Concentrado de participantes de los EMSaD de las zonas centro-norte en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



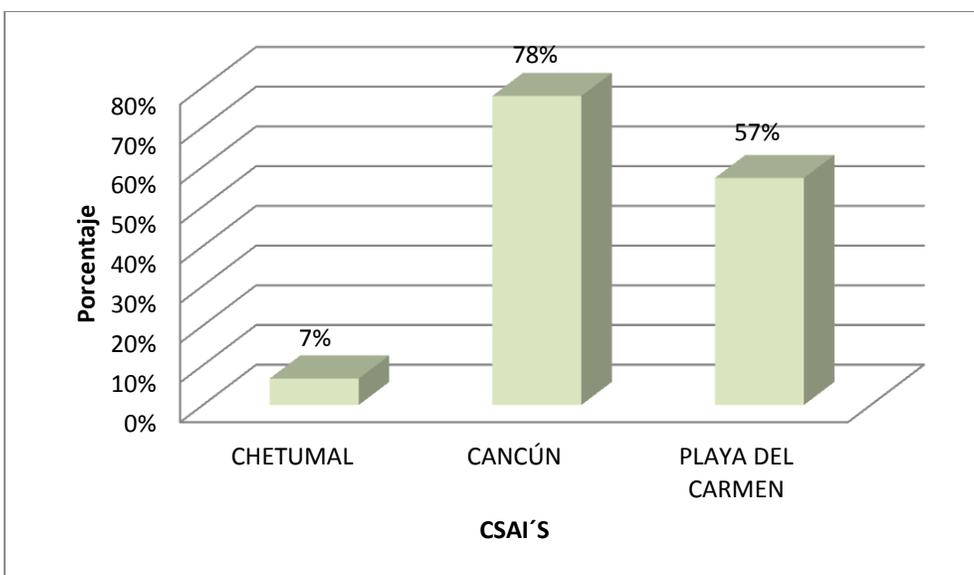
Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 22. Concentrado de participantes de los EMSaD de las zonas centro-norte en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



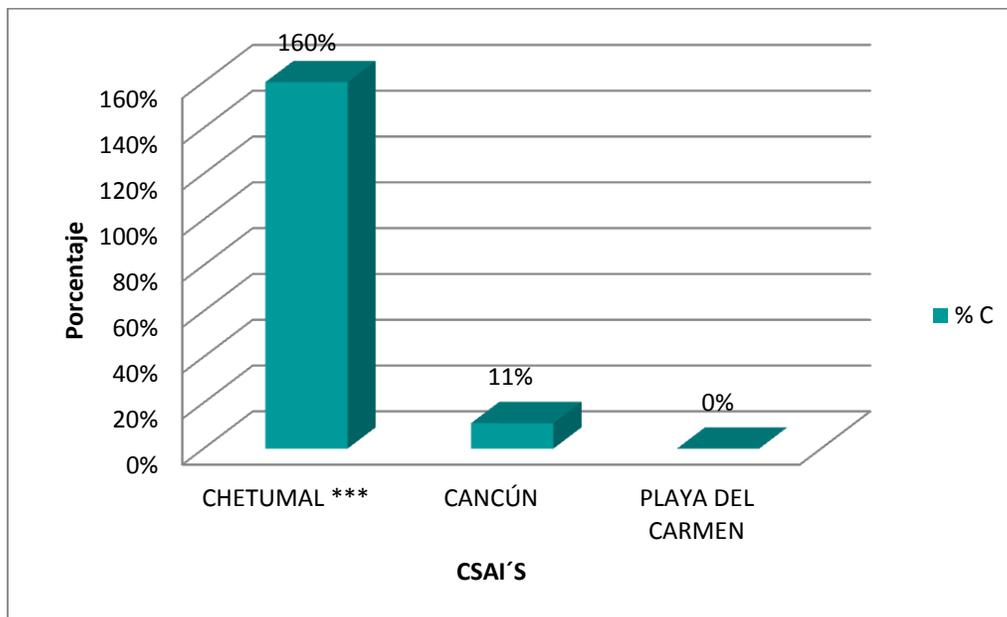
* Los docentes tomaron más de un curso, un mismo docente, a lo largo del intersemestral

Gráfica 23. Concentrado de participantes de los CSAI'S en los cursos de capacitación en el periodo 2010-B.



Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Gráfica 24. Concentrado de participantes de los CSAI'S en los cursos de capacitación en el periodo 2011-A.



*** Los docentes tomaron un curso programado para su unidad educativa, previo al intersemestral.

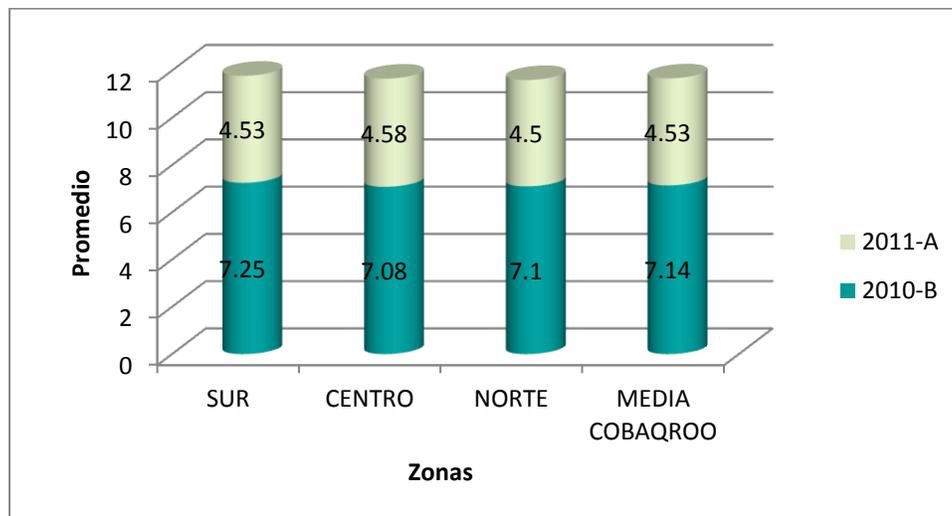


Fuente: Departamento de Actualización Docente, 2011.

Capítulo VII

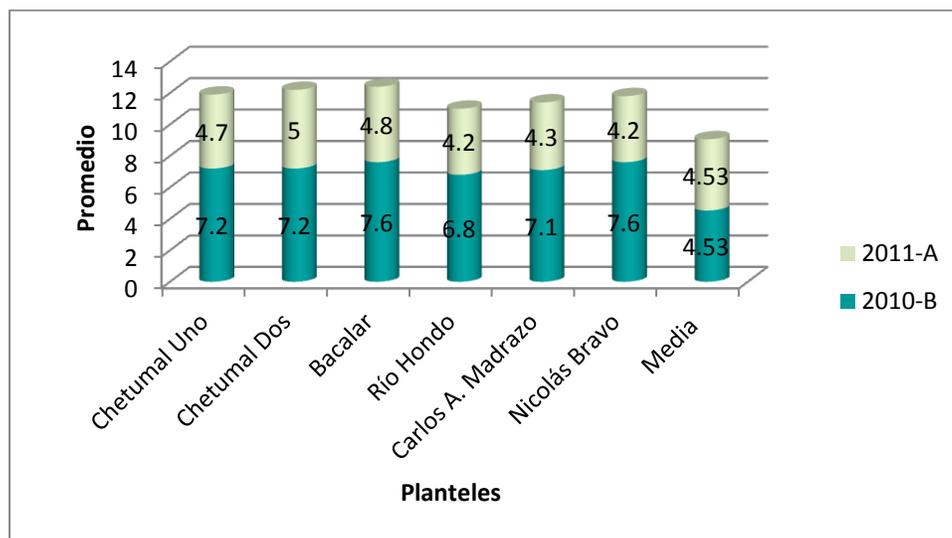
Índice de aprovechamiento del examen semestral.

Gráfica 25. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico por zona de los planteles.



En las tres zonas el nivel de aprovechamiento fue mayor que en el periodo 2011-A.

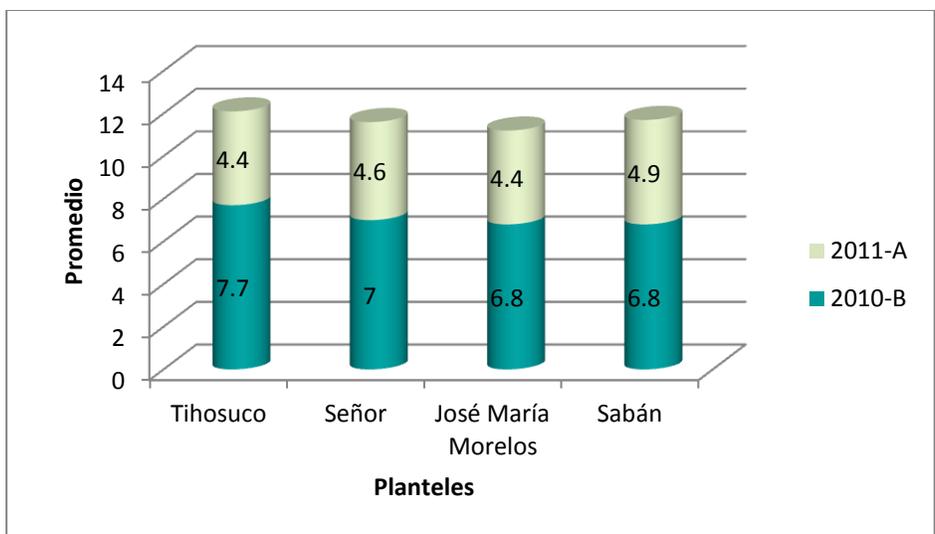
Gráfica 25.1 Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona sur.



En el periodo 2010-B el plantel Bacalar y Nicolás Bravo obtuvieron el primer lugar en aprovechamiento y en el periodo 2011-A de manera general se puede observar una disminución en este indicador.

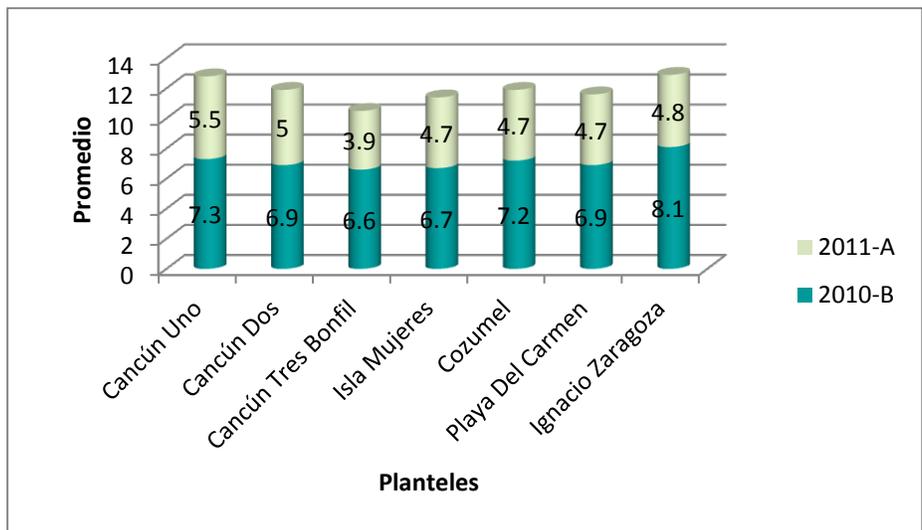
Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Gráfica 25.2. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona centro.



En el periodo 2010-B el plantel Tihosuco obtuvo el primer lugar con un promedio de 7.7 y en el periodo 2011-A el plantel Sabán con un promedio de 4.9.

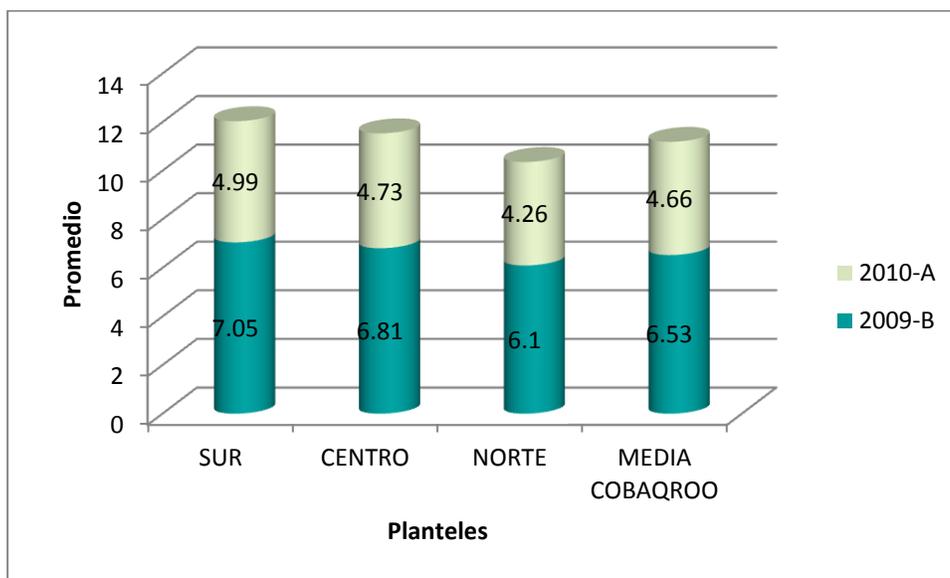
Gráfica 25.3. Indicador de aprovechamiento del examen semestral en asignaturas del componente básico de los planteles en la zona norte.



En el periodo 2010-B el plantel Ignacio Zaragoza obtuvo el primer lugar con un promedio de 8.1 y en el periodo 2011-A el plantel Cancún uno con un promedio de 5.5.

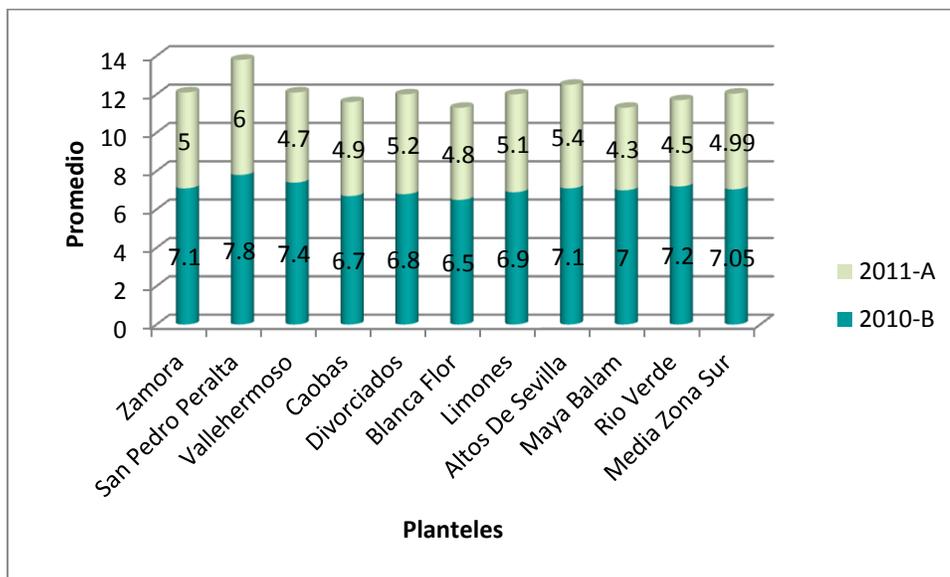
Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Gráfica 26. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por zona de los EMSaD.



En las tres zonas el nivel de aprovechamiento fue mayor que en el periodo 2011-A.

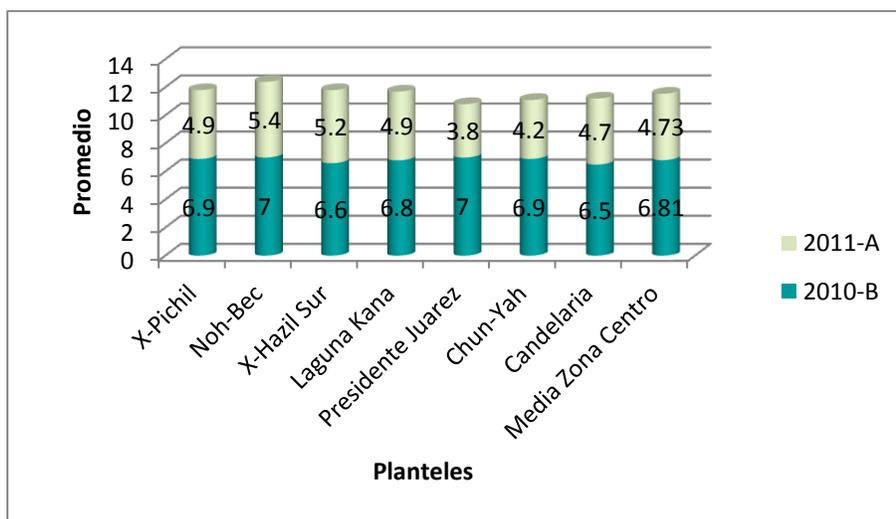
Gráfica 26.1. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona sur.



En el periodo 2010-B el EMSaD San Pedro Peralta obtuvo el primer lugar con un promedio de 7.8 al igual que en el periodo 2011-A con un promedio de 6.

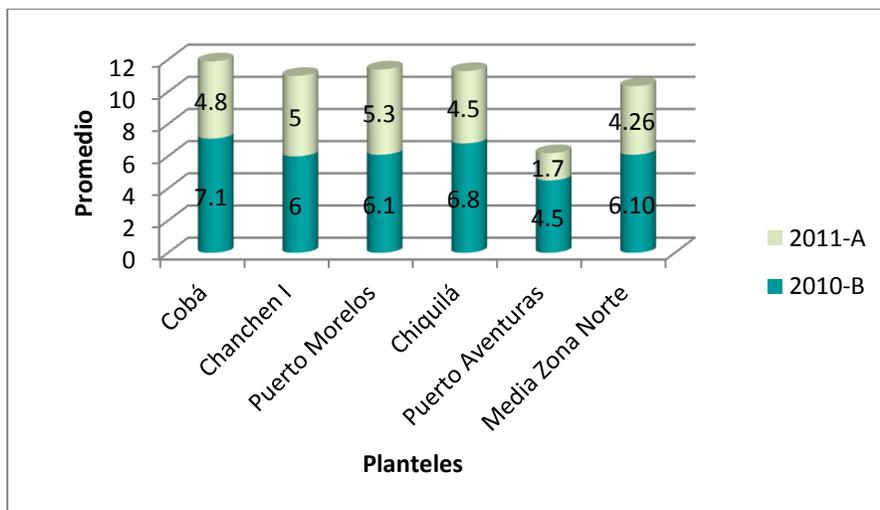
Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Gráfica 26.2. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona centro.



En el periodo 2010-B el EMSaD Noh-Bec obtuvo el primer lugar con un promedio de 7, al igual que Presidente Juárez con un promedio de 7 y en el periodo 2011-A nuevamente el EMSaD Noh-Bec obtiene el primer lugar con un promedio de 5.4.

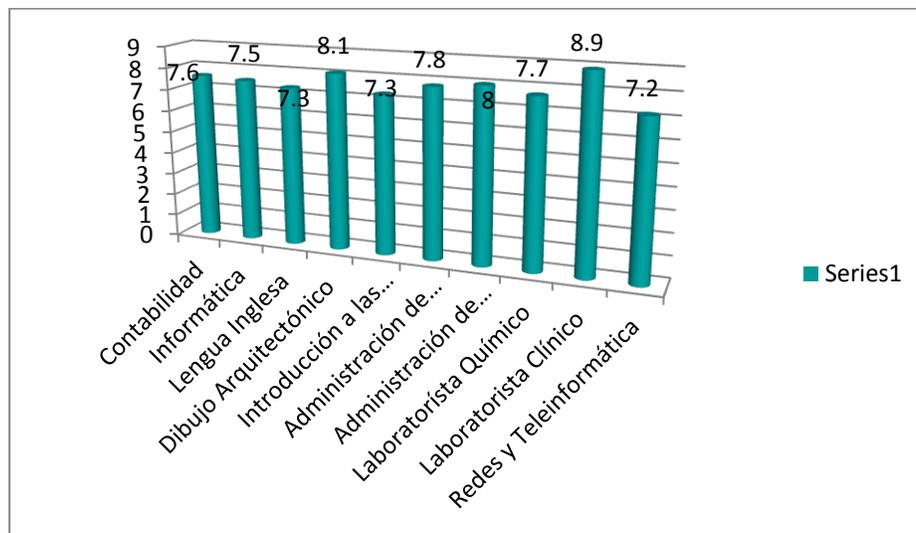
Gráfica 26.3. Indicador de aprovechamiento del examen semestral de los EMSaD en la zona norte.



En el periodo 2010-B el EMSaD Cobá obtuvo el primer lugar en aprovechamiento con un promedio de 7.1 y en el periodo 2011-A el EMSaD Puerto Morelos con un promedio de 5.3.

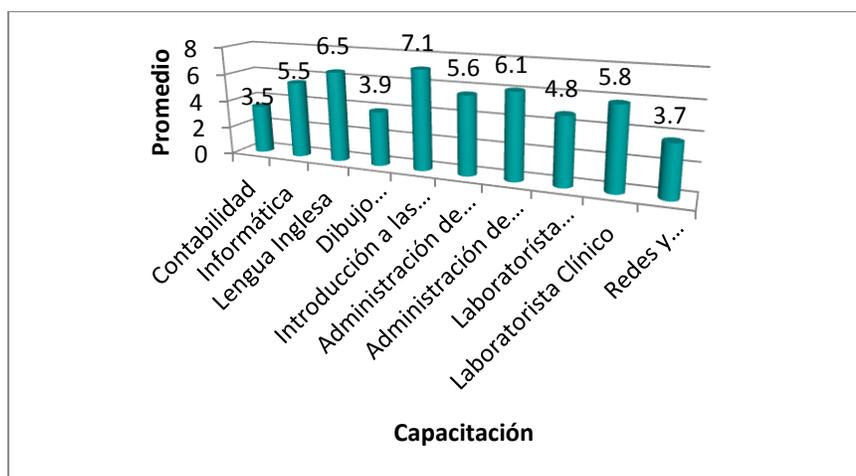
Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Gráfica 27. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los terceros semestres de los planteles en el periodo 2010-B.



La capacitación de Laboratorista Clínico es la que ocupa el primer lugar de aprovechamiento con un promedio de 8.9.

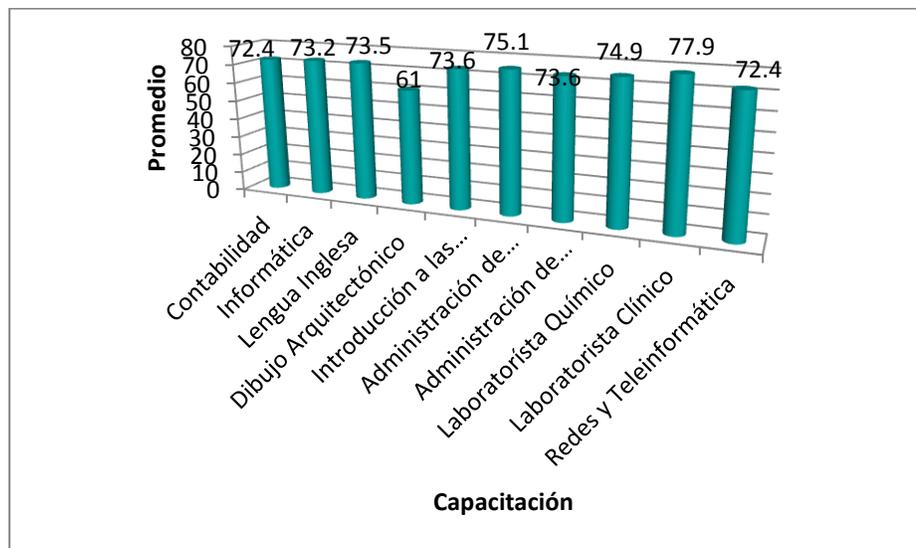
Gráfica 28. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los cuartos semestres de los planteles en el periodo 2011-A.



La capacitación de Introducción a las Ciencias de la Comunicación es la que ocupa el primer lugar de aprovechamiento con un promedio de 7.1.

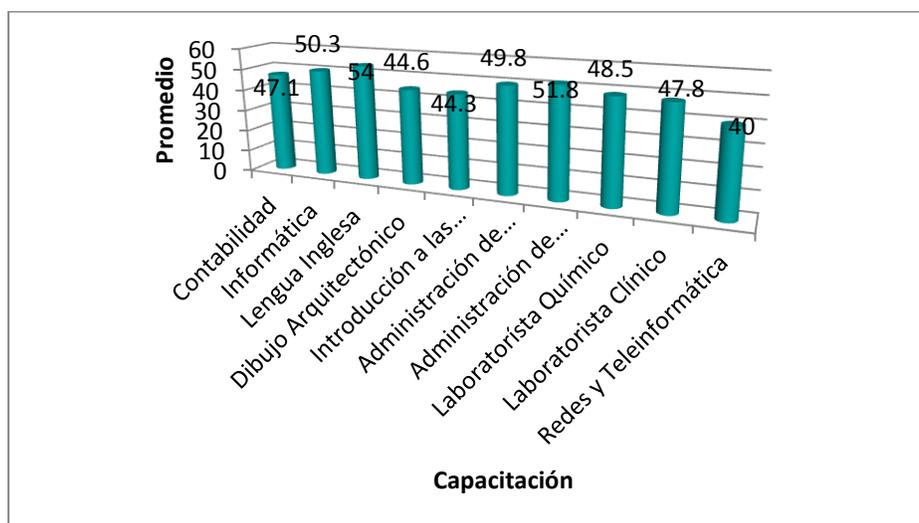
Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Gráfica 29. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los quintos semestres de los planteles en el periodo 2010-B.



La capacitación de Laboratorista Clínico es la que ocupa el primer lugar de aprovechamiento con un promedio de 77.9.

Gráfica 30. Indicador de aprovechamiento del examen semestral por capacitación en los sexos semestres de los planteles en el periodo 2011-A.



La capacitación de Lengua Inglesa es la que ocupa el primer lugar de aprovechamiento con un promedio de 54.

Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Capítulo VIII

Prueba ENLACE.

Resultado de la prueba ENLACE en los planteles.

Tabla 32. Resultado de habilidad lectora del plantel Chetumal Uno.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chetumal Uno 2011 Matutino	9.8	28.6	54.1	7.5
Chetumal Uno 2011 Vespertino	23.1	34.6	38.5	3.8

Tabla 33. Resultado de habilidad matemática del plantel Chetumal Uno.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chetumal Uno 2011 Matutino	18.7	38.8	24.6	17.9
Chetumal Uno 2011 Vespertino	18.5	70.4	7.4	3.7

Tabla 34. Resultado de habilidad lectora del plantel Bacalar.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Bacalar 2011 Matutino	19.1	23.4	46.8	10.6
Bacalar 2011 Vespertino	9.8	31.7	48.8	9.8

Tabla 35. Resultado de habilidad matemática del plantel Bacalar.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Bacalar 2011 Matutino	36.2	34.0	14.9	14.9
Bacalar 2011 Vespertino	22.0	43.9	19.5	14.6

Tabla 36. Resultado de habilidad lectora del plantel Río Hondo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Río Hondo 2011 Matutino	13.2	39.6	41.5	5.7
Río Hondo 2011 Vespertino	37.1	42.9	20.0	0.0

Tabla 37. Resultado de habilidad matemática del plantel Río Hondo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Río Hondo 2011 Matutino	71.7	20.8	7.5	0.0
Río Hondo 2011 Vespertino	57.1	34.3	5.7	2.9

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 38. Resultado de habilidad lectora del plantel Chetumal Dos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chetumal Dos 2011 Matutino	14.6	29.1	46.4	9.9
Chetumal Dos 2011 Vespertino	43.9	28.1	22.8	5.3

Tabla 39. Resultado de habilidad matemática del plantel Chetumal Dos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chetumal Dos 2011 Matutino	28.6	43.5	17.5	10.4
Chetumal Dos 2011 Vespertino	32.8	37.7	21.3	8.2

Tabla 40. Resultado de habilidad lectora del plantel Carlos A. Madrazo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Carlos A. Madrazo 2011 Matutino	14.0	30.2	51.2	4.7
Carlos A. Madrazo 2011 Vespertino	29.4	50.0	20.6	0.0

Tabla 41. Resultado de habilidad matemática del plantel Carlos A. Madrazo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Carlos A. Madrazo 2011 Matutino	48.8	41.9	4.7	4.7
Carlos A. Madrazo 2011 Vespertino	55.9	38.2	5.9	0.0

Tabla 42. Resultado de habilidad lectora del plantel Nicolás Bravo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Nicolás Bravo 2011 Matutino	14.3	40.5	38.1	7.1
Nicolás Bravo 2011 Vespertino	8.3	41.7	45.8	4.2

Tabla 43. Resultado de habilidad matemática del plantel Nicolás Bravo.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Nicolás Bravo 2011 Matutino	54.8	33.3	9.5	2.4
Nicolás Bravo 2011 Vespertino	40.0	56.0	0.0	4.0

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 44. Resultado de habilidad lectora del plantel Tihosuco.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Tihosuco 2011 Matutino	40.9	31.8	22.7	4.5
Tihosuco 2011 Vespertino	30.6	53.1	14.3	2.0

Tabla 45. Resultado de habilidad matemática del plantel Tihosuco.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Tihosuco 2011 Matutino	51.1	46.7	2.2	0.0
Tihosuco 2011 Vespertino	42.9	42.9	12.2	2.0

Tabla 46. Resultado de habilidad lectora del plantel Señor.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Señor 2011 Matutino	28.6	19.0	52.4	0.0
Señor 2011 Vespertino	18.5	55.6	22.2	3.7

Tabla 47. Resultado de habilidad matemática del plantel Señor.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Señor 2011 Matutino	63.6	27.3	0.0	9.1
Señor 2011 vespertino	70.4	25.9	3.7	0.0

Tabla 48. Resultado de habilidad lectora del plantel José María Morelos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
José Ma. Morelos 2011 Matutino	24.1	44.8	29.9	1.1
José Ma. Morelos 2011 Vespertino	42.9	34.3	22.9	0.0

Tabla 49. Resultado de habilidad matemática del plantel José María Morelos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
José Ma. Morelos 2011 Matutino	54.5	30.7	11.4	3.4
José Ma. Morelos 2011 Vespertino	44.3	42.9	10.0	2.9

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 50. Resultado de habilidad lectora del plantel Sabán.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Sabán 2011 Matutino	47.6	19.0	28.6	4.8
Sabán 2011 vespertino	18.2	36.4	39.4	6.1

Tabla 51. Resultado de habilidad matemática del plantel Sabán.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Sabán 2011 Matutino	72.7	13.6	13.6	0.0
Sabán 2011 Vespertino	21.2	42.4	24.2	12.1

Tabla 52. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún Uno.

Nombre	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Uno 2011 Matutino	3.6	24.1	62.7	9.6
Cancún Uno 2011 Vespertino	25.0	32.1	40.2	2.7

Tabla 53. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún Uno.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Uno 2011 Matutino	12.4	46.5	35.3	5.9
Cancún Uno 2011 Vespertino	19.1	45.2	27.0	8.7

Tabla 54. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún Dos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Dos 2011 Matutino	12.2	40.6	41.5	5.7
Cancún Dos 2011 Vespertino	17.7	37.3	41.1	3.8

Tabla 55. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún Dos.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Dos 2011 Matutino	41.4	41.4	13.4	3.9
Cancún Dos 2011 Vespertino	30.0	53.8	10.6	5.6

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 56. Resultado de habilidad lectora del plantel Cancún tres.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Tres Bonfil 2011 Matutino	32.7	36.7	28.6	2.0
Cancún Tres Bonfil 2011 Vespertino	47.3	32.7	20.0	0.0

Tabla 57. Resultado de habilidad matemática del plantel Cancún tres.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cancún Tres Bonfil 2011 Matutino	59.3	31.5	7.4	1.9
Cancún Tres Bonfil 2011 Vespertino	67.3	21.8	7.3	3.6

Tabla 58. Resultado de habilidad lectora del plantel Isla Mujeres.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Isla Mujeres 2011 Matutino	21.4	53.6	25.0	0.0
Isla Mujeres 2011 Vespertino	50.0	37.5	12.5	0.0

Tabla 59. Resultado de habilidad matemática del plantel Isla Mujeres.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Isla Mujeres 2011 Matutino	57.1	21.4	17.9	3.6
Isla Mujeres 2011 Vespertino	43.8	50.0	6.3	0.0

Tabla 60. Resultado de habilidad lectora del plantel Cozumel.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cozumel 2011 Matutino	19.3	31.1	44.5	5.0
Cozumel 2011 Vespertino	31.8	32.7	29.9	5.6

Tabla 61. Resultado de habilidad matemática del plantel Cozumel.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cozumel 2011 Matutino	48.3	41.7	8.3	1.7
Cozumel 2011 Vespertino	39.8	42.6	10.2	7.4

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 62. Resultado de habilidad lectora plantel Playa del Carmen.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Playa del Carmen 2011 Matutino	10.5	29.5	51.6	8.4
Playa del Carmen 2011 Vespertino	34.9	41.0	21.7	2.4

Tabla 63. Resultado de habilidad matemática plantel Playa del Carmen.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Playa del Carmen 2011 Matutino	40.9	36.4	12.7	10.0
Playa del Carmen 2011 Vespertino	43.9	37.8	8.5	9.8

Tabla 64. Resultado de habilidad lectora plantel Ignacio Zaragoza.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Ignacio Zaragoza 2011 Matutino	14.7	41.2	44.1	0.0
Ignacio Zaragoza 2011 Vespertino	18.2	43.2	29.5	9.1

Tabla 65. Resultado de habilidad matemática plantel Ignacio Zaragoza.

Nombre del plantel	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Ignacio Zaragoza 2011 Matutino	18.2	36.4	21.2	24.2
Ignacio Zaragoza 2011 Vespertino	25.0	45.5	15.9	13.6



Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Resultado de la prueba ENLACE en los EMSaD.

Tabla 66. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Altos de Sevilla.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Altos de Sevilla 2011 Matutino	16.7	50	33.3	0.0
Altos de Sevilla 2011 Vespertino	11.1	33.3	55.6	0.0

Tabla 67. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Altos de Sevilla.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Altos de Sevilla 2011 Matutino	66.7	16.7	16.7	0
Altos de Sevilla 2011 Vespertino	44.4	44.4	11.1	0

Tabla 68. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Blanca Flor.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Blanca Flor 2011 Matutino	33.3	33.3	33.3	0
Blanca Flor 2011 Vespertino	40	50.0	10.0	0

Tabla 69. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Blanca Flor.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Blanca Flor 2011 Matutino	100.0	0	0	0
Blanca Flor 2011 vespertino	90.9	9.1	0	0

Tabla 70. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Caobas.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Caobas 2011 Matutino	13.3	26.7	53.3	6.7
Caobas 2011 Vespertino	9.1	36.4	54.5	0

Tabla 71. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Caobas.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Caobas 2011 Matutino	33.3	46.7	13.3	6.7
Caobas 2011 vespertino	45.5	45.5	9.1	0

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 72. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Divorciados.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Divorciados 2011 Matutino	27.3	45.5	27.3	0
Divorciados 2011 Vespertino	16.7	55.6	27.8	0

Tabla 73. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Divorciados.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Divorciados 2011 Matutino	45.5	54.5	0.0	0.0
Divorciados 2011 vespertino	38.9	44.4	16.7	0.0

Tabla 74. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Limones.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Limones 2011 Matutino	33.3	33.3	33.3	0
Limones 2011 vespertino	11.1	22.2	55.6	11.1

Tabla 75. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Limones.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Limones 2011 Matutino	75.0	25.0	0.0	0.0
Limones 2011 vespertino	22.2	33.3	44.4	0

Tabla 76. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Maya Balam.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Maya Balam 2011 Matutino	33.3	22.2	44.4	0.0
Maya Balam 2011 vespertino	19.4	54.8	25.8	0.0

Tabla 77. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Maya Balam.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Maya Balam 2011 Matutino	70.0	20.0	10.0	0.0
Maya Balam 2011 vespertino	51.4	37.1	11.4	0.0

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 78. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Río Verde.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Río Verde 2011 Matutino	20.0	20.0	60.0	0.0
Río Verde 2011 vespertino	22.2	33.3	44.4	0.0

Tabla 79. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Río Verde.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Río Verde 2011 Matutino	83.3	16.7	0.0	0.0
Río Verde 2011 vespertino	40.0	60.0	0.0	0.0

Tabla 80. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD San Pedro Peralta.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
San Pedro Peralta 2011 Matutino	12.5	25.0	62.5	0.0
San Pedro Peralta 2011 Vespertino	0.0	50.0	50.0	0.0

Tabla 81. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD San Pedro Peralta.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
San Pedro Peralta 2011 Matutino	31.3	43.8	12.5	12.5
San Pedro Peralta 2011 vespertino	50.0	33.3	16.7	0.0

Tabla 82. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Vallehermoso.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Vallehermoso 2011 Matutino	21.40	21.40	42.90	14.30
Vallehermoso 2011 vespertino	25.00	12.50	62.50	0.00

Tabla 83. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Vallehermoso.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Vallehermoso 2011 Matutino	64.3	21.4	7.1	7.1
Vallehermoso 2011 vespertino	62.5	12.5	12.5	12.5

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 84. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Zamora.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Zamora 2011 Matutino	0.0	63.6	36.4	0.0
Zamora 2011 vespertino	0.0	28.6	71.4	0.0

Tabla 85. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Zamora.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Zamora 2011 Matutino	25.0	75.0	0.0	0.0
Zamora 2011 vespertino	33.3	55.6	0.0	11.1

Tabla 86. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chun-Yah.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chun-Yah 2011 Matutino	62.5	25.0	12.5	0.0
Chun-Yah 2011 Vespertino	64.7	23.5	11.8	0.0

Tabla 87. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chun-Yah.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chun-Yah 2011 Matutino	75.0	25.0	0.0	0.0
Chun-Yah 2011 Vespertino	70.6	29.4	0.0	0.0

Tabla 88. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Laguna Kaná.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Laguna Kaná 2011 Matutino	20.0	45.0	35.0	0.0
Laguna Kaná 2011 Vespertino	38.9	50.0	5.6	5.6

Tabla 89. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Laguna Kaná.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Laguna Kaná 2011 Matutino	52.6	42.1	5.3	0.0
Laguna Kaná 2011 Vespertino	66.7	27.8	5.6	0.0

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 90. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Noh-Bec.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Noh-Bec 2011 Matutino	0.0	58.3	33.3	8.3
Noh-Bec 2011 Vespertino	0.0	58.3	41.7	0.0

Tabla 91. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Noh-Bec.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Noh-Bec 2011 Matutino	58.3	25	16.7	0.0
Noh-Bec 2011 Vespertino	25.0	50.0	25.0	0.0

Tabla 92. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Presidente Juárez.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Presidente Juárez 2011 Matutino	50.0	45.0	5.0	0.0
Presidente Juárez 2011 Vespertino	44.4	41.7	13.9	0.0

Tabla 93. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Presidente Juárez.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Presidente Juárez 2011 Matutino	86.4	9.1	4.5	0.0
Presidente Juárez 2011 Vespertino	88.9	11.1	0.0	0.0

Tabla 94. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD X-Hazil.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
X-Hazil Sur 2011 Matutino	28.6	42.9	28.6	0.0
X-Hazil Sur 2011 Vespertino	37.5	25.0	37.5	0.0

Tabla 95. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD X-Hazil.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
X-Hazil Sur 2011 Matutino	71.4	28.6	0.0	0.0
X-Hazil Sur 2011 Vespertino	50.0	50.0	0.0	0.0

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 96. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD X-Pichil.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
X-Pichil 2011 Matutino	42.9	35.7	21.4	0.0
X-Pichil 2011 Vespertino	40.0	10.0	50.0	0.0

Tabla 97. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD X-Pichil.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
X-Pichil 2011 Matutino	50	42.9	7.1	0.0
X-Pichil 2011 Vespertino	45.5	45.5	9.1	0.0

Tabla 98. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Candelaria.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Candelaria 2011 Matutino	12.5	50	37.5	0
Candelaria 2011 Vespertino	16.7	58.3	25.0	0

Tabla 99. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Candelaria.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Candelaria 2011 Matutino	25	56.3	12.5	6.3
Candelaria 2011 Vespertino	33.3	50	16.7	0

Tabla 100. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chanchen.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chanchen I 2011 Matutino	20.0	46.7	33.3	0.0
Chanchen I 2011 Vespertino	7.7	38.5	46.2	7.7

Tabla 101. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chanchen.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chanchen I 2011 Matutino	66.7	33.3	0.0	0.0
Chanchen I 2011 Vespertino	30.8	53.8	7.7	7.7

Fuente: Métodos y Medios, 2011.

Tabla 102. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Chiquilá.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chiquilá 2011 Matutino	11.8	47.1	35.3	5.9
Chiquilá 2011 Vespertino	37.5	56.3	6.3	0

Tabla 103. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Chiquilá.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Chiquilá 2011 Matutino	52.9	17.6	29.4	0.0
Chiquilá 2011 Vespertino	62.5	25.0	12.5	0.0

Tabla 104. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Cobá.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cobá 2011 Matutino	0	16.7	66.7	16.7
Cobá 2011 Vespertino	9.1	36.4	45.5	9.1

Tabla 105. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Cobá.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Cobá 2011 Matutino	16.7	66.7	0	16.7
Cobá 2011 Vespertino	18.2	45.5	18.2	18.2

Tabla 106. Resultado de habilidad lectora en el EMSaD Puerto Morelos.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Puerto Morelos 2011 Matutino	14.3	35.7	50.0	0.0
Puerto Morelos 2011 Vespertino	6.3	18.8	68.8	6.3

Tabla 107. Resultado de habilidad matemática en el EMSaD Puerto Morelos.

Nombre del EMSaD	Rangos			
	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Puerto Morelos 2011 Matutino	42.9	50.0	7.1	0.0
Puerto Morelos 2011 Vespertino	12.5	75.0	12.5	0.0

Fuente: Departamento de Métodos y Medios, 2011.

Capítulo X

Indicadores educativos de los planteles.

Tabla 108. Indicador alumnos por grupo en los planteles en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número de grupos	Matricula total	Alumnos por grupo
Zona sur			
Bacalar	9	311	35
Carlos A. Madrazo	9	333	37
Chetumal Uno	34	1078	32
Chetumal Dos	27	1103	41
Nicolás Bravo	7	261	38
Rio Hondo	13	453	35
Zona centro			
Sabán	6	229	38
Señor	6	232	39
Tihosuco	9	331	37
José María Morelos	16	677	42
Zona norte			
Cancún Uno	41	1823	44
Cancún Dos	38	1592	42
Cancún Tres	22	734	33
Cancún Cuatro	2	80	40
Cozumel	26	1099	42
Playa del Carmen	28	1172	42
Isla Mujeres	9	345	38
Ignacio Zaragoza	10	337	33
Total	312	12190	39

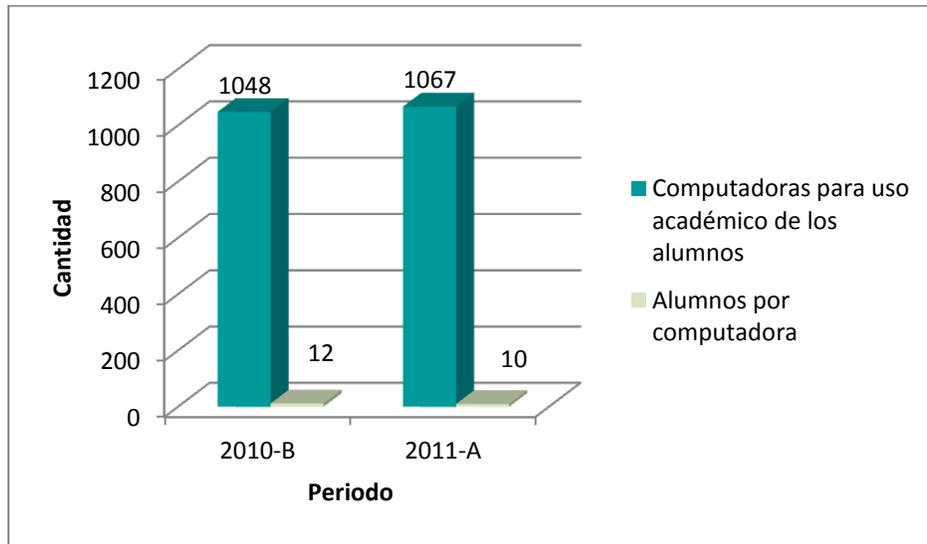
Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 109. Indicador alumnos por grupo en los planteles en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número de grupos	Matricula total	Alumnos por grupo
Zona sur			
Bacalar	9	294	32
Carlos A. Madrazo	9	299	32
Chetumal Uno	34	1066	31
Chetumal Dos	27	990	36
Nicolás Bravo	7	243	35
Rio Hondo	13	386	30
Zona centro			
Sabán	6	200	33
Señor	6	236	39
Tihosuco	9	321	36
José Ma. Morelos	16	589	37
Zona norte			
Cancún Uno	41	1748	43
Cancún Dos	36	1479	41
Cancún Tres	20	582	29
Cancún Cuatro	2	68	34
Cozumel	28	998	36
Playa del Carmen	25	1036	41
Isla Mujeres	9	295	33
Ignacio Zaragoza	10	338	34
Total	307	11168	36

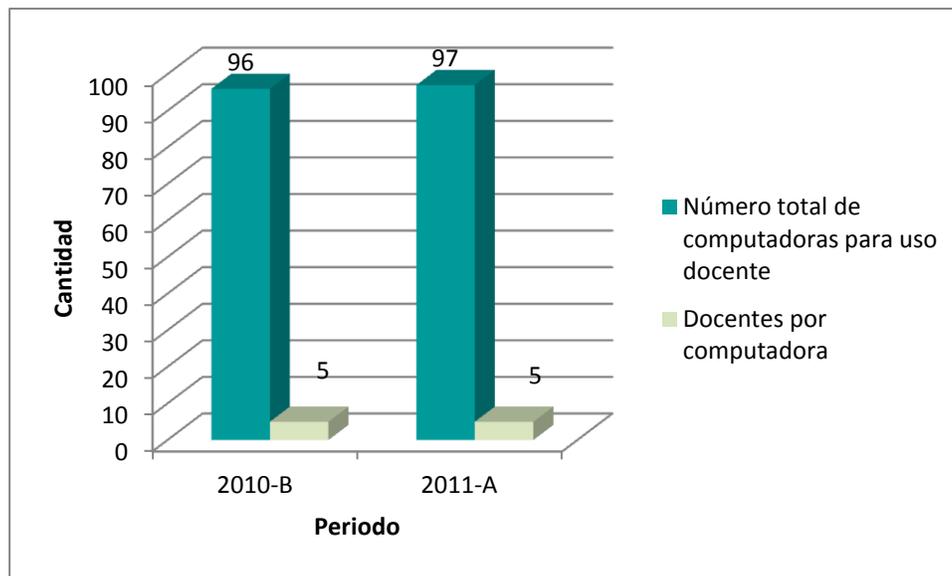
Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 31. Indicador alumnos por computadora en los planteles.



Se incrementó 19 computadoras para uso académico reduciendo el número de alumnos por computadora a 10 en el periodo 2011-A.

Gráfica 32. Indicador docentes por computadora en los planteles.



Esta gráfica presenta un incremento de 2 computadoras para uso docente, sin embargo el indicador de docentes por computadora permanece en 5 docentes.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 110. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso académico de los alumnos	Número total de computadoras para uso académico de los alumnos	% Computadoras con internet para uso académico de los alumnos
Zona sur			
Bacalar	46	46	100%
Carlos A. Madrazo	52	65	80%
Chetumal Uno	61	61	100%
Chetumal Dos	72	72	100%
Nicolás Bravo	24	39	62%
Rio Hondo	34	53	64%
Zona centro			
Sabán	38	38	100%
Señor	14	44	32%
Tihosuco	38	38	100%
José María Morelos	42	51	82%
Zona norte			
Cancún Uno	113	113	100%
Cancún Dos	126	126	100%
Cancún Tres	62	102	61%
Cancún Cuatro	0	0	0%
Cozumel	43	43	100%
Playa del Carmen	70	70	100%
Isla Mujeres	23	52	44%
Ignacio Zaragoza	40	45	89%
Total	898	1058	85%

En el periodo 2010-B los planteles contaban con 1058 computadoras para uso académico de los alumnos, de las cuales 898 estaban conectas a internet.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 111. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso académico de los alumnos	Número total de computadoras para uso académico de los alumnos	% Computadoras con internet para uso académico de los alumnos
Zona sur			
Bacalar	50	50	100%
Carlos A. Madrazo	38	50	76%
Chetumal Uno	63	63	100%
Chetumal Dos	70	70	100%
Nicolás Bravo	24	39	62%
Rio Hondo	34	52	65%
Zona centro			
Sabán	38	38	100%
Señor	14	44	32%
Tihosuco	42	42	100%
José Ma. Morelos	38	48	79%
Zona norte			
Cancún Uno	113	113	100%
Cancún Dos	126	126	100%
Cancún Tres	103	103	100%
Cancún Cuatro	19	19	100%
Cozumel	45	45	100%
Playa del Carmen	70	70	100%
Isla Mujeres	23	23	100%
Ignacio Zaragoza	40	45	89%
Total	950	1040	91%

En el periodo 2011-A los planteles contaban con 1040 computadoras para uso académico de los alumnos, de las cuales 950 estaban conectas a internet.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 112. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso docente	Número total de computadoras para uso de los docentes	% Computadoras con internet para uso docente
Zona sur			
Bacalar	2	2	100%
Carlos A. Madrazo	3	3	100%
Chetumal Uno	6	6	100%
Chetumal Dos	15	15	100%
Nicolás Bravo	5	6	83%
Rio Hondo	3	3	100%
Zona centro			
Sabán	7	7	100%
Señor	1	1	100%
Tihosuco	2	2	100%
José María Morelos	3	5	60%
Zona norte			
Cancún Uno	10	65	15%
Cancún Cuatro	0	0	0%
Cancún Tres	2	2	100%
Cancún Dos	21	21	100%
Cozumel	2	2	100%
Playa del Carmen	7	7	100%
Isla Mujeres	2	2	100%
Ignacio Zaragoza	1	1	100%
Total	92	150	61%

En el periodo 2010-B los planteles contaban con 150 computadoras para uso docente, de las cuales 92 estaban conectas a internet.

Fuente: Planteles, 2011.

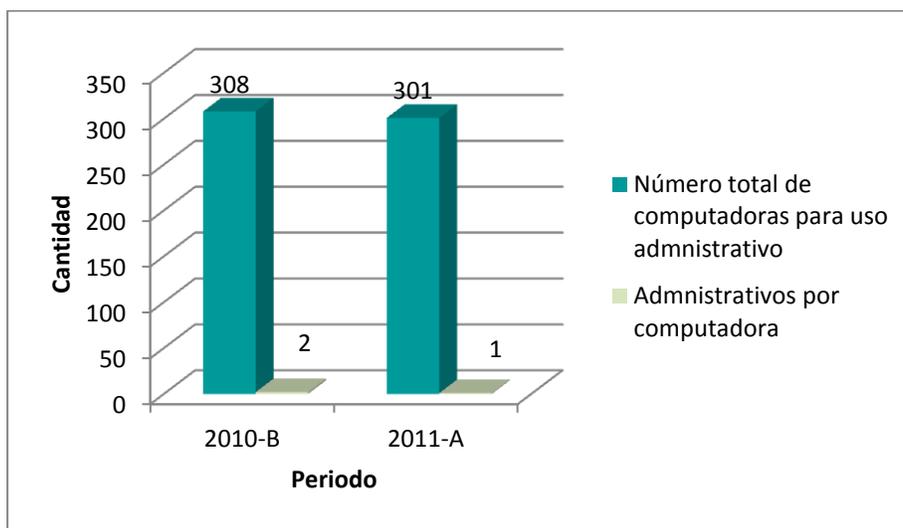
Tabla 113. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso docente	Número total de computadoras para uso de los docentes	% Computadoras con internet para uso docente
Zona sur			
Bacalar	2	2	100%
Carlos A. Madrazo	3	3	100%
Chetumal Uno	7	7	100%
Chetumal Dos	13	13	100%
Nicolás Bravo	5	6	83%
Rio Hondo	3	3	100%
Zona centro			
Sabán	3	3	100%
Señor	1	1	100%
Tihosuco	1	1	100%
José María Morelos	3	3	100%
Zona norte			
Cancún Uno	6	6	100%
Cancún Dos	21	21	100%
Cancún Tres	2	2	100%
Cancún Cuatro	1	1	100%
Cozumel	14	14	100%
Playa del Carmen	7	7	100%
Isla Mujeres	1	1	100%
Ignacio Zaragoza	1	1	100%
Total	94	95	99%

En el periodo 2011-A los planteles contaban con 95 computadoras para uso docente, de las cuales 94 estaban conectas a internet.

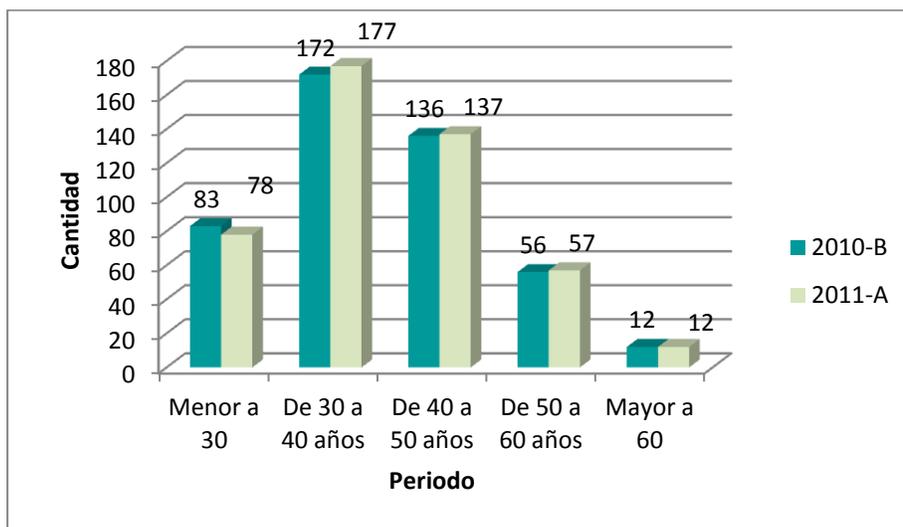
Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 33. Indicador administrativo por computadora en los planteles en el periodo 2010-B.



El trabajo que realiza el personal administrativo permite el adecuado funcionamiento de los planteles, por lo que es prioritario cuenten con las herramientas necesarias para el desarrollo de sus funciones y en el periodo 2011-A se cuenta con una computadora por cada trabajador administrativo.

Gráfica 34. Indicador personal administrativo por grupo de edad.



La mayor cantidad de administrativos se encuentra en el grupo de 30 a 40 años de edad.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 114. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras con Internet para uso administrativo	Número total de computadoras para uso de los administrativos	% Computadoras con internet para uso administrativo
Zona sur			
Bacalar	12	12	100%
Carlos A. Madrazo	14	14	100%
Chetumal Uno	28	28	100%
Chetumal Dos	26	26	100%
Nicolás Bravo	9	10	90%
Rio Hondo	14	14	100%
Zona centro			
Sabán	10	10	100%
Señor	9	11	82%
Tihosuco	14	14	100%
José María Morelos	16	16	100%
Zona norte			
Cancún Uno	30	55	55%
Cancún Dos	27	27	100%
Cancún Tres	28	28	100%
Cancún Cuatro	8	6	133%
Cozumel	18	18	100%
Playa del Carmen	18	18	100%
Isla Mujeres	14	14	100%
Ignacio Zaragoza	10	10	100%
Total	305	331	92%

En el periodo 2010-B los planteles contaban con 331 computadoras para uso docente, de las cuales 305 estaban conectas a internet.

Fuente: Planteles, 2011.

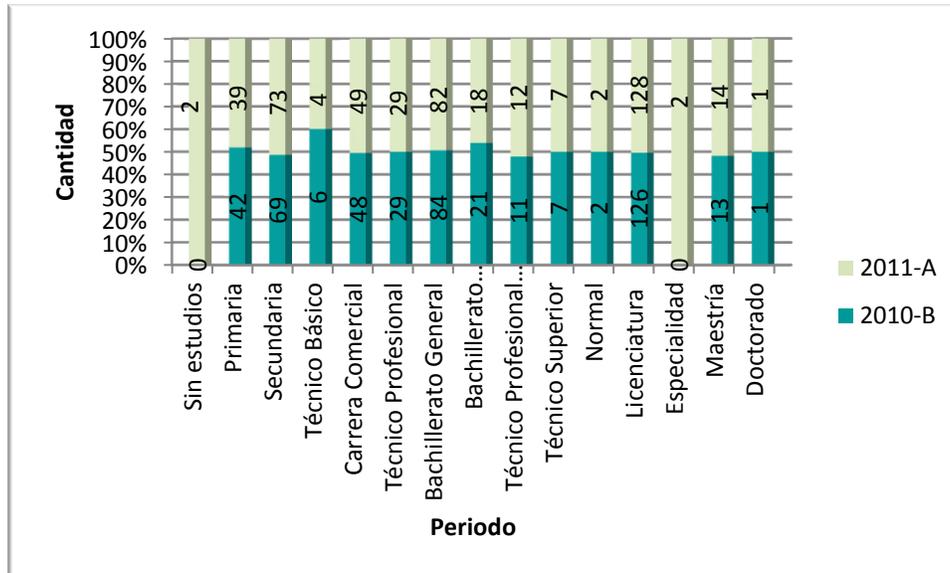
Tabla 115. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras con Internet para uso administrativo	Número total de computadoras para uso de los administrativos	% Computadoras con internet para uso administrativo
Zona sur			
Bacalar	11	11	100%
Carlos A. Madrazo	13	13	100%
Chetumal Uno	26	28	93%
Chetumal Dos	24	24	100%
Nicolás Bravo	9	10	90%
Rio Hondo	12	12	100%
Zona centro			
Sabán	10	10	100%
Señor	9	11	82%
Tihosuco	15	15	100%
José Ma. Morelos	17	17	100%
Zona norte			
Cancún Uno	31	31	100%
Cancún Dos	27	27	100%
Cancún Tres	28	28	100%
Cancún Cuatro	6	6	100%
Cozumel	19	19	100%
Playa del Carmen	18	18	100%
Isla Mujeres	11	11	100%
Ignacio Zaragoza	10	10	100%
Total	296	301	98%

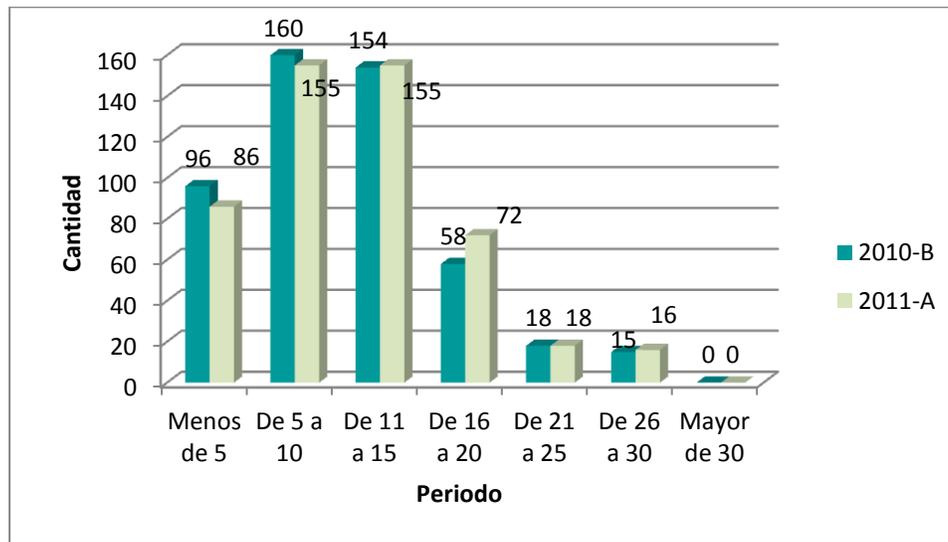
En el periodo 2011-A los planteles contaban con 301 computadoras para uso docente, de las cuales 296 estaban conectas a internet.

Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 35. Indicador personal administrativo por grado de estudio en los planteles.



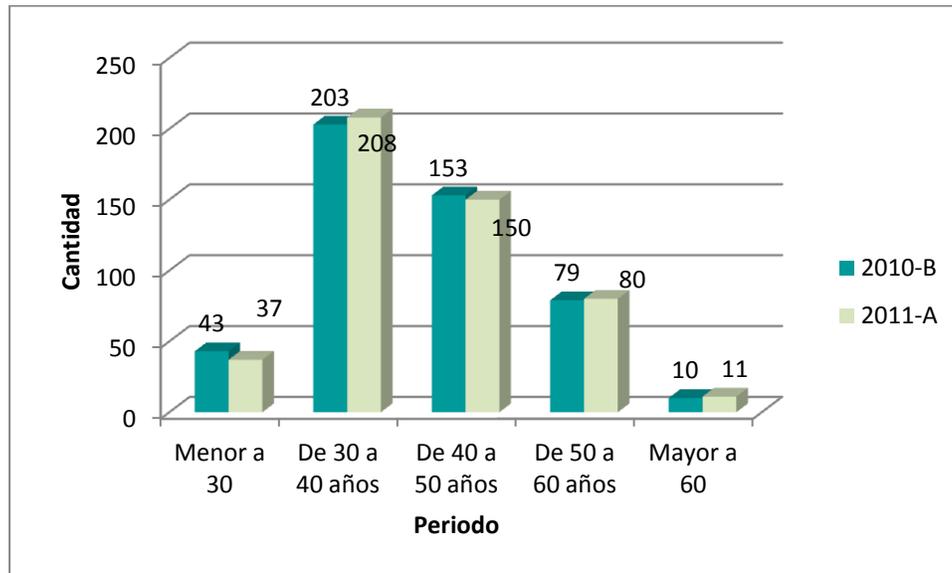
Gráfica 36. Indicador docentes por años de experiencia en los planteles.



Esta gráfica indica que la mayoría de los docentes se encuentran en el parámetro de 5 a 15 años de experiencia.

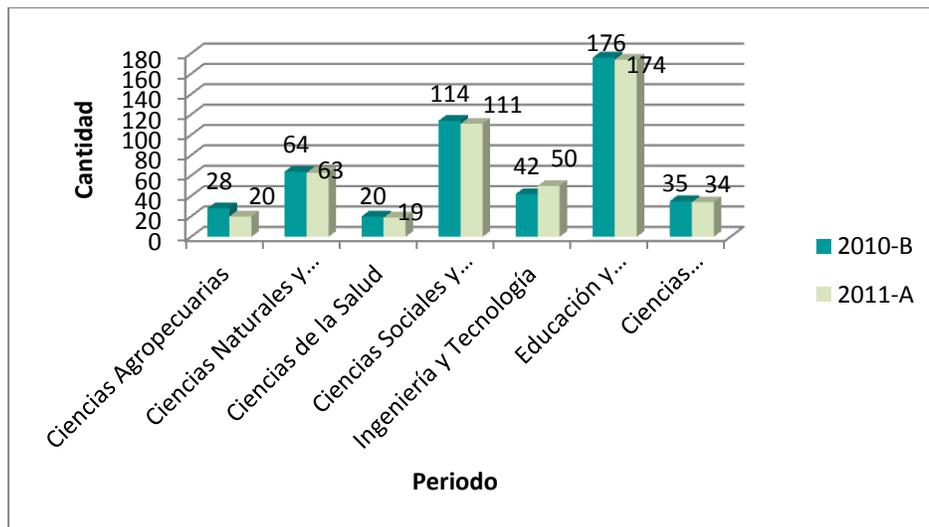
Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 37. Indicador docentes por grupo de edad en los planteles.



La mayor cantidad de docentes se encuentra en el grupo de 30 a 40 años de edad.

Gráfica 38. Indicador docentes por área de estudio en los planteles.



El área de estudio que predomina en los docentes del COBAQRO es Educación y Humanidades y Ciencias Sociales.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 116. Indicador total de becas en los planteles en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de becas otorgadas en la instancia educativa	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con beca
Zona sur			
Bacalar	182	311	59%
Carlos A. Madrazo	21	333	6%
Chetumal Uno	190	1078	18%
Chetumal Dos	51	1103	5%
Nicolás Bravo	198	261	76%
Rio Hondo	367	453	81%
Zona centro			
Sabán	21	229	9%
Señor	230	232	99%
Tihosuco	23	331	7%
José María Morelos	413	677	61%
Zona norte			
Cancún Uno	180	1823	10%
Cancún Dos	285	1592	18%
Cancún Tres	123	734	17%
Cancún Cuatro	0	80	0%
Cozumel	96	1099	9%
Playa del Carmen	45	1172	4%
Isla Mujeres	60	345	17%
Ignacio Zaragoza	17	337	5%
Total	2502	12190	20%

En el periodo 2010-B el 20% de los alumnos contaba con una beca.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 117. Indicador total de becas en los planteles en el periodo 2011-A

Nombre de la instancia educativa	Número total de becas otorgadas en la instancia educativa	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con beca
Zona sur			
Bacalar	188	294	64%
Carlos A. Madrazo	21	299	7%
Chetumal Uno	188	1066	18%
Chetumal Dos	51	990	5%
Nicolás Bravo	177	243	73%
Rio Hondo	321	386	83%
Zona centro			
Sabán	16	200	8%
Señor	211	236	89%
Tihosuco	17	321	5%
José María Morelos	34	589	6%
Zona norte			
Cancún Uno	78	1748	4%
Cancún Dos	66	1479	4%
Cancún Tres	115	582	20%
Cancún Cuatro	4	68	6%
Cozumel	98	998	10%
Playa del Carmen	157	1036	15%
Isla Mujeres	54	295	18%
Ignacio Zaragoza	17	338	5%
Total	1813	11168	16%

En el periodo 2011-A el 16% de los alumnos contaba con una beca, esto representa un 4% menos en comparación con el periodo pasado.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 118. Indicador becas por tipo en el periodo 2010-B.

Nombre del Beca	Becas del Sistema			Becas Federales			Oportunidades		
	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca
Bacalar	17	311	5%	45	311	14%	120	311	39%
Carlos A. Madrazo	18	333	5%	3	333	1%	220	333	66%
Chetumal Uno	103	1100	9%	36	1100	3%	51	1100	5%
Chetumal Dos	51	1103	5%	28	1103	3%	88	1103	8%
Nicolás Bravo	21	261	8%	0	0	0%	187	261	72%
Río Hondo	24	453	5%	32	453	7%	22	453	5%
Sabán	21	229	9%	2	229	1%	208	229	91%
Señor	10	232	4%	6	232	3%	214	232	92%
Tihosuco	23	331	7%	1	331	0%	257	331	78%
José Ma. Morelos	34	677	5%	1	677	0%	378	677	56%
Cancún Uno	80	1823	4%	24	1823	1%	76	1823	4%
Cancún Dos	84	1592	5%	36	1592	2%	130	1592	8%
Cancún Tres	34	734	5%	20	734	3%	69	734	9%
Cancún Cuatro	0	80	0%	0	80	0%	0	80	0%
Cozumel	50	1099	5%	4	1099	0%	42	1099	4%
Playa del Carmen	45	1172	4%	0	1172	0%	111	1172	9%
Isla Mujeres	12	345	3%	3	345	1%	45	345	13%
Ignacio Zaragoza	17	337	5%	0	0	0%	261	337	77%
Total	644	12212	5%	241	11614	2%	2479	12212	20%

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 119. Indicador becas por tipo en el periodo 2011-A.

Nombre del Beca	Becas del Sistema			Becas Federales			Oportunidades		
	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca
Bacalar	17	294	6%	122	294	41%	49	294	17%
Carlos A. Madrazo	18	333	5%	3	299	1%	233	299	78%
Chetumal Uno	76	1066	7%	36	1066	3%	76	1066	7%
Chetumal Dos	51	990	5%	13	25	52%	85	990	9%
Nicolás Bravo	15	243	6%	177	243	73%	15	243	6%
Rio Hondo	24	386	6%	38	386	10%	6	386	2%
Sabán	16	200	8%	2	200	1%	180	200	90%
Señor	10	236	4%	1	236	0%	201	236	85%
Tihosuco	17	321	5%	0	321	0%	243	321	76%
José Ma. Morelos	34	677	5%	6	589	1%	317	586	54%
Cancún Uno	78	1748	4%	25	1748	1%	62	1748	4%
Cancún Dos	66	1479	4%	115	1479	8%	30	1479	2%
Cancún Tres	34	582	6%	20	582	3%	61	582	10%
Cancún Cuatro	4	68	6%	7	68	10%	0	0	0%
Cozumel	98	998	10%	4	998	0%	50	998	5%
Playa del Carmen	51	1036	5%	0	0	0%	106	1036	10%
Isla Mujeres	12	295	4%	5	295	2%	37	295	13%
Ignacio Zaragoza	16	338	5%	0	0	0%	274	338	81%
Total	637	11290	5%	574	8829	6%	2025	11097	18%

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 120. Indicador docentes con plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Total de docentes con plaza de jornada en el plantel	Docentes con plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	10	9	90%
Carlos A. Madrazo	8	5	63%
Chetumal Uno	44	10	23%
Chetumal Dos	48	24	50%
Nicolás Bravo	2	2	100%
Zona centro			
Rio Hondo	12	12	100%
Sabán	2	1	50%
Señor	4	4	100%
Tihosuco	6	5	83%
José María Morelos	15	13	87%
Zona norte			
Cancún Uno	25	25	100%
Cancún Dos	33	26	79%
Cancún Tres	14	14	100%
Cancún Cuatro	0	0	0%
Cozumel	21	12	57%
Playa del Carmen	18	0	0%
Isla Mujeres	5	4	80%
Ignacio Zaragoza	6	3	50%
Total	273	169	62%

El 62% de los docentes con plaza de jornada participo en el programa de tutorías en el periodo escolar 2010-B.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 121. Indicador docentes con plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Total de docentes con plaza de jornada en el plantel	Docentes con plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	10	9	90%
Carlos A. Madrazo	8	5	63%
Chetumal Uno	44	10	23%
Chetumal Dos	6	3	50%
Nicolás Bravo	3	1	33%
Zona centro			
Rio Hondo	12	4	33%
Sabán	3	2	67%
Señor	4	4	100%
Tihosuco	7	5	71%
José María Morelos	16	13	81%
Zona norte			
Cancún Uno	39	25	64%
Cancún Dos	36	28	78%
Cancún Tres	25	11	44%
Cancún Cuatro	0	0	0%
Cozumel	22	11	50%
Playa del Carmen	18	0	0%
Isla Mujeres	6	5	83%
Ignacio Zaragoza	8	0	0%
Total	267	136	51%

El 51% de los docentes con plaza de jornada participo en el programa de tutorías en el periodo escolar 2011-A, siendo un 11% menos que en el periodo 2010-B.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 122. Indicador docentes sin plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes sin plaza de jornada en el plantel	Número de docentes sin plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	6	1	17%
Carlos A. Madrazo	6	0	0%
Chetumal Uno	24	0	0%
Chetumal Dos	4	0	0%
Nicolás Bravo	9	5	56%
Rio Hondo	7	0	0%
Zona centro			
Sabán	7	5	71%
Señor	5	2	40%
Tihosuco	7	4	57%
José María Morelos	10	3	30%
Zona norte			
Cancún Uno	12	12	100%
Cancún Dos	15	8	53%
Cancún Tres	14	6	43%
Cancún Cuatro	8	2	25%
Cozumel	22	0	0%
Playa del Carmen	20	0	0%
Isla Mujeres	7	1	14%
Ignacio Zaragoza	10	0	0%
Total	193	49	25%

El 25% de los docentes sin plaza de jornada participo en el programa de tutorías en el periodo escolar 2010-B.

Fuente: Planteles, 2011.

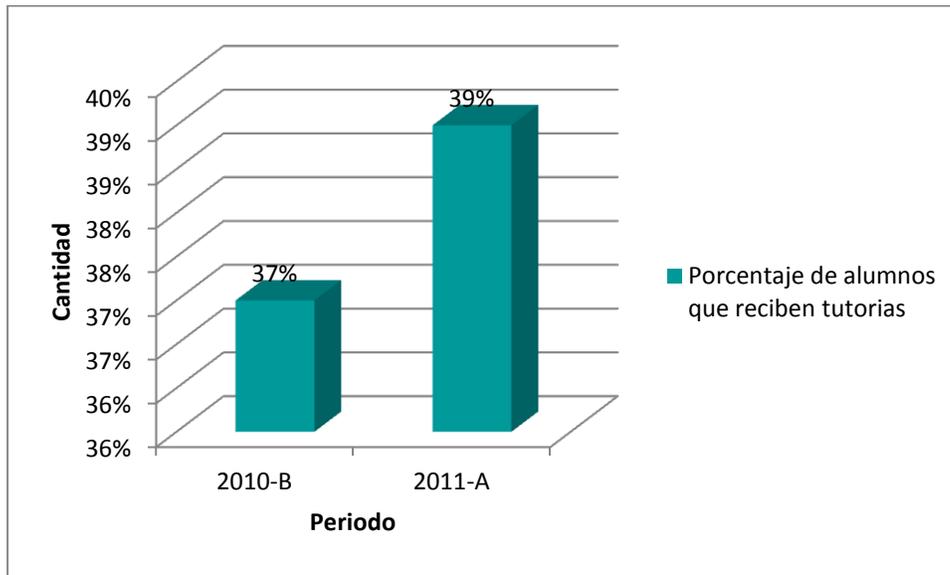
Tabla 123. Indicador docentes sin plaza de jornada que participaron en el programa de tutorías individualizadas en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes sin plaza de jornada en el plantel	Número de docentes sin plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	6	1	17%
Carlos A. Madrazo	5	0	0%
Chetumal Uno	24	0	0%
Chetumal Dos	21	5	24%
Nicolás Bravo	8	5	63%
Río Hondo	7	1	14%
Zona centro			
Sabán	6	3	50%
Señor	4	3	75%
Tihosuco	7	5	71%
José María Morelos	8	3	38%
Zona norte			
Cancún Uno	28	13	46%
Cancún Dos	13	5	38%
Cancún Tres	25	9	36%
Cancún Cuatro	8	2	25%
Cozumel	19	13	68%
Playa del Carmen	20		0%
Isla Mujeres	6	2	33%
Ignacio Zaragoza	8	0	0%
Total	215	70	33%

El 33% de los docentes sin plaza de jornada participo en el programa de tutorías en el periodo escolar 2011-A, siendo un 8% más que en el periodo 2010-B.

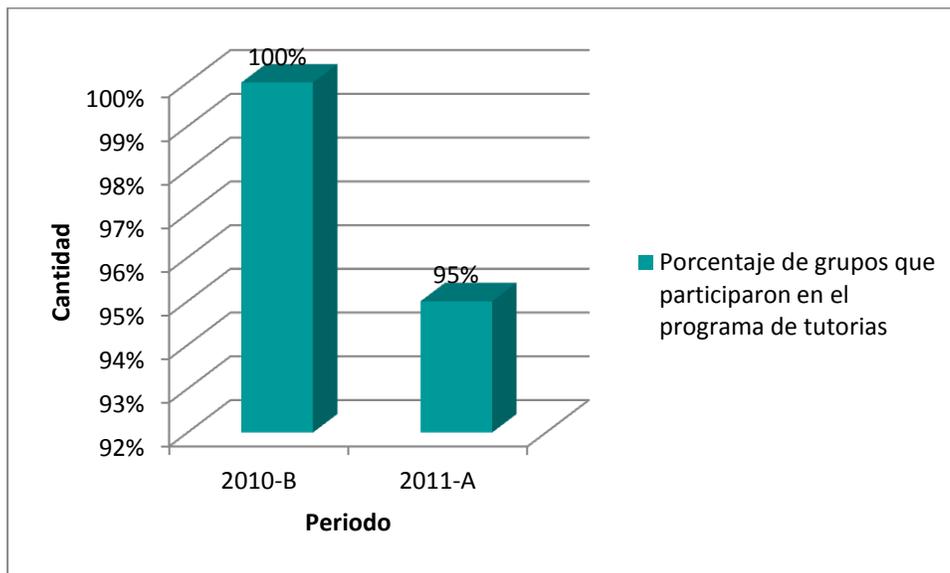
Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 39. Indicador de alumnos que recibieron tutorías individualizadas.



El porcentaje de alumnos que recibieron tutorías en el 2011-A fue un 2% mayor que en el periodo 2010-B.

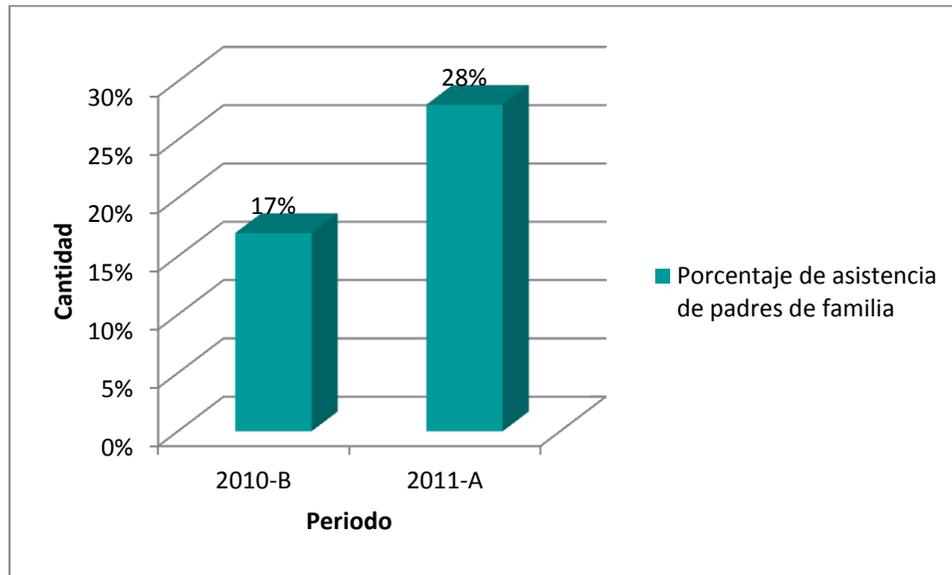
Gráfica 40. Indicador de grupos que participaron en el programa de tutorías en el periodo 2010-B.



El 95% de los grupos participo en el programa de tutorías en el periodo 2011-A, siendo un 5% menos que en el periodo 2010-B.

Fuente: Planteles, 2011.

Gráfica 41. Indicador de padres de familia que asisten a las reuniones programadas.



El porcentaje de padres de familia que asistió a las reuniones programadas en el periodo 2011-A fue de un 28%, siendo un 11% mayor al periodo 2010-B, sin embargo siendo muy baja la participación de los padres en las juntas programadas por la dirección de las instancias educativas.



Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 124. Indicador número de docentes frente a grupo en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número de docentes frente a grupo	Número total de docentes en la instancia	Porcentaje de docentes frente a grupo
Zona Sur			
Bacalar	12	16	75%
Carlos A. Madrazo	11	14	79%
Plantel Chetumal Uno	54	68	79%
Chetumal Dos	41	48	85%
Nicolás Bravo	11	11	100%
Rio Hondo	19	19	100%
Zona Centro			
Sabán	7	9	78%
Señor	8	8	100%
Tihosuco	10	13	77%
José María Morelos	20	25	80%
Zona Norte			
Cancún Uno	52	65	80%
Cancún Dos	48	48	100%
Cancún Tres	28	28	100%
Cancún Cuatro	8	8	100%
Cozumel	36	43	84%
Playa del Carmen	31	37	84%
Isla Mujeres	10	12	83%
Ignacio Zaragoza	13	16	81%
Total	419	488	86%

El 86% de los docentes esta frente a grupo y el 14% restante son docentes de paraescolares.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 125. Indicador número de docentes frente a grupo en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número de docentes frente a grupo	Número total de docentes en la instancia	Porcentaje de docentes frente a grupo
Zona Sur			
Bacalar	12	16	75%
Carlos A. Madrazo	10	13	77%
Plantel Chetumal Uno	54	68	79%
Chetumal Dos	47	47	100%
Nicolás Bravo	11	11	100%
Rio Hondo	14	19	74%
Zona Centro			
Sabán	7	9	78%
Señor	9	9	100%
Tihosuco	13	14	93%
José María Morelos	21	27	78%
Zona Norte			
Cancún Uno	60	67	90%
Cancún Dos	49	49	100%
Cancún Tres	25	25	100%
Cancún Cuatro	8	8	100%
Cozumel	41	41	100%
Playa del Carmen	31	38	82%
Isla Mujeres	10	12	83%
Ignacio Zaragoza	16	16	100%
Total	438	489	90%

El 90% de los docentes se encuentra frente a grupo y el 10% restante son docentes de paraescolares.

Fuente: Planteles, 2011.

Tabla 126. Indicador costo por alumno en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Gasto total de operación de la instancia en el semestre escolar \$	Matrícula inicial del semestre escolar	Costo por alumno
Zona Sur			
Bacalar	150,000.00	311	482.32
Carlos A. Madrazo	158,740.00	333	476.70
Chetumal Uno	359,751.08	1078	333.72
Chetumal Dos	104,978.90	1107	94.83
Nicolás Bravo	87,150.00	261	333.91
Rio Hondo	177,576.00	453	392.00
Zona Centro			
Sabán	986,58.19	229	430.82
Señor	93,904.32	232	404.76
Tihosuco	149,815.00	331	452.61
José María Morelos	264,011.18	677	389.97
Zona Norte			
Cancún Uno	842,024.95	1823	461.88
Cancún Dos	653,008.47	1592	410.18
Cancún Tres	135,325.97	734	184.37
Cancún Cuatro	376,195.85	80	4702.45
Cozumel	608,856.99	1099	554.01
Playa del Carmen	276,670.70	1172	236.07
Isla Mujeres	115,317.01	345	334.25
Ignacio Zaragoza	99,697.13	337	295.84
Total	4,653,023.55	12194	10,970.68

Fuente: Planteles, 2011.

Capítulo XI

Indicadores educativos de los EMSaD.

Tabla 127. Indicador alumnos por grupo en los EMSaD, periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número de grupos	Matricula total	Alumnos por grupo
Zona sur			
Altos de Sevilla	4	84	21
Blanca Flor	4	57	14
Caobas	4	103	25
Divorciados	5	121	24
Limonos	4	104	26
Maya Balam	5	169	34
Río Verde	3	69	23
Vallehermoso	5	113	23
Zamora	4	101	25
Zona centro			
San Pedro Peralta	4	80	20
Candelaria	6	185	31
Chun-Yah	4	86	21
Laguna Kaná	5	128	25
Noh-Bec	5	118	24
Presidente Juárez	5	212	42
X-Hazil Sur	4	70	17
X-Pichil	4	102	25
Zona norte			
Chan-Chen I	5	162	32
Chiquilá	5	121	24
Cobá	4	84	21
Puerto Morelos	5	167	33
Puerto Aventuras	3	65	22
Total	97	2501	26

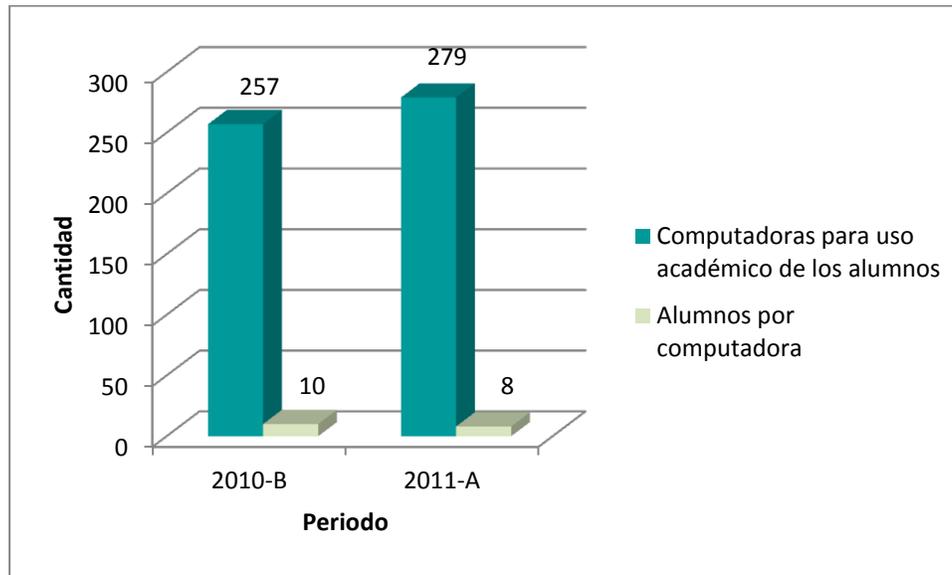
Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 128. Indicador alumnos por grupo en los EMSaD periodo 201-A.

Nombre de la instancia educativa	Número de grupos	Matricula total	Alumnos por grupo
Zona sur			
Altos de Sevilla	4	110	28
Blanca Flor	4	49	12
Caobas	4	90	23
Divorciados	5	103	20
Limonos	4	104	26
Maya Balam	5	139	28
Rio Verde	4	79	20
Vallehermoso	5	110	22
Zamora	4	101	25
Zona centro			
San Pedro Peralta	4	74	19
Candelaria	6	185	31
Chun-Yah	4	85	21
Laguna Kaná	4	118	30
Noh-Bec	5	105	21
Presidente Juárez	5	200	40
X-Hazil Sur	4	65	16
X-Pichil	4	94	24
Zona norte			
Chan-Chen I	5	144	29
Chiquilá	5	120	24
Cobá	4	76	19
Puerto Morelos	5	103	21
Puerto Aventuras	5	47	9
Total	99	2301	23

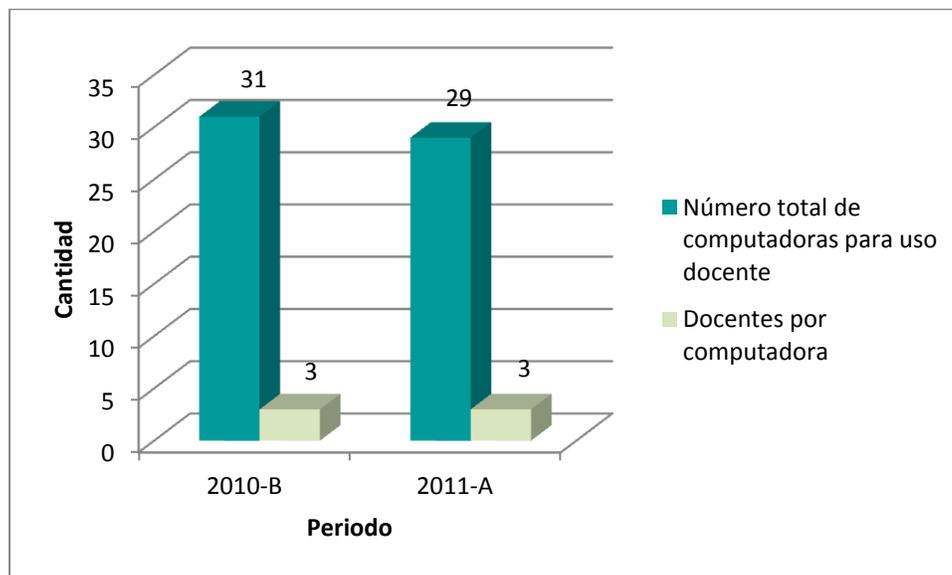
Fuente: EMSaD, 2011.

Gráfica 42. Indicador alumnos por computadora en los EMSaD.



Se incremento 22 computadoras para uso académico en el periodo 2011-A.

Gráfica 43. Indicador docentes por computadora en los EMSaD.



Disminuyo 2 computadoras para uso de los docentes, sin embargo permanece el número de docentes por computadora en el periodo 2011-A.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 129. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso académico de los alumnos	Número total de computadoras para uso académico de los alumnos	Computadoras con internet para uso académico de los alumnos
Zona sur			
Altos de Sevilla	15	15	100%
Blanca Flor	5	5	100%
Caobas	11	11	100%
Divorciados	15	15	100%
Limonos	0	0	0%
Maya Balam	20	20	100%
Rio Verde	12	12	100%
Vallehermoso	15	15	100%
Zamora	10	10	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	15	15	100%
Candelaria	6	6	100%
Chun-yah	5	5	100%
Laguna Kaná	6	6	100%
Noh-Bec	12	15	80%
Presidente Juárez	20	20	100%
X-Hazil Sur	10	10	100%
X-Pichil	20	20	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	19	19	100%
Chiquilá	9	121	7%
Cobá	16	16	100%
Puerto Morelos	13	14	93%
Puerto Aventuras	0	6	0%
Total	254	370	69%

En el periodo 2010-B los EMSaD contaban con 370 computadoras para uso académico de los alumnos, de las cuales 254 estaban conectas a internet.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 130. Indicador computadoras con internet para uso académico en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso académico de los alumnos	Número total de computadoras para uso académico de los alumnos	Computadoras con internet para uso académico de los alumnos
Zona sur			
Altos de Sevilla	18	18	100%
Blanca Flor	9	9	100%
Caobas	11	11	100%
Divorciados	18	15	1.20
Limonos	0	2	0%
Maya Balam	20	20	100%
Rio Verde	13	13	100%
Vallehermoso	15	110	14%
Zamora	10	10	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	15	15	100%
Candelaria	6	6	100%
Chun-yah	3	3	100%
Laguna Kaná	6	6	100%
Noh-Bec	12	15	80%
Presidente Juárez	20	20	100%
X-Hazil Sur	10	10	100%
X-Pichil	20	20	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	17	17	100%
Chiquilá	9	120	8%
Cobá	19	19	100%
Puerto Morelos	14	16	88%
Puerto Aventuras	6	6	100%
Total	265	475	55%

En el periodo 2011-A los EMSaD contaban con 475 computadoras para uso académico de los alumnos, de las cuales 265 estaban conectas a internet.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 131. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso docente	Número total de computadoras para uso de los docentes	Computadoras con internet para uso docente
Zona sur			
Altos de Sevilla	1	1	100%
Blanca Flor	1	1	100%
Cobas	1	1	100%
Divorciados	1	1	1.00
Limonos	0	0	0%
Maya Balam	1	1	100%
Rio Verde	0	0	0%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	0	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	0	0	0%
Candelaria	1	1	100%
Chun-yah	1	5	20%
Laguna Kaná	1	1	100%
Noh-Bec	4	4	100%
Presidente Juárez	1	5	20%
X-Hazil Sur	1	1	100%
X-Pichil	1	1	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	5	5	100%
Chiquilá	1	1	100%
Cobá	2	2	100%
Puerto Morelos	2	2	100%
Puerto Aventuras	0	0	0%
Total	30	38	79%

En el periodo 2010-B los EMSaD contaban con 38 computadoras para uso docente, de las cuales 30 estaban conectas a internet.

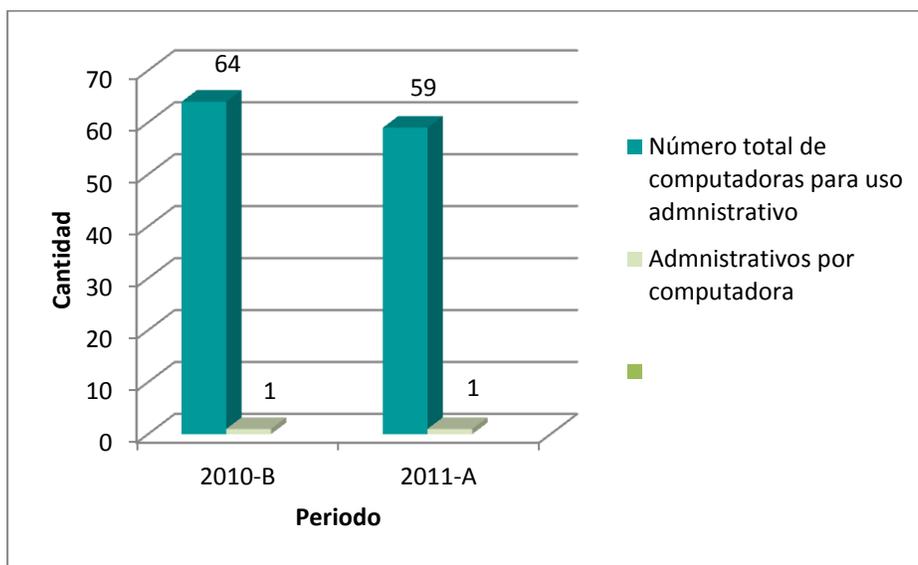
Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 132. Indicador computadoras con internet para uso docente en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras conectadas a Internet para uso docente	Número total de computadoras para uso de los docentes	Computadoras con internet para uso docente
Zona sur			
Altos de Sevilla	1	1	100%
Blanca Flor	1	1	100%
Caobas	1	1	100%
Divorciados	0	0	0%
Limonos	0	0	0%
Maya Balam	0	5	0
Rio Verde	0	0	0%
Vallehermoso	5	5	0%
Zamora	0	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	1	1	100%
Candelaria	1	1	100%
Chun-yah	0	0	0%
Laguna Kaná	1	1	100%
Noh-Bec	4	4	100%
Presidente Juárez	1	1	100%
X-Hazil Sur	1	1	100%
X-Pichil	2	2	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	5	5	100%
Chiquilá	1	1	100%
Cobá	1	1	100%
Puerto Morelos	0	0	0%
Puerto Aventuras	0	0	0%
Total	26	31	84%

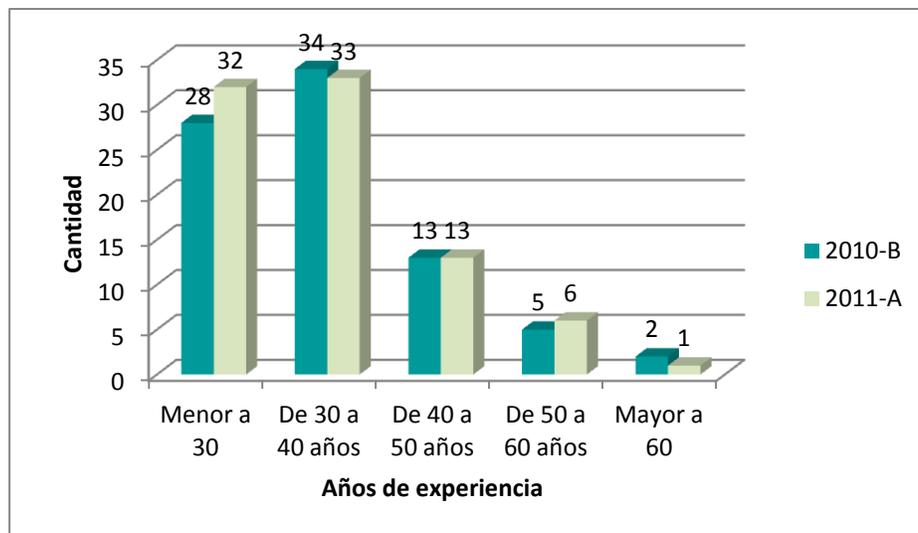
En el periodo 2011-A los EMSaD contaban con 31 computadoras para uso docente, de las cuales 26 estaban conectas a internet. Es importante recalcar la disminución de 7 computadoras comparado con el periodo 2010-B.

Gráfica 44. Indicador administrativo por computadora en los EMSaD.



Existe una disminución de 5 computadoras para uso administrativo comparado con el periodo 2010-B.

Gráfica 45. Indicador personal administrativo por grupo de edad en los EMSaD.



La mayor cantidad de personal administrativo se encuentra en el rango de 30 a 40 años de edad.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 133. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras con Internet para uso administrativo	Número total de computadoras para uso de los administrativos	Computadoras con internet para uso administrativo
Zona sur			
Altos de Sevilla	4	4	100%
Blanca Flor	3	3	100%
Caobas	3	3	100%
Divorciados	3	3	100%
Limonos	0	3	0%
Maya Balam	3	3	100%
Rio Verde	3	3	100%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	2	2	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	4	4	100%
Candelaria	2	2	100%
Chun-yah	3	3	100%
Laguna Kaná	3	3	100%
Noh-Bec	2	2	100%
Presidente Juárez	3	4	75%
X-Hazil Sur	2	2	100%
X-Pichil	3	3	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	3	3	100%
Chiquilá	2	2	100%
Cobá	3	3	100%
Puerto Morelos	3	3	100%
Puerto Aventuras	0	1	0%
Total	59	64	92%

En el periodo 2010-B los EMSaD contaban con 64 computadoras para uso administrativo, de las cuales 59 estaban conectas a internet.

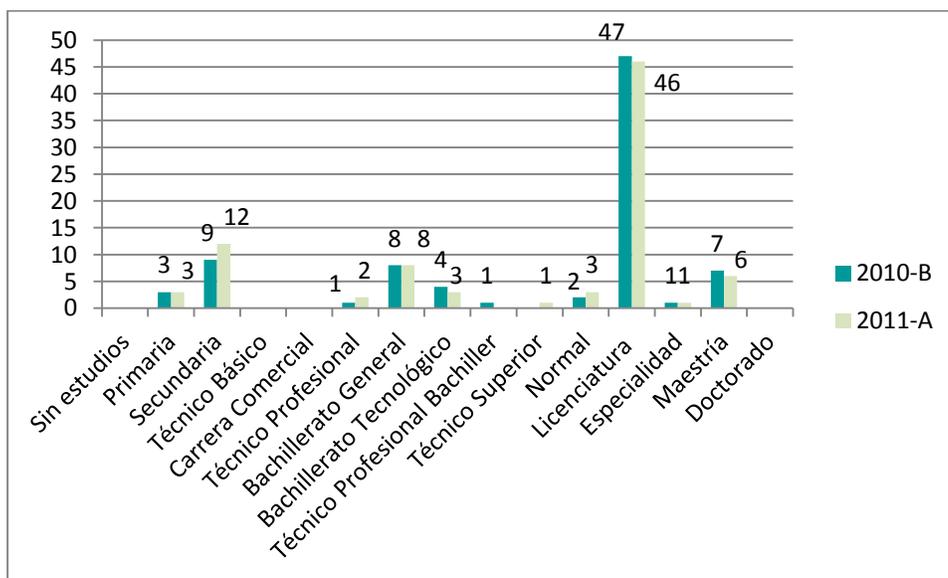
Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 134. Indicador computadoras con internet para uso administrativo en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de computadoras con Internet para uso administrativo	Número total de computadoras para uso de los administrativos	Computadoras con internet para uso administrativo
Zona sur			
Altos de Sevilla	4	4	100%
Blanca Flor	2	2	100%
Caobas	3	3	100%
Divorciados	3	3	100%
Limonos	2	2	100%
Maya Balam	3	3	100%
Rio Verde	3	3	100%
Vallehermoso	3	3	100%
Zamora	2	2	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	3	3	100%
Candelaria	2	2	100%
Chun-yah	3	3	100%
Laguna Kaná	3	3	100%
Noh-Bec	2	2	100%
Presidente Juárez	4	4	100%
X-Hazil Sur	2	2	100%
X-Pichil	2	2	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	3	3	100%
Chiquilá	2	2	100%
Cobá	3	3	100%
Puerto Morelos	4	4	100%
Puerto Aventuras	1	1	100%
Total	59	59	100%

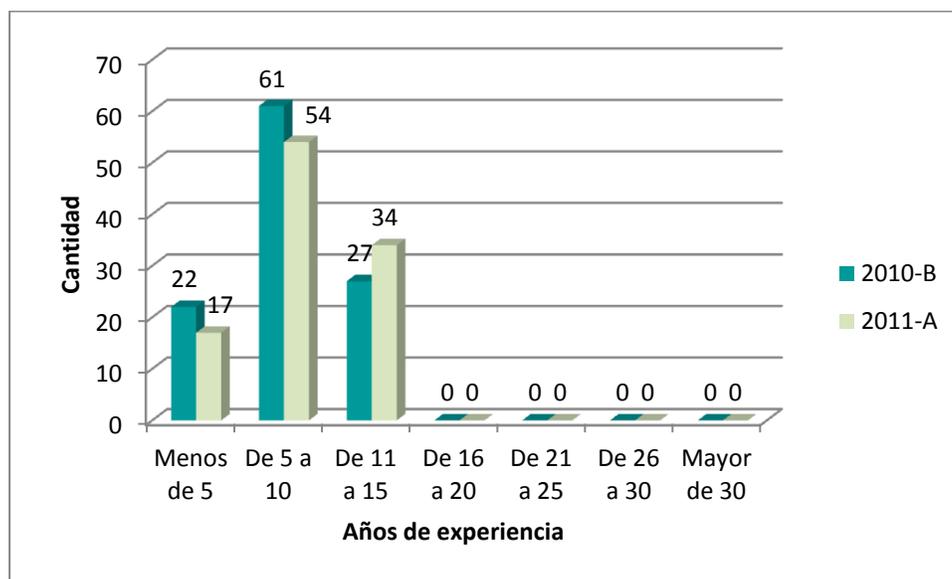
En el periodo 2011-A los EMSaD contaban con 59 computadoras para uso administrativo, de las cuales 59 estaban conectas a internet.

Gráfica 46. Personal por grado de estudio en los EMSaD.



En su mayoría el personal administrativo cuenta con Licenciatura como último grado de estudio.

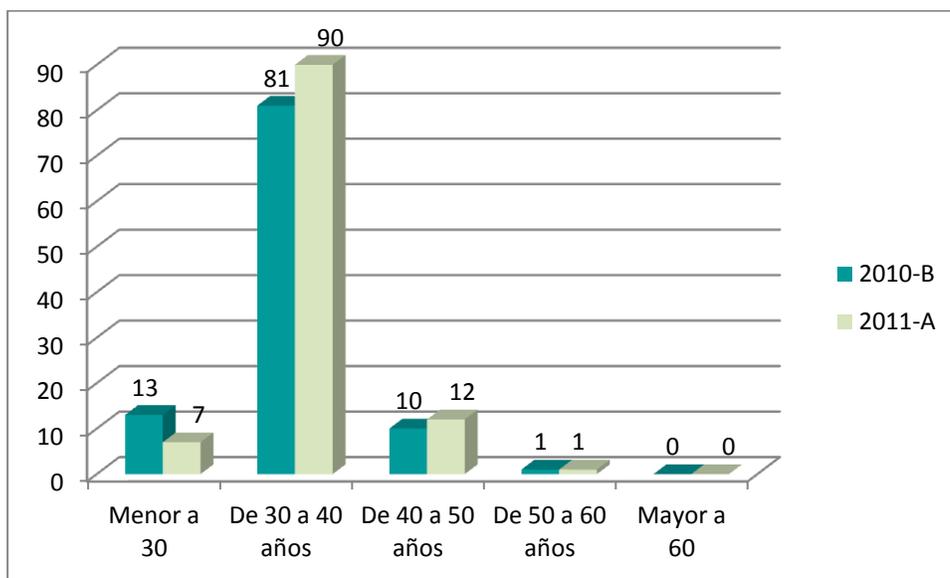
Gráfica 47. Docentes por años de experiencia en los EMSaD.



La mayor parte de la planta docente tiene de 5 a 10 años de experiencia.

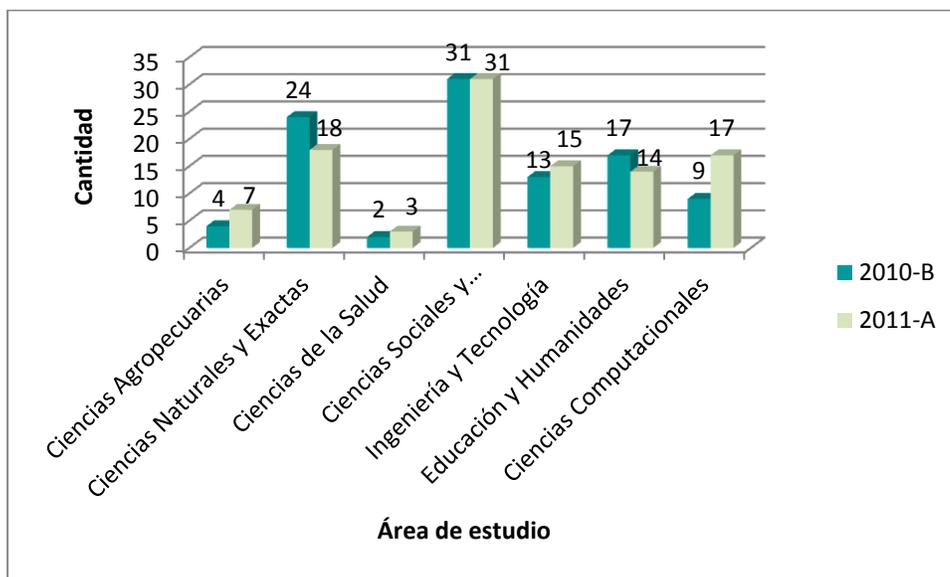
Fuente: EMSaD, 2011.

Gráfica 48. Docentes por grupo de edad en los EMSaD.



La mayor parte de la planta docente se encuentra en el grupo de edad de 30 a 40 años.

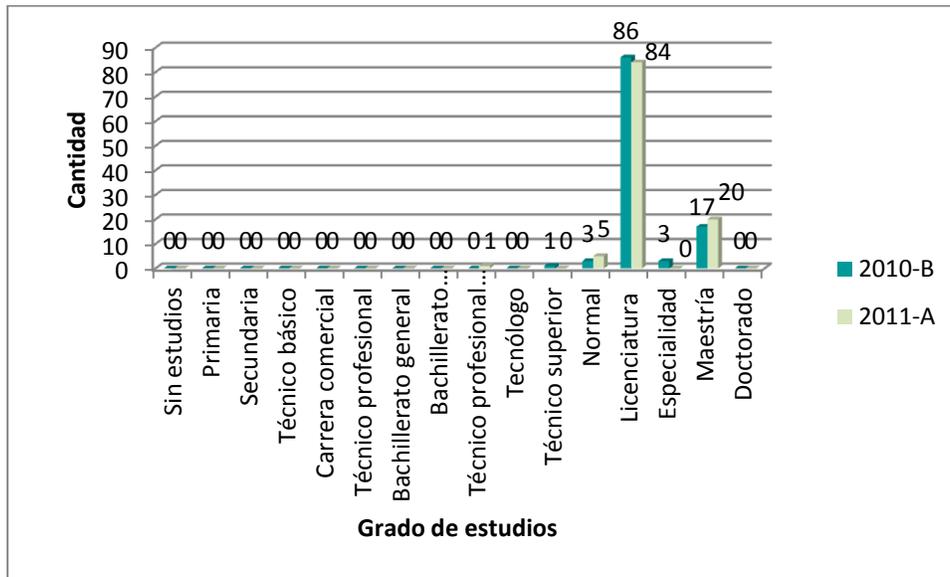
Gráfica 49. Docentes por área de estudio en los EMSaD.



La mayor parte de la planta docente es del área de Ciencias Sociales y Administrativas.

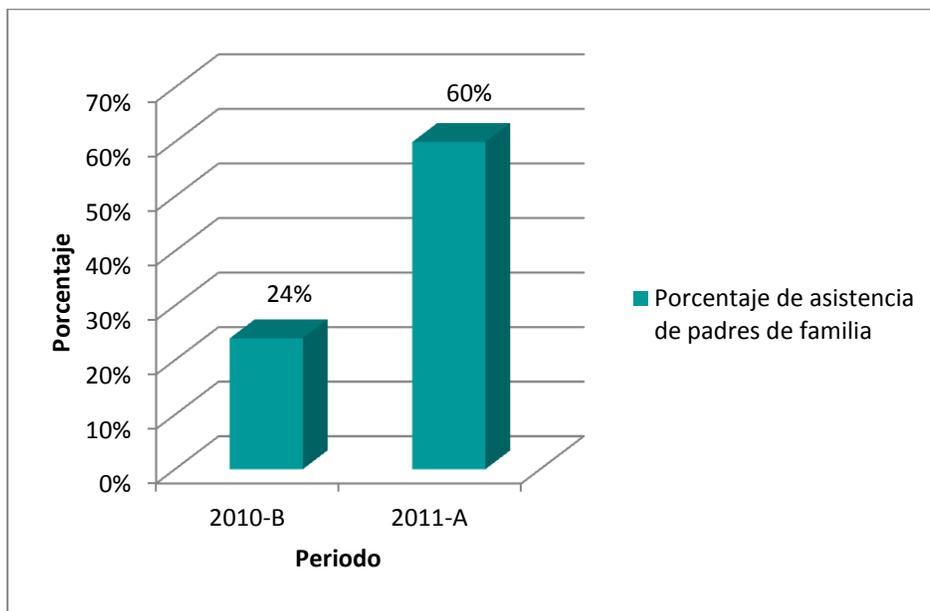
Fuente: EMSaD, 2011.

Gráfica 50. Docentes por grado de estudio en los EMSaD.



La mayor parte de la planta docente cuenta con estudios de licenciatura.

Gráfica 51. Asistencia de padres de familia a las reuniones programadas en los EMSaD.



Es considerable el aumento de la participación de los padres de familia en las reuniones programadas por las instancias educativas.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 135. Becas otorgadas a cada instancia educativa de los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de becas otorgadas en la instancia educativa	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con beca
Zona sur			
Altos de Sevilla	7	84	8%
Blanca Flor	10	57	18%
Caobas	83	103	81%
Divorciados	8	121	7%
Limonos	15	104	14%
Maya Balam	12	169	7%
Rio Verde	11	69	16%
Vallehermoso	8	113	7%
Zamora	18	101	18%
San Pedro Peralta	13	80	16%
Zona centro			
Candelaria	10	185	5%
Chun-yah	23	86	27%
Laguna Kaná	128	128	100%
Noh-Bec	7	118	6%
Presidente Juárez	12	212	6%
X-Hazil Sur	7	70	10%
X-Pichil	102	102	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	20	162	12%
Chiquilá	7	121	6%
Cobá	7	76	9%
Puerto Morelos	11	167	7%
Puerto Aventuras	6	65	9%
Total	525	2493	21%

En el periodo 2010-B el 21% de los alumnos contaba con beca.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 136. Becas otorgadas a cada instancia educativa de los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de becas otorgadas en la instancia educativa	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con beca
Zona sur			
Altos de Sevilla	4	110	4%
Blanca Flor	6	49	12%
Caobas	74	90	82%
Divorciados	8	103	8%
Limonos	4	104	4%
Maya Balam	12	139	9%
Rio Verde	3	79	4%
Vallehermoso	5	110	5%
Zamora	18	101	18%
San Pedro Peralta	7	74	9%
Zona centro			
Candelaria	10	185	5%
Chun-yah	7	85	8%
Laguna Kaná	118	118	100%
Noh-Bec	0	0	0%
Presidente Juárez	202	204	99%
X-Hazil Sur	7	65	11%
X-Pichil	93	94	99%
Zona norte			
Chan-Chen I	10	144	7%
Chiquilá	7	120	6%
Cobá	4	76	5%
Puerto Morelos	11	103	11%
Puerto Aventuras	4	47	9%
Total	614	2200	28%

En el periodo 2011-A el 28% de los alumnos contaba con beca.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 137. Becas por tipo en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre del Beca	Becas del Sistema			Becas Federales			Oportunidades		
Nombre de la instancia educativa	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca
Altos de Sevilla	7	84	8%	1	84	1%	56	84	67%
Blanca flor	10	57	18%	0	0	0%	54	57	95%
Caobas	8	103	8%	0	0	0%	83	103	81%
Divorciados	8	121	0.07	80	121	7%	0	0	0%
Limonos	15	104	14%	0	0	0%	61	104	59%
MayaBalam	12	169	7%	0	0	0%	157	169	93%
Rio Verde	11	69	16%	0	0	0%	54	69	78%
Vallehermoso	8	113	7%	86	113	76%	0	0	0%
Zamora	18	101	18%	0	0	0%	91	101	90%
San Pedro Peralta	13	80	16%	0	0	0%	62	80	78%
Candelaria	10	185	5%	160	185	86%	0	0	0%
Chun-yah	23	86	27%	82	86	95%	0	0	0%
Laguna Kaná	7	128	5%	0	118	0%	128	128	100%
Noh-Bec	7	118	6%	0	0	0%	0	0	0%
Presidente Juárez	12	212	6%	6	212	3%	194	212	92%
X-Hazil Sur	7	70	10%	0	0	0%	60	70	86%
X-Pichil	7	102	7%	0	0	0%	102	102	100%
Chan-Chen I	20	162	12%	0	0	0%	153	162	94%
Chiquilá	10	121	8%	0	121	0%	10	121	8%
Cobá	7	76	9%	0	0	0%	62	84	74%
Puerto Morelos	11	167	7%	2	167	1%	41	167	25%
Puerto Aventuras	6	65	9%	0	65	0%	12	65	18%
Total	237	2493	10%	417	1272	33%	1380	1878	1236%

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 138. Becas por tipo en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre del Beca	Becas del Sistema			Becas Federales			Oportunidades		
	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca	Número de becas otorgadas	Matrícula total	Porcentaje de alumnos con esta beca
Altos de Sevilla	4	110	4%	65	110	59%	0	0	0%
Blanca flor	3	49	6%	0	0	0%	45	49	92%
Caobas	74	90	82%	0	0	0%	7	90	8%
Divorciados	8	103	0.08	8	103	7%	0	0	0%
Limonos	4	104	4%	0	0	0%	0	0	0%
MayaBalam	12	139	9%	0	139	0%	135	139	97%
Rio Verde	3	79	4%	75	79	95%	0	0	0%
Vallehermoso	5	110	5%	0	0	0%	93	110	85%
Zamora	18	101	18%	0	0	0%	91	101	90%
San Pedro Peralta	7	74	9%	0	74	0%	0	74	0%
Candelaria	10	185	5%	160	185	86%	0	0	0%
Chun-yah	7	85	8%	85	85	100%	0	0	0%
Laguna Kaná	118	118	100%	1	118	1%	0	0	0%
Noh-Bec	7	105	7%	0	0	0%	85	100	85%
Presidente Juárez	10	204	5%	6	204	3%	186	204	91%
X-Hazil Sur	7	65	11%	1	65	2%	0	0	0%
X-Pichil	7	0	0%	86	94	91%	0	0	0%
Chan-Chen I	10	144	7%	0	0	0%	135	144	94%
Chiquilá	6	120	7%	0	120	0%	0	120	0%
Cobá	4	76	5%	0	0	0%	59	76	78%
Puerto Morelos	11	103	11%	2	103	2%	22	103	21%
Puerto Aventuras	4	47	9%	0	103	0%	12	47	26%
Total	339	2211	15%	489	1582	31%	870	1357	64%

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 139. Docentes con plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes con plaza de jornada en el EMSaD	Número de docentes con plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Altos de Sevilla	5	0	0%
Blanca Flor	5	5	100%
Caobas	5	0	0%
Divorciados	5	0	0%
Limonos	3	3	100%
Maya Balam	4	0	0%
Rio Verde	5	5	100%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	3	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	4	4	100%
Candelaria	5	5	100%
Chun-yah	5	5	100%
Laguna Kaná	5	0	0%
Noh-Bec	5	5	100%
Presidente Juárez	4	4	100%
X-Hazil Sur	5	5	100%
X-Pichil	5	0	0%
Zona norte			
Chan-Chen I	3	3	100%
Chiquilá	5	5	100%
Cobá	5	0	0%
Puerto Morelos	5	3	60%
Puerto Aventuras	0	0	0%
Total	96	57	57%

En el periodo 2010-B en los EMSaD se contaba con 96 docentes con plaza de jornada, de los cuales 57 participaron en el programa de tutorías individualizadas

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 140. Docentes con plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes con plaza de jornada en el plantel	Número de docentes con plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Altos de Sevilla	0	0	0%
Blanca Flor	5	5	100%
Caobas	5	0	0%
Divorciados	5	0	0%
Limonos	4	4	100%
Maya Balam	4	0	0%
Rio Verde	5	4	80%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	3	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	4	4	100%
Candelaria	5	5	100%
Chun-yah	5	5	100%
Laguna Kaná	5	0	0%
Noh-Bec	5	0	0%
Presidente Juárez	0	0	0%
X-Hazil Sur	5	5	100%
X-Pichil	5	0	0%
Zona norte			
Chan-Chen I	4	4	100%
Chiquilá	5	5	100%
Cobá	5	0	0%
Puerto Morelos	4	4	100%
Puerto Aventuras	0	0	0%
Total	88	50	57%

En el periodo 2011-A en los EMSaD se contaba con 88 docentes con plaza de jornada, de los cuales 50 participaron en el programa de tutorías individualizadas

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 141. Docentes Sin plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes sin plaza de jornada en el plantel	Número de docentes sin plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	6	1	17%
Blanca Flor	0	0	0%
caobas	0	0	0%
Divorciados	0	0	0%
Limonos	2	2	100%
Maya Balam	1	0	0%
Rio Verde	0	0	0%
Vallehermoso	0	0	0%
Zamora	2	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	1	1	100%
Candelaria	0	0	0%
Chun-yah	0	0	0%
Laguna Kaná	0	0	0%
Presidente Juárez	1	1	100%
X-Hazil Sur	0	0	0%
X-Pichil	0	0	0%
Zona norte			
Chan-Chen I	2	1	50%
Chiquilá	0		0%
Cobá	0	0	0%
Puerto Morelos	0	0	0%
Puerto Aventuras	5	0	0%
Total	20	6	33%

En el periodo 2010-B en los EMSaD se contaba con 20 docentes sin plaza de jornada, de los cuales 6 participaron en el programa de tutorías individualizadas

Fuente: EMSaD, 2011.

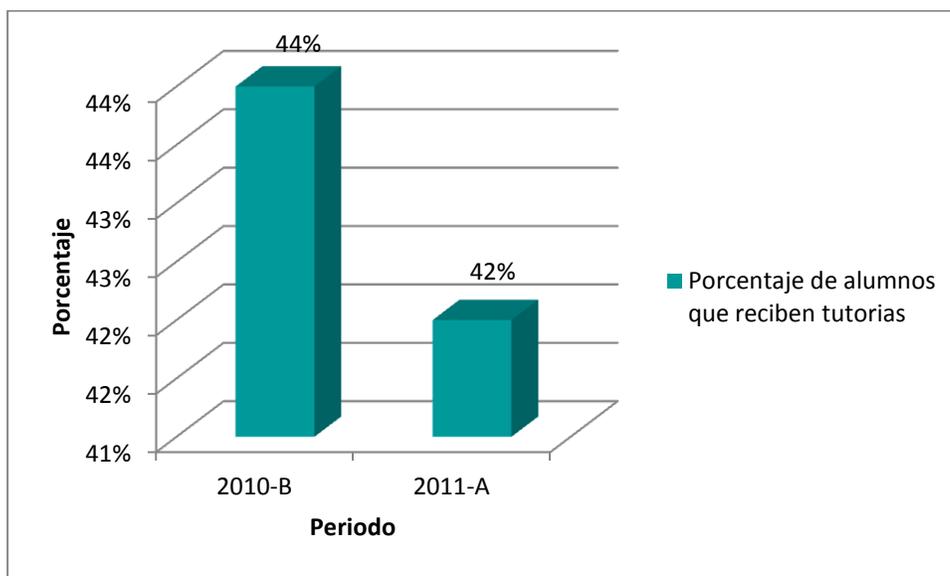
Tabla 142. Docentes Sin plaza de jornada que participan en el programa de tutorías individualizadas en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número total de docentes sin plaza de jornada en el plantel	Número de docentes sin plaza de jornada que dieron tutorías individualizadas	Porcentaje de docentes que participaron
Zona sur			
Bacalar	0	0	0%
Blanca Flor	0	0	0%
caobas	0	0	0%
Divorciados	0	0	0%
Limonos	1		0%
Maya Balam	1	0	0%
Rio Verde	0	0	0%
Vallehermoso	0	0	0%
Zamora	2	0	0%
Zona centro			
San Pedro Peralta	1	1	100%
Candelaria	0	0	0%
Chun-yah	0	0	0%
Laguna Kaná	0	0	0%
Noh-Bec	0	0	0%
Presidente Juárez	0	0	0%
X-Hazil Sur	5	0	0%
X-Pichil	0	0	0%
Zona norte			
Chan-Chen I	1	1	100%
Chiquilá	0		0%
Cobá	0	0	0%
Puerto Morelos	1	1	100%
Puerto Aventuras	5	0	0%
Total	17	3	18%

En el periodo 2011-A en los EMSaD se contaba con 17 docentes sin plaza de jornada, de los cuales 3 participaron en el programa de tutorías individualizadas

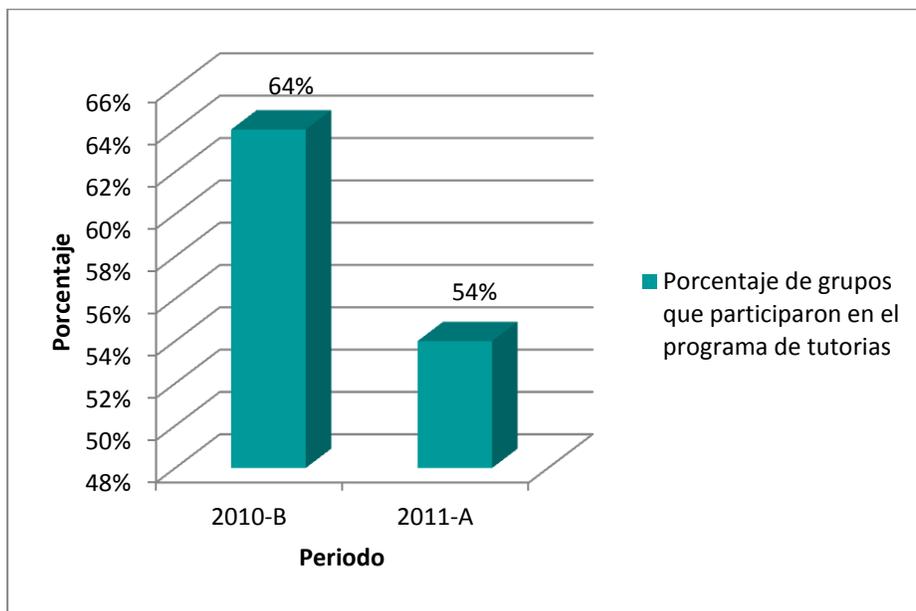
Fuente: EMSaD, 2011.

Gráfica 52. Alumnos tutorados en los EMSaD.



Existe una disminución del 2% en alumnos tutorados comparado con el periodo 2010-B.

Gráfica 53. Grupos tutorados en los EMSaD.



Existe una disminución del 10% en grupos tutorados comparado con el periodo 2010-B.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 143. Docentes frente a grupo en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Número de docentes frente a grupo	Número total de docentes en la instancia	Porcentaje de docentes frente a grupo
Zona sur			
Altos de Sevilla	5	5	100%
Blanca Flor	5	5	100%
Caobas	5	5	100%
Divorciados	5	5	100%
Limonos	5	5	100%
Maya Balam	5	5	100%
Rio Verde	5	5	100%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	5	5	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	5	5	100%
Candelaria	5	5	100%
Chun-yah	5	5	100%
Laguna Kaná	5	5	100%
Noh-Bec	5	5	100%
Presidente Juárez	5	5	100%
X-Hazil Sur	5	5	100%
X-Pichil	5	5	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	5	5	100%
Chiquilá	5	5	100%
Cobá	5	5	100%
Puerto Morelos	5	5	100%
Puerto Aventuras	5	5	100%
Total	110	110	100%

El 100% de los docentes de los EMSaD se encuentra frente a grupo en el periodo 2010-B.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 144. Docentes frente a grupo en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Número de docentes frente a grupo	Número total de docentes en la instancia	Porcentaje de docentes frente a grupo
Zona sur			
Altos de Sevilla	5	5	100%
Blanca Flor	5	5	100%
Caobas	5	5	100%
Divorciados	5	5	100%
Limonos	5	5	100%
Maya Balam	5	5	100%
Rio Verde	5	5	100%
Vallehermoso	5	5	100%
Zamora	5	5	100%
Zona centro			
San Pedro Peralta	5	5	100%
Candelaria	5	5	100%
Chun-yah	5	5	100%
Laguna Kaná	5	5	100%
Noh-Bec	5	5	100%
Presidente Juárez	5	5	100%
X-Hazil Sur	5	5	100%
X-Pichil	5	5	100%
Zona norte			
Chan-Chen I	5	5	100%
Chiquilá	5	5	100%
Cobá	5	5	100%
Puerto Morelos	5	5	100%
Puerto Aventuras	5	5	100%
Total	110	110	100%

El 100% de los docentes de los EMSaD se encuentra frente a grupo en el periodo 2011-A.

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 145. Costo por alumno en los EMSaD en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia educativa	Gasto total de operación de la instancia en el semestre escolar	Matrícula inicial del semestre escolar	Costo por alumno
Zona sur			
Altos de Sevilla	69,697	84	829.73
Blanca Flor	13,086	57	229.57
Caobas	147,449	103	1431.54
Divorciados	118,335	121	977.98
Limonos	84,800	104	815.38
Maya Balam	57,300	169	339.05
Rio Verde	35,605	69	516.01
Vallehermoso	83,051	113	734.96
Zamora	38,275	101	378.96
Zona centro			
San Pedro Peralta	149,456	80	1,868
Candelaria	24,400	185	131.89
Chun-yah	22,000	86	255.81
Laguna Kaná	62,833	128	490.88
Presidente Juárez	173,850	212	820.05
X-Hazil Sur	68,741	70	982.01
Zona norte			
X-Pichil	136,000	102	1333.33
Chan-Chen I	52,529	162	324.25
Chiquilá	31,929	121	263.88
Cobá	27,720	84	330.00
Puerto Morelos	106,004	175	605.74
Total	15,030.60	2326	13,659.04

Fuente: EMSaD, 2011.

Tabla 146. Costo por alumno en los EMSaD en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia educativa	Gasto total de operación de la instancia en el semestre escolar	Matrícula inicial del semestre escolar	Costo por alumno
Zona sur			
Altos de Sevilla	35,000	110	318.18
Blanca Flor	43,232	49	882.29
Caobas	29,259	90	325.10
Divorciados	153,280	129	1188.22
Limonos	120,000	104	1153.85
Maya Balam	67,810	143	474.20
Rio Verde	81,963	79	1037.51
Vallehermoso	63,000	110	572.73
Zamora	38,275	101	378.96
Zona centro			
San Pedro Peralta	50,000	74	675.68
Candelaria	24,400	185	131.89
Chun-yah	106,000	85	1247.06
Noh-Bec	71,200	105	678.10
Laguna Kaná	62,833	118	532.48
Presidente Juárez	160,743	204	787.96
X-Hazil Sur	137,000	65	2107.69
X-Pichil	75,675	94	805.05
Zona norte			
Chan-Chen I	66,998	144	465.26
Chiquilá	31,929	120	266.08
Cobá	20,900	76	275.00
Puerto Morelos	118,539	103	1150.86
Puerto Aventuras	143,563	47	3054.53
Total	17,015.99	2335	18,508.66

Fuente: EMSaD, 2011.

Capítulo XII

Indicadores Educativos de los CSAI.

Tabla 147. Personal por grupo de edad de los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de administrativos	Menor a 30 años	De 30 a 40 años	De 40 a 50 años	De 50 a 60 años	Mayor a 60 años
Chetumal	11	0	10	1	0	0
Playa del Carmen	4	1	1	2	0	0
Cancún	11	4	2	1	1	3
Total	26	5	13	4	1	3

Tabla 148. Personal por grupo de edad de los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número de administrativos	Menor a 30 años	De 30 a 40 años	De 40 a 50 años	De 50 a 60 años	Mayor a 60 años
Chetumal	14	1	7	4	2	0
Playa del Carmen	5	1	2	2	0	0
Cancún	12	5	2	1	1	3
Total	31	7	11	7	3	3

La mayor parte del personal administrativo se encuentra en el grupo de edad de 30 a 40 años tanto en el periodo A y B.

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 149. Personal por grado de estudio del CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de administrativos	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Técnico Básico	Carrera Comercial	Técnico Profesional	Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Técnico Profesional Bachiller	Técnico Superior	Normal	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Chetumal	12	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0	0	2	0	2	0
Playa del Carmen	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
Cancún	11	0	2	0	0	2	0	1	1	0	1	0	3	0	1	0
Total	27	0	2	2	0	2	1	8	1	0	1	0	7	0	3	0

Tabla 150. Personal por grado de estudio del CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número de administrativos	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Técnico Básico	Carrera Comercial	Técnico Profesional	Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Técnico Profesional Bachiller	Técnico Superior	Normal	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Chetumal	14	0	0	1	0	0	0	7	0	1	0	1	3	0	1	0
Playa del Carmen	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0
Cancún	12	0	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0	4	0	1	0
Total	31	0	2	2	0	2	0	9	2	2	0	1	9	0	2	0

Las tablas anteriores muestran la distribución del personal administrativo por grado de estudio.

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 151. Matrícula y equidad de género en los alumnos del CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos inscritos
Chetumal	105	84	189
Playa del Carmen	140	102	242
Cancún	335	274	609
Total	580	460	1040

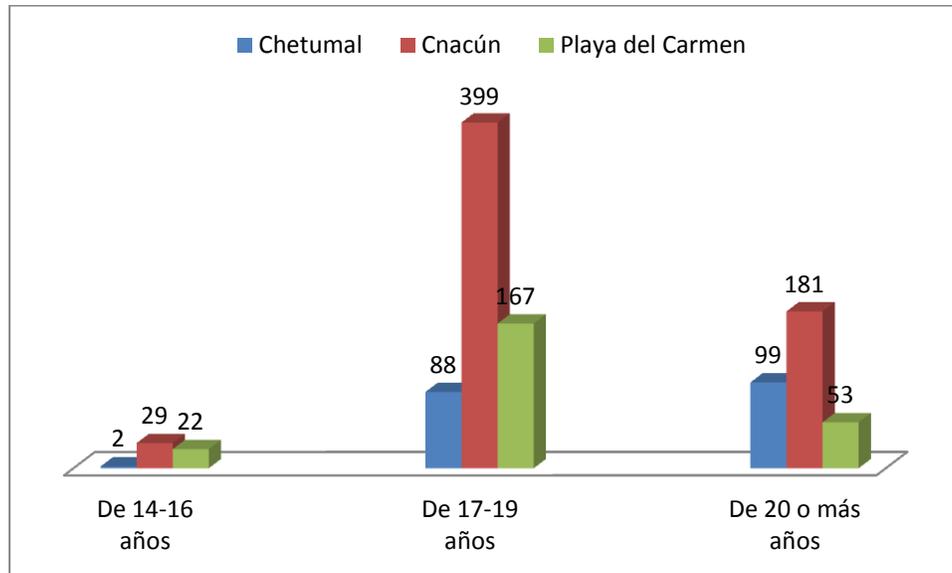
Tabla 152. Matrícula y equidad de género en los alumnos del CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos inscritos
Chetumal	100	83	183
Playa del Carmen	169	152	321
Cancún	380	266	646
Total	649	501	1150

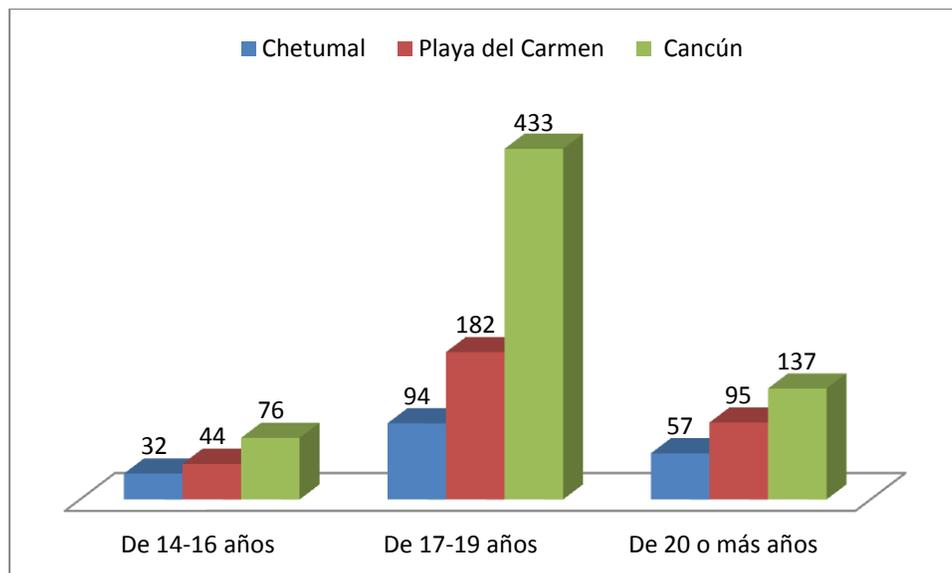


Fuente: CSAI, 2011.

Gráfica 54. Alumnos por rango de edad de los CSAI en el periodo 2010-B.



Gráfica 55. Alumnos por rango de edad de los CSAI en el periodo 2011-A.



En ambos periodos y en los tres CSAIS el rango de edad que predomina de los estudiantes es de 17 a 19 años.

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 153. Alumnos por créditos de los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	SEMESTRE						TOTAL
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
	01-54	55-108	109-166	166-226	227-284	285-342	
Chetumal	65	28	23	28	14	31	189
Cancún	111	89	109	37	85	431	178
Playa del Carmen	133	50	22	17	10	10	242
Total	309	167	154	82	109	472	609

Tabla 154. Alumnos por créditos de los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	SEMESTRE						TOTAL
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
	01-54	55-108	109-166	166-226	227-284	285-342	
Chetumal	62	28	22	27	13	31	183
Playa del Carmen	145	33	47	36	41	19	321
Cancún	173	58	103	60	55	86	535
Total	380	119	172	123	109	136	1039

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 155. Número de escuelas y alumnos de nuevo ingreso al sistema de enseñanza abierta en el periodo 2010-B

Nombre de la instancia	Número total de escuelas de donde proceden los que se inscriben por primera vez al sistema de enseñanza abierta	Número total de alumnos que se inscriben por primera vez al sistema de enseñanza abierta
Chetumal	7	7
Playa del Carmen	52	102
Cancún	38	96
Total	97	205

Tabla 156. Número de escuelas y alumnos de nuevo ingreso al sistema de enseñanza abierta en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número total de escuelas de donde proceden los que se inscriben por primera vez al sistema de enseñanza abierta	Número total de alumnos que se inscriben por primera vez al sistema de enseñanza abierta
Chetumal	15	15
Playa del Carme	18	184
Cancún	21	45
Total	54	244

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 157. Número de bajas y egresados de los CSAI en el periodo 2010-B

Nombre de la instancia	Número de alumnos que fueron dados de baja	Número de alumnos que egresaron
Chetumal	24	32
Playa del Carmen	72	5
Cancún	38	96
Total	134	133

Tabla 158. Número de bajas y egresados de los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número de alumnos que fueron dados de baja	Número de alumnos que egresaron
Chetumal	20	13
Playa del Carmen	125	10
Cancún	164	28
Total	309	51

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 159. Número de trámites de equivalencia y escuelas de procedencia de los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número total de escuelas de procedencia de los alumnos que solicitaron tramites de equivalencia	Número total de alumnos que solicitaron trámites de equivalencia
Chetumal	12	20
Cancún	19	22
Playa del Carmen	29	31
Total	60	73

Tabla 160. Número de trámites de equivalencia y escuelas de procedencia de los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número total de escuelas de procedencia de los alumnos que solicitaron tramites de equivalencia	Número total de alumnos que solicitaron trámites de equivalencia
Chetumal	8	8
Playa del Carmen	20	26
Cancún	15	19
Total	43	53

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 161. Asesores por años de experiencia en los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la Instancia	Menos de 5 años	De 5 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	De 26 a 30	Mayor de 30 años
Chetumal	1	4	5	2	0	1	0
Playa del Carmen	4	4	0	0	0	0	0
Cancún	2	6	10	0	0	0	0
Total	7	14	15	2	0	1	0

Tabla 162. Asesores por años de experiencia en los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la Instancia	Menos de 5 años	De 5 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	De 26 a 30	Mayor de 30 años
Chetumal	1	3	4	5	0	1	0
Playa del Carmen	4	3	1	0	0	0	0
Cancún	0	5	11	1	0	0	0
Total	5	11	16	6	0	1	0

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 163. Asesores por grupo de edad en los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de asesores	Menor a 30 años	De 30 a 40 años	De 40 a 50 años	De 50 a 60 años	Mayor a 60 años
Chetumal	14	0	6	4	4	0
Playa del Carmen	8	0	5	2	0	1
Cancún	18	0	5	8	5	0
Total	40	0	16	14	9	1

Tabla 164. Asesores por grupo de edad en los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número de asesores	Menor a 30 años	De 30 a 40 años	De 40 a 50 años	De 50 a 60 años	Mayor a 60 años
Chetumal	8	0	6	1	0	1
Playa del Carmen	14	0	5	3	6	0
Cancún	17	0	5	8	4	0
Total	39	0	16	12	10	1

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 165. Asesores por área de estudios, de acuerdo a la formación profesional de los CSAI en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número total de asesores	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Administrativas	Ingeniería y Tecnología	Educación y Humanidades	Ciencias Computacionales
Chetumal	14	1	1	2	3	2	4	1
Playa del Carmen	8	0	1	0	4	3	0	0
Cancún	18	0	5	0	5	4	2	2
Total	40	1	7	2	12	9	6	3

Tabla 166. Asesores por área de estudios, de acuerdo a la formación profesional de los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número total de asesores	Ciencias Agropecuarias	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Administrativas	Ingeniería y Tecnología	Educación y Humanidades	Ciencias Computacionales
Chetumal	14	1	1	2	3	3	3	1
Playa del Carmen	8	0	0	1	2	2	2	1
Cancún	17	0	4	0	5	4	2	2
Total	39	1	5	3	10	9	7	4

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 167. Asesores por último grado de estudios en los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número total de asesores	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Técnico básico	Carrera comercial	Técnico profesional	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Técnico profesional bachiller	Tecnólogo	Técnico superior	Normal	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Chetumal	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	3	0
Playa del Carmen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Cancún	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13		3	2
Total	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	0	6	2

Tabla 168. Asesores por último grado de estudios en los CSAI en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número total de asesores	Sin estudios	Primaria	Secundaria	Técnico básico	Carrera comercial	Técnico profesional	Bachillerato general	Bachillerato tecnológico	Técnico profesional bachiller	Tecnólogo	Técnico superior	Normal	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Chetumal	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	1	11	0
Playa del Carmen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Cancún	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	2	2
Total	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	2	13	2

Fuente: CSAI, 2011.

Tabla 169. Asesores acreditados satisfactoriamente en PROFORDEMS en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de asesores que han acreditado satisfactoriamente el PROFORDEMS
Chetumal	2
Playa del Carmen	0
Cancún	3
Total	5

Tabla 170. Asesores acreditados satisfactoriamente en PROFORDEMS en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de asesores que han acreditado satisfactoriamente el PROFORDEMS
Chetumal	2
Playa del Carmen	0
Cancún	3
Total	5

Tomando en cuenta que el total de los docentes en los CSAIS es de 39, que únicamente 5 docentes estén acreditados satisfactoriamente en PROFORDEMS representa el 12% de los docentes.

Fuente: CSAI, 2011.

Indicadores educativos del CSAI Chetumal.

Tabla 171. Alumnos en tránsito del CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Chetumal	2010-B	Bacalar	2
		Carlos A. Madrazo	1
		Chetumal Dos	9
		Chetumal Uno	14
		Cozumel	1
		Total:	27

El plantel Chetumal uno fue el que envió mayor número de alumnos en tránsito al CSAI.

Tabla 172. Alumnos en tránsito del CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Chetumal	2011-A	Chetumal Uno	55
		Chetumal Dos	46
		Total:	101

En el periodo 2011-A se reporta un total de 101 alumnos que estuvieron en tránsito en el CSAI de Chetumal, incrementando el número de alumnos pero disminuyendo el número de instancias comparado con el periodo 2010-B.

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 173. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2010-B

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Chetumal	Bacalar	2
	Carlos A. Madrazo	1
	Chetumal Dos	23
	Chetumal Uno	28
	Rio Hondo	5
	Vallehermoso	1
	Limonos	1
	Cozumel	1
	total	62

Tabla 174. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Chetumal	Chetumal dos	32
	Chetumal uno	56
	Rio hondo	1
	total	89

En el periodo 2011-A fue mayor el número de alumnos que se fueron de cambio de adscripción al CSAI, Chetumal.

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 175. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Chetumal	706	572	81%

Tabla 176. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Chetumal	1084	911	84%

Tabla 177. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Capacitación	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Chetumal	No tiene Capacitación	2	25	7	24	58
	Contabilidad	3	6	2	5	16
	Informática	1	6	0	17	24
	Lengua inglesa	1	1	0	3	5
	Dibujo arquitectónico y de construcción	1	2	0	3	6
	Introducción a las ciencias de la comunicación	2	5	0	3	10
	Administración de empresas turísticas	0	4	0	2	6
	Administración de recursos humanos	5	6	11	15	37
	Laboratorista químico	1	2	0	4	7
	Laboratorista clínico	0	0	0	0	0
	Redes y teleinformática	1	5	0	1	7
	Redes y teleinformática discovery	10	0	0	3	13
	Total		27	62	20	80

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 178. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Capacitación	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Chetumal	No tiene Capacitación	30	43	4	17	94
	Contabilidad	6	3	2	2	13
	Administración	7	10	0	2	19
	Laboratorista químico	6	7	0	0	13
	Laboratorista clínico	0	0	0	0	0
	Redes y teleinformática discovery	10	6	0	5	21
	Total		59	69	6	26

Tabla 179. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Plantel de procedencia	Número de hombres	Número de mujeres	Total de alumnos
Bacalar	6	3	9
Cancún dos	1	0	1
Chetumal uno	90	125	215
Chetumal dos	72	70	142
CSAI Chetumal	4	4	8
José María Morelos	43	29	72
Rio Hondo	1	0	1
Total:	217	231	448

La tabla anterior muestra el número de alumnos que tomaron un curso de nivelación siendo un total de 448 estudiantes de los cuales es mayor el número de mujeres.

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 180. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Plantel de Procedencia	Número de Hombres	Número de Mujeres
Chetumal uno	119	115
José María Morelos	8	13
EMSaD Vallehermoso	2	0
CSAI Chetumal	16	15
CSAI Cancún	1	0
Total	146	143

Tabla 181. Número de grupos por asignatura en cursos de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Chetumal	Geografía	1
	Historia de México Uno	1
	Biología Uno	1
	Probabilidad y Estadística Uno	1
	Matemáticas Uno	3
	Matemáticas Dos	1
	Matemáticas Tres	3
	Matemáticas Cuatro	2
	Química Uno	3
	Química Dos	2
	Física Uno	1
	Física Dos	1
	Ingles Uno	1
	Ingles Dos	1
	Ingles Tres	1
	Ingles Cuatro	1
Total	24	

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 182. Número de grupos por asignatura en cursos de nivelación en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Chetumal	Matemáticas I	1
	Física I	2
	Introducción a las ciencias sociales I	1
	Matemáticas II	2
	Matemáticas IV	2
	Física II	2
	Calculo integral	1
	Probabilidad y estadística II	1
	Biología II	1
	Química II	2
	Inglés II	1
	Informática II	1
	Filosofía	2
	Ecología	1
	Ingles IV	1
	Taller de lectura y redacción II	1
Total	22	

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 183. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la Asignatura	Número de Alumnos Inscritos	Número de Alumnos aprobados	Porcentaje de aprobación
Geografía	4	4	100%
Historia de México Uno	9	9	100%
Biología Uno	18	18	100%
Probabilidad y Estadística Uno	32	32	100%
Matemáticas Uno	70	69	99%
Matemáticas Dos	11	11	100%
Matemáticas Tres	69	69	100%
Matemáticas Cuatro	35	35	100%
Química Uno	42	40	95%
Química Dos	53	51	96%
Física Uno	34	34	100%
Física Dos	17	17	100%
Ingles Uno	18	18	100%
Ingles Dos	13	13	100%
Ingles Tres	9	8	89%
Ingles Cuatro	14	14	100%
Total	448	442	99%

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Tabla 184. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la Asignatura	Número de Alumnos Inscritos	Número de Alumnos aprobados
Chetumal	18	18
Biología II	15	15
Ecología	15	15
Ingles I	43	43
Inglés II	25	21
Ingles IV	17	17
Introducción a las Ciencias S.	9	9
Matemáticas I	20	20
Matemáticas II	52	52
Matemáticas III	57	54
Matemáticas IV	52	49
Probabilidad y estadística I	13	13
Probabilidad y estadística II	30	30
Química I	34	34
Química II	51	51
Taller de lectura y redacción II	4	4
Total	455	445

Fuente: CSAI Chetumal, 2011.

Indicadores educativos del CSAI Playa del Carmen.

Tabla 185. Alumnos en tránsito del CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Playa del Carmen	2010-B	Playa del Carmen	51
		EMSaD Puerto Aventuras	1
		Cozumel	16
		Total	68

Tabla 186. Alumnos en tránsito del CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Playa del Carmen	2011-A	Playa del Carmen	47
		EMSaD Puerto. Aventuras	1
		Cozumel	15
		Total	63

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 187. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Playa del Carmen	Playa del Carmen	80
	José Ma. Morelos	1
	Cozumel	4
	CSAI playa	18
	Chetumal uno	2
	EMSaD Puerto Aventuras	1
	EMSaD Puerto Morelos	2
	Cancún III Bonfil	1
	EMSaD Coba	1
	Chetumal dos	1
	CSAI Chetumal	2
	total	113

Tabla 188. Cambios de adscripción al CSAI Chetumal en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Playa Del Carmen	Playa del Carmen	81
	Cozumel	1
	EMSaD Puerto Aventuras	4
	Cancún III Bonfil	1
	CSAI Cancún	1
	Chetumal dos	2
	CSAI Chetumal	2
	EMSaD Puerto Morelos	1
	total	93

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 189. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Playa del Carmen	Agosto	85	61	72%
	Septiembre	107	87	81%
	Octubre	136	107	79%
	Noviembre	115	82	71%
	Diciembre	97	76	78%
	Total		540	413

Tabla 190. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Playa del Carmen	Enero	32	25	78%
	Febrero	100	70	70%
	Marzo	112	89	79%
	Abril	57	42	74%
	Mayo	57	43	75%
	Junio	53	42	79%
	Total		411	311

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 191. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Capacitación	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Playa del Carmen	No tienen capacitación	0	0	0	9	9
	Informática	0	0	1	34	35
	Dibujo arq. Y de construcción	1	0	0	0	1
	Introducción. A las ciencias de la comunicación	0	0	0	1	1
	Admón. De empresas turísticas	9	0	1	67	77
	Redes y teleinformática	0	0	0	2	2
	Redes y teleinformática y discovery	1	0	0	14	15
	Total		11	0	2	127

Tabla 192. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Capacitación (reforma)	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Playa del Carmen	No tienen capacitación	0	0	0	0	0
	Informática	0	0	0	30	30
	Dibujo arq. Y de construcción	2	0	0	0	2
	Admón. De empresas turísticas	12	0	0	52	64
	Redes y teleinformática y discovery	4	0	0	11	15
	total		18	0	0	93

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 193. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Plantel de procedencia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos
Playa del Carmen	Playa del Carmen	76	85	161
	CSAI playa	6	6	12
	Cozumel	54	61	115
	Total	136	152	288

Tabla 194. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Plantel de procedencia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos
Playa del Carmen	Playa del Carmen	107	103	210
	Cozumel	93	101	194
	Total	200	204	404

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 195. Número grupos por asignatura en nivelación académica en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Playa del Carmen	Química I	1
	Informática	1
	Lengua Adicional al español IV	3
	Matemáticas IV	1
	Química II	3
	Lengua Adicional al español II	3
	Biología I	1
	Matemáticas II	1
	Total	14

Tabla 196. Número grupos por asignatura en nivelación académica en el CSAI Playa del Carmen en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Playa del Carmen	Contabilidad I	1
	Probabilidad y estadística I	1
	Matemáticas I	3
	Ética y valores I	1
	Lengua adicional al español 1	2
	Introducción a las ciencias s.	2
	Auditoria nocturna	1
	Probabilidad y estadística II	1
	Informática II	1
	Temas selectos de química I	1
	Lengua adicional al español III	1
	Ciencias de la comunicación I	1
	Biología II	2
	Filosofía	1
	Matemáticas IV	1
	Matemáticas III	3
	Química I	1
	Química	1
	Física I	1
	Total	26

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Indicadores educativos del CSAI Cancún.

Tabla 197. Alumnos en tránsito del CSAI Cancún en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Cancún	2010-B	Cancún uno	12
		Cancún dos	3
		Cancún tres	1
		Colegio Británico	4
		Total	20

Tabla 198. Alumnos en tránsito del CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Periodo intersemestral	Plantel de procedencia	Número de alumnos que se encuentran en tránsito
Cancún	2011-A	Cancún uno	71
		Cancún dos	23
		Cancún tres	17
		Total	111

Fuente: CSAI Cancún, 2011.

Tabla 199. Cambios de adscripción al CSAI Cancún en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Cancún	Cancún uno	83
	Cancún dos	70
	Cancún tres	10
	Playa del Carmen	1
	Instituto latinoamericano	2
	Isla mujeres	4
	EMSaD Puerto Morelos	6
	Total	176

Tabla 200. Cambios de adscripción al CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Nombre del plantel COBAQROO de procedencia	Número de Alumnos que realizaron cambio de adscripción
Cancún	Cancún uno	77
	Cancún dos	66
	Cancún tres	16
	Cozumel	1
	Instituto latinoamericano	2
	EMSaD Chiquilá	1
	Isla mujeres	2
	EMSaD Puerto Morelos	4
	Total	169

Fuente: CSAI Cancún, 2011.

Tabla 201. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Asignatura (Mes)	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Cancún	Agosto	524	464	89%
	Septiembre	877	731	83%
	Octubre	800	680	85%
	Noviembre	817	710	87%
	Diciembre	495	417	84%
	Total		3513	3002

Tabla 202. Número de exámenes solicitados y aprobados en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura (Mes)	Número de exámenes solicitados	Número de exámenes aprobados	Porcentaje de exámenes aprobados
Cancún	Enero	305	273	90%
	Febrero	720	615	85%
	Marzo	955	798	84%
	Abril	463	381	82%
	Mayo	710	598	84%
	Junio	154	128	83%
	Total		3307	2793

Fuente: CSAI Cancún, 2011.

Tabla 203. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Capacitación	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Cancún	Administración	1	12	0	2	15
	Administración de rec.	1	75	6	4	86
	Administración de emp.	4	71	4	2	81
	Turismo	1	6	3	2	12
	Informática	0	73	11	10	94
	No tiene capacitación asignada	7	107	5	133	252
	Redes y teleinformática	3	22	0	1	26
	Lengua inglesa	0	12	0	0	12
	Laboratorista clínico	0	2	0	0	2
	Contabilidad	2	8	0	0	10
	Dibujo arquitectónico	4	13	0	0	17
	Ciencias de la com.	1	1	0	0	2
	Total		24	402	29	154

Tabla 204. Número de alumnos por capacitación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Capacitación	Transito	Cambio	Equivalencia	Naturales	Total
Cancún	Administración	10	19	1	11	41
	Administración de rec.	4	9	0	51	64
	Administración de emp.	10	11	0	43	64
	Turismo	17	17	3	7	44
	Informática	8	12	3	60	83
	No tiene capacitación asignada	30	70	7	140	247
	Redes y teleinformática	16	21	0	15	52
	Lengua inglesa	3	5	0	7	15
	Laboratorista clínico	0	1	0	0	1
	Contabilidad	4	3	0	2	9
	Dibujo arquitectónico	9	9	0	7	25
	Ciencias de la com.	0	0	0	1	1
	Total		111	177	14	344

Tabla 205. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2010-B.

Nombre de la instancia	Plantel de procedencia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos
Cancún	Cancún uno	154	148	302
	Cancún dos	133	95	228
	Cancún tres	10	4	14
	CSAI Cancún	121	93	214
	Isla mujeres	10	9	19
	Playa del Carmen	1	0	1
	EMSaD Puerto Morelos	1	1	2
	Total:	430	350	780

Tabla 206. Número de alumnos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Plantel de procedencia	Número de Hombres	Número de Mujeres	Total de alumnos
Cancún	Cancún uno	329	349	678
	Cancún dos	270	289	559
	Cancún tres Bonfil	15	14	29
	Cancún cuatro	16	4	20
	CSAI Cancún	190	166	356
	Ignacio Zaragoza	5	1	6
	Isla mujeres	50	48	98
	EMSaD Puerto Morelos	17	6	23
	Plantel Cozumel	2	2	4
	Total	894	879	1773

Fuente: CSAI Cancún, 2011.

Tabla 207. Número de grupos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Cancún	Química I	1
	Matemáticas II	3
	Química II	3
	Historia de México I	2
	Ética y valores II	1
	Taller de lectura y redacción II	2
	Lengua adicional al español II	3
	Informática	4
	Historia de México II	1
	Física I	1
	Administración	1
	Matemáticas IV	2
	Biología i	2
	ESEM	1
	Literatura II	1
	Física	3
	Lengua adicional al español IV	2
	Biología II	1
	Probabilidad y estadística I	1
	Contabilidad I	1
	Filosofía	1
	Probabilidad y estadística II	2
	Economía II	1
	Matemáticas financieras II	1
Calculo integral	1	
Auditoria nocturna	1	
Total	43	

Fuente: CSAI Playa del Carmen, 2011.

Tabla 208. Número de grupos que tomaron curso de nivelación en el CSAI Cancún en el periodo 2011-A.

Nombre de la instancia	Asignatura	Número de grupos abiertos para esta asignatura
Cancún	Matemáticas I	5
	Química I	7
	Ética y valores I	2
	Introducción a las ciencias sociales	3
	Taller de lectura y redacción I	1
	Lengua adicional al español I	4
	Informática I	3
	Matemáticas II	1
	Química II	1
	Historia de México I	1
	Matemáticas III	4
	Física I	8
	Biología I	5
	Historia de México II	4
	Lengua adicional al español III	6
	Literatura I	2
	Matemáticas IV	1
	Biología II	2
	Servicio de bar y restaurante	1
	Biología II	1
	Probabilidad y estadística I	3
	Calculo diferencial	3
	Contabilidad I	1
	Economía I	1
	Historia universal contemporánea	2
	Matemáticas financieras i	3
	Temas selectos de administración I	1
	Temas selectos de física I	1
	Auditoria nocturna	1
	Calculo integral	2
	Contabilidad II	3
	Metodología de la investigación	1
	Ecología y medio ambiente	2
	Economía II	3
	Filosofía	2
	Matemáticas financieras II	2
Probabilidad y estadística II	2	
Temas selectos de administración II	2	
Temas selectos de física II	1	
Ingles VI	1	
Total:	99	

